

Fachkurs Praxisausbildung – Durchführung 2027-2

Kursdauer: 23. Juni 2027 – 1. Dezember 2027

Anmeldeschluss: 30. April 2027

Themenblock 1: Einführung und Lernen in der Praxisausbildung (Kurstage 1–2)

Mi, 23.06.2027 – Kurstag 1

Einführung in den Fachkurs und die Praxisausbildung

- Ziele, Aufbau und Lernnachweis des Fachkurses
- Bedeutung der Praxisausbildung im Studium der Sozialen Arbeit
- Kompetenzorientierung & Constructive Alignment
- Überblick über die Praxisphasen
- Zentrale Herausforderungen der Praxisausbildung

Do, 24.06.2027 – Kurstag 2

Lernen in der Praxisausbildung

- Erkenntnispsychologisches Lernverständnis
 - Coaching und Lernprozessbegleitung
 - Arbeiten mit Lernzielen und Lernpräferenzen
 - Gestaltung von Lernprozessen im Praxisalltag
 - Verbindung von Wissen und professionellem Handeln
-

Themenblock 2: Kommunikation und Führungsrolle in der Praxisausbildung (Kurstage 3–4)

Mi, 25.08.2027 – Kurstag 3

Kommunikationswerkstatt

- Grundlagen professioneller Kommunikation
- Wirkfaktoren und Störungen in Kommunikationsprozessen
- Gestaltung und Durchführung von Ausbildungsgesprächen
- Feedback geben und Kritik formulieren
- Rollenkommunikation als Praxisausbildende:r

Do, 26.08.2027 (VM) – Kurstag 4

Praxisausbildung als Führungsrolle

- Doppelte Führungsrolle von Praxisausbildenden
- Vom eigenen Praktikum zur Führungsrolle
- Herausforderungen in der Führungsrolle
- Gelingende Führung & Stolpersteine
- Austausch von ersten Erfahrungen in der Führungsrolle

Do, 26.08.2027 (NM) – Kurstag 4

Erste begleitete Intervention

- Einführung in die Intervention als Form kollegialer Beratung
 - Klärung von Ablauf und Rollen
 - Gemeinsame Priorisierung von Praxisanliegen
 - Angeleitete Durchführung anhand ausgewählter Praxissituationen
 - Vorbereitung der unbegleiteten Intervention
-

Themenblock 3: Methoden und Diskriminierungssensibilität in der Lernprozessbegleitung (Kurstage 5–6)

Di, 14.09.2027 – Kurstag 5

Methodenwerkstatt I

- Transfer von Wissen in professionelles Handeln
- Alltagstheorien, subjektive Theorien und wissenschaftliche Theorien
- Handeln unter Druck (z. B. SOAP-Modell)
- Methoden zur Gestaltung aktiver Lernprozesse
- Einsatz und flexible Nutzung des Methodenkoffers
- Vorbereitung der eigenen Lernprozessgestaltung im Hinblick auf den Lernnachweis

Mi, 15.09.2027 (VM) – Kurstag 6

Diskriminierungssensibles Begleiten

- Reflexion eigener Privilegien und Positionierungen
- Rassismus und Diskriminierung im Ausbildungskontext
- Diskriminierungssensibles Handeln in der Praxisausbildung
- Professionelle Haltung im Umgang mit Diversität
- Fallbezogene Reflexion

Mi, 15.09.2027 (NM) – Kurstag 6

Erste unbegleitete Intervision

- Übernahme und situative Verteilung der Rollen in der Intervision
- Einbringen von Anliegen aus der Praxisbegleitung
- Gemeinsame Priorisierung der zu bearbeitenden Themen
- Kollegiale Beratung anhand ausgewählter Praxissituationen
- Reflexion erster Erfahrungen mit dem Intervisionsformat

Themenblock 4: Rollen, Qualifizierung und Lernprozesskonzeption (Kurstage 7–8)

Mo, 18.10.2027 – Kurstag 7

Rollenvielfalt und Qualifizieren

- Spannungsfelder und Mandate in der Praxisausbildung
- Rollenverständnis und Rollenentwicklung
- Grundlagen und Funktionen des Qualifizierens
- Kriterien und Raster der Beurteilung (HSLU)
- Anforderungen an transparente Bewertungen

Di, 19.10.2027 (VM) – Kurstag 8

Methodenwerkstatt II: Lernprozesskonzeption

- Vorstellung und Begründung einer gewählten Praxissituation im Tandem
- Gemeinsame Suche nach geeigneten Methoden zur Lernprozessgestaltung
- Konzeption der Lernprozessbegleitung auf dieser Grundlage
- Entwicklung eines Gerüsts für den Lernnachweis
- Austausch, Feedback und Klärung offener Fragen

Di, 19.10.2027 (NM) – Kurstag 8

Zweite begleitete Intervision

- Reflexion der Erfahrungen aus der ersten unbegleiteten Intervision
- Klärung von Rollen, Vorgehen und offenen Fragen
- Gemeinsame Priorisierung von Praxisanliegen
- Kollegiale Beratung anhand ausgewählter Praxissituationen
- Sicherung von Erkenntnissen für die weitere Anwendung

Themenblock 5: Konflikt, Digitalisierung und Lernprozessbegleitung (Kurstage 9–10)

Di, 02.11.2027 – Kurstag 9

Konfliktmanagement in der Praxisausbildung

- Analyse von Konfliktsituationen im Ausbildungsalltag
- Modelle und Strategien zur Konfliktbearbeitung
- Erweiterung des eigenen Handlungsrepertoires
- Umgang mit herausfordernden Situationen
- Reflexion eigener Konfliktmuster

Mi, 03.11.2027 (VM) – Kurstag 10

Digitale Lernprozessbegleitung

- Digitale Möglichkeiten der Lernprozessbegleitung
- Beziehungsgestaltung im digitalen Raum
- Digitalisierung in der Sozialen Arbeit
- Einsatz digitaler Tools in der Ausbildung
- Chancen und Grenzen digitaler Formate

Di, 03.11.2027 (NM) – Kurstag 10

Zweite unbegleitete Intervision

- Übernahme und situative Verteilung der Rollen in der Intervision
- Einbringen und Priorisieren aktueller Praxisanliegen
- Kollegiale Beratung anhand ausgewählter Praxissituationen
- Vertiefung und Stabilisierung des Vorgehens
- Entwicklung von Handlungsoptionen für die eigene Praxis

Themenblock 6: Qualifizierung, Abschluss und Lernnachweise (Kurstage 11–12)

Di, 30.11.2027 (VM) – Kurstag 11

Qualifizieren und Abschliessen

- Theoretische und methodische Grundlagen des Qualifizierens
- Gütekriterien und typische Fehlerquellen
- Bedingungen für akzeptierte Beurteilungen
- Gestaltung der Abschlussphase
- Reflexion der eigenen Rolle als bewertende Fachperson

Di, 30.11.2027 (NM) – Kurstag 11

Dritte begleitete Intervision

- Reflexion der Erfahrungen aus der zweiten unbegleiteten Intervision
- Bilanzierung der eigenen Intervisionspraxis im Kursverlauf
- Klärung offener Fragen und individueller Herausforderungen
- Kollegiale Beratung ausgewählter Praxissituationen
- Transfer und Sicherung der Intervision als Methode für die eigene Praxis

Mi, 01.12.2027 – Kurstag 12

Präsentation der Lernnachweise

- Präsentation der Lernprozesse
- Fachlicher Austausch und Feedback
- Reflexion des eigenen Lernprozesses
- Auswertung des Fachkurses
- Abschluss und Würdigung