

Learning & Development

Modulbeschreibung gültig ab 01.02.2026

Allgemeine Modulinformationen

Modulnummer	W.MRHRM61.25
Modultyp	M-Minor Module
Modulniveau	A-Advanced level
ECTS-Credits	6
Modulart	Lernmodul (LM)
Arbeitsaufwand	
Kontaktunterricht in h	45.50
Begleitete Selbststudium in h	134.50
Individuelles Selbststudium in h	0.00
Durchführung / Ausführung	Frühlingssemester
Unterrichtsintervall	Wöchentlich
Modulverantwortliche/r	Andreas Jäger Fontana (andreas.jaegerfontana@hslu.ch) Veronika Halene Blankenagel (veronika.halene@hslu.ch)
Unterrichtssprache	Deutsch

Record

Record	Das Modul bezieht sich auf Learning & Development (L&D) auf den Ebenen Individuum, Team, Organisation. Die Studierenden lernen, basierend auf der Auseinandersetzung mit der eigenen Person, ihr eigenes Lernen und ihre eigene Entwicklung wie auch das Lernen in Teams und die Entwicklung von Teams zu steuern. Darüber hinaus setzen sich die Studierenden damit auseinander, wie L&D in Organisationen grundsätzlich ermöglicht wird (wie ein Nährboden geschaffen wird). Sie sind in der Lage, L&D basierend auf einer Strategie mittels Prozessen und Instrumenten auf Organisationsebene umzusetzen. Sie werden befähigt zur kritischen Begleitung von Entwicklungsstrategien bezüglich Wissen, Fähigkeiten und Verhaltenskompetenzen, über welche eine Organisation im Sinne von Erfolgsfaktoren selber verfügen will.
---------------	---

Einbettung im Studienverlauf

Studiengang / Verwendung	Bachelor of Science in Business Administration Bachelor of Science in Business Administration, Major Human Resource Management
---------------------------------	---

Eingangskompetenzen Module	
Gruppe A	W.MRHRM51

Modulinhalt

Lernziele	<p>Die Studierenden kennen die theoretischen Grundlagen von L&D auf den Ebenen Individuum, Team und Organisation. Die Studierenden wissen, wie Lernen und Entwicklung zustande kommt. Sie erkennen Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten auf Ebene Individuum, Team, Organisation. Die Studierenden verstehen, wie Individuen, Teams und Organisationen zu Lernen und Entwicklung befähigt werden können. Sie sind vertraut mit den relevanten Trends wie z.B. Dynamisierung, Selbstorganisation, organisationale Ambidextrie.</p> <p>Die Studierenden können Methoden zur Diagnostik und Standortbestimmung reflektieren und kritisch beurteilen. Sie haben sich am Beispiel Ihrer eigenen Person kritisch mit den theoretischen Grundlagen und Methoden von Lernen und Entwicklung auseinandergesetzt und haben konkrete Lern- und Entwicklungsmassnahmen für sich selber und ihr Team definiert und reflektiert. Sie können die Ergebnisse einer individuellen Standortbestimmung nachvollziehbar kommunizieren (individuelles Entwicklungsportfolio).</p> <p>Die Studierenden kennen grundlegende Theorien zur organisationalen Lern- und Erneuerungsfähigkeit, Modelle des Kompetenz- und Wissensmanagements in einer Unternehmung und Nachfolgeplanungs- und Talentmanagementsysteme.</p> <p>Die Studierenden gestalten ein L&D-Konzept zur Umsetzung der "Diversity&Inclusion"-Strategie eines fiktiven Unternehmens. Sie können die erlernten Theorien und Tools in Bezug auf deren Einsatz kritisch beurteilen. Sie wissen, welche Lern- und Trainingsmethoden/-programme zur Umsetzung von Lern- und Entwicklungsbedarf eingesetzt werden (z.B. auf Basis der Unterscheidung zwischen Education, Exposure, Experience) und haben deren Vor- und Nachteile kritisch reflektiert.</p>
Lerninhalte und Aufbau	<p>Theoriegrundlagen L&D auf Ebene Individuum, Team, Organisation:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnosetools zu individueller und Team -Standortbestimmung - Ansätze zur Teamentwicklung - Grundbegriffe des Lernens und der Neurobiologie - Theorien zur organisationalen Lern- und Erneuerungsfähigkeit - Ansätze und Systeme des Kompetenz- und Wissensmanagements und der Nachfolgeplanung - Lern- und Trainingsmethoden und deren Evaluation - LMS-Systeme <p>Praktische Anwendung Ebene Individuum und Team:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durchführung eines Development Centers - Erstellung einer schriftlichen individuellen Standortbestimmung und Karriere-/Entwicklungsplanung (individuelles Entwicklungsportfolio) - Individuelles Coaching: Begleitung individuelle Standortbestimmung und Karriere-/Entwicklungsplanung (individuelles Entwicklungsportfolio) <p>Praktische Anwendung Ebene Organisation:</p> <p>Den Studierenden wird die Verantwortung für die schrittweise Erarbeitung eines L&D-Konzeptes für ein Unternehmen</p>

	<p>gemäss Aufgabenstellung im Rahmen einer fiktiven Fallstudie als Gruppenarbeit übergeben.</p> <p>Sie werden durch individuelles Coaching pro Gruppe vom Dozierenden begleitet, um die Qualität und Verknüpfung mit den Theorieinhalten sicher zu stellen. Zum anderen präsentieren die Gruppen den Entwicklungsstand ihres L&D-Konzeptes im Verlaufe des Semesters im Rahmen von insgesamt 3 «Decision Gate»-Meetings einem Entscheidungsgremium, bestehend aus dem Dozierenden und einem Vertreter aus der Praxis, welche gemeinsam den jeweiligen Entwicklungsstand begutachten (da offizieller Leistungsnachweis).</p>
Lehr- und Lernformen	Lehrgespräch; Übungen; Coaching; Fallstudien; Simulation
Richtziele gemäss Kompetenzmodell	<p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über das Fachwissen, das für das Management von Organisationen erforderlich ist.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen arbeiten methodisch korrekt.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen leisten nachvollziehbare Praxisbeiträge zur Zielerreichung von Organisationen.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verwenden eine funktional angemessene Kommunikation.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen gestalten Inhalte kommunikativ angemessen.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen arbeiten zuverlässig im Team.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen handeln respektvoll und verantwortungsbewusst.</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen lernen selbstständig und selbstkritisch.</p>

Leistungsnachweis

Zulassungsbedingungen MEP	Wahlweise Gruppenpräsentation zu Ansätzen für individuelles Lernen & Entwicklung oder zu Persönlichkeits-Diagnoseinstrumenten Fragen zur Wissensverankerung zur L&D-Ebene Individuum und Team
Notenskala	HSLU.Halbe Noten
Leistungsnachweis 1	
Art	Schriftlicher Leistungsnachweis
Form	Seminararbeit
Zeitpunkt	Ende Semester/Blockwoche
In Gruppe	Nein
Umfang	7.00 Seite(n)
Gewichtung	50 %
Elektr. Durchführung	Nein
Bemerkungen	Individuelles Entwicklungsportfolio (diagnoseinstrumentegestützte Reflexion zur eigenen Person)
Leistungsnachweis 2	
Art	Schriftlicher Leistungsnachweis
Form	Seminararbeit
Zeitpunkt	Ende Semester/Blockwoche

In Gruppe	Ja
Umfang	10.00 Seite(n)
Gewichtung	35 %
Elektr. Durchführung	Nein
Bemerkungen	Gruppenarbeit zur Entwicklung L&D-Konzept auf Organisationsebene
Leistungsnachweis 3	
Art	Schriftlicher Leistungsnachweis
Form	Seminararbeit
Zeitpunkt	Ende Semester/Blockwoche
In Gruppe	Nein
Umfang	3.00 Seite(n)
Gewichtung	15 %
Elektr. Durchführung	Nein
Bemerkungen	Einzelreflexion zur Entwicklung L&D-Konzept auf Organisationsebene

Bemerkungen

Bemerkungen	Die Durchführungsmodalitäten können durch Bekanntgabe der Rahmenbedingungen der Modulprüfungen angepasst werden.
--------------------	--

Erstellt am: 03.02.2026

Modulstamm: W.MRHRM61

Version: 1.0