

Applied Mixed Methods

Modulbeschreibung gültig ab 01.02.2026

Allgemeine Modulinformationen

| | |
|---|---|
| Modulnummer | W.MSCBP_AMET02.26 |
| Modultyp | C-Core Module |
| Modulniveau | I-Intermediate level |
| ECTS-Credits | 3 |
| Modulart | Lernmodul (LM) |
| Arbeitsaufwand | |
| Kontaktunterricht in h | 16.00 |
| Begleitetes Selbststudium in h | 74.00 |
| Individuelles Selbststudium in h | 0.00 |
| Durchführung / Ausführung | Frühlingssemester |
| Unterrichtsintervall | Wöchentlich |
| Modulverantwortliche/r | Christina Antonie Reh (christina.reh@hslu.ch) |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

Record

| | |
|---------------|--|
| Record | <p>Im Modul Applied Mixed Methods erwerben die Studierenden fundierte Kenntnisse und praktische Fähigkeiten in der Anwendung von Mixed-Methods-Ansätzen, um komplexe Forschungsfragen zu beantworten und qualitative sowie quantitative Designs integriert aufzusetzen, und die daraus generierten Daten auszuwerten. Am Ende des Kurses sollen die Studierende: Die Prinzipien und den Mehrwert von Mixed-Methods-Forschung verstehen. Verschiedene Mixed-Methods-Designs auswählen, anwenden und bewerten können. Qualitative und quantitative Daten methodisch korrekt erheben, analysieren und interpretieren können. Forschungsergebnisse klar und überzeugend präsentieren. Herausforderungen in Mixed-Methods-Projekten erkennen und eigenständig bewältigen können. Kenntnis der Analyse-Softwares MAXQDA und R erlangen.</p> <p>Die Studierenden kennen und verstehen die Ansätze, Prinzipien und Mehrwerte von Mixed-Methods Designs. Sie können die empirische Evidenz dieser Ansätze beurteilen.</p> <p>Die Studierenden lernen Ansätze des Mixed Methods Designs und den entsprechenden Prozess der Durchführung durch Studienbeispiele</p> |
|---------------|--|

| | |
|--|---|
| | (Papers) kennen. Sie können eigenständig Mixed-Methods Designs sowohl qualitativer als auch quantitativer Natur für ihre Forschung konzipieren und durchführen. |
|--|---|

Einbettung im Studienverlauf

| | |
|---------------------------------|--|
| Studiengang / Verwendung | Master of Science in Business Psychology |
|---------------------------------|--|

Modulinhalt

| | |
|--|--|
| Lernziele | <p>Studierende verstehen den Grundgedanken von Mixed-Methods und kennen ihre unterschiedlichen Formen. Die Studierenden können diese Ansätze bezüglich empirischer Evidenz und Nützlichkeit beurteilen und methodologischen Grundlagen argumentativ in eigene Forschungsfragen einbetten. Die Studierenden wissen, wie sie Mixed-Methods Prinzipien sowohl in qualitativen als auch quantitativen Studien auswählen und einsetzen können. Die Studierenden können eigenständig für verschiedene Forschungsfelder Mixed-Methods Designs entwickeln (inkl. den Einsatz von MAXQDA oder R) und dies begründen.</p> |
| Lerninhalte und Aufbau | <p>1. Wissenschaftstheorie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Methodologische Grundlagen: Einführung in induktive, deduktive und abduktive Logik sowie die Hypothesenbildung. • Forschungsethik: Vergleich von Positivismus, Konstruktivismus und kritischem Realismus, Validität in der Forschung sowie ethische Prinzipien. <p>2. Grundlagen und Entwicklung von Mixed Methods</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Forschungsfragen, Auswahl geeigneter Designs, Stichprobenauswahl und Ressourcenplanung. • Best Practices und Replikation von Studiendesigns. • Konzept der Triangulation und Datenintegration: Datenerhebung, Methoden der Datengewinnung, Strategien zur Kombination qualitativer und quantitativer Daten, Umgang mit widersprüchlichen Ergebnissen. <p>3. Ablauf eines Mixed-Methods-Projekts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse & Auswertung: Datenanalyse, Visualisierung und kritische Reflexion der Studienergebnisse. • Replikation und Analyse bestehender Mixed-Methods-Studien. • Praktische Anwendung mit Softwaretools wie MAXQDA und R. |
| Lehr- und Lernformen | Vorlesungen, Diskussion, Fallstudien, Einzelarbeit, Projektarbeit, Obligatorische Lektüre |
| Richtziele gemäss Kompetenzmodell | <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über das erforderliche Fachwissen, um Organisationen in ihrem Geschäftsfeld zu leiten. Die Absolventinnen und Absolventen wenden forschungsbasierte Problemlösungsfähigkeiten an. Die Absolventinnen und Absolventen schaffen innovative, forschungsbasierte Lösungen in einem praxisorientierten Umfeld.</p> |

Leistungsnachweis

| | |
|----------------------------|---------------------------------|
| Notenskala | HSLU.Halbe Noten |
| Leistungsnachweis 1 | |
| Art | Schriftlicher Leistungsnachweis |

| | |
|-----------------------------|------------------------------|
| Form | Einzelprüfung |
| Zeitpunkt | während Semester/Blockwoche |
| Prüfungsort | nicht vor Ort |
| In Gruppe | Nein |
| Umfang | 10.00 Seite(n) |
| Gewichtung | 75 % |
| Elektr. Durchführung | Nein |
| Leistungsnachweis 2 | |
| Art | Mündlicher Leistungsnachweis |
| Form | Einzelprüfung |
| Zeitpunkt | Ende Semester/Blockwoche |
| Prüfungsort | vor Ort |
| In Gruppe | Nein |
| Umfang | 15.00 Minute(n) |
| Gewichtung | 25 % |
| Elektr. Durchführung | Nein |

Bemerkungen

| | |
|--------------------|--|
| Bemerkungen | Die Durchführungsmodalitäten können durch Bekanntgabe der Rahmenbedingungen der Modulprüfungen angepasst werden. |
|--------------------|--|

Erstellt am: 11.02.2026

Modulstamm: W.MSCBP_AMET02

Version: 1.0.1