Fachkurs Praxisausbildung

Der Fachkurs 2024-2-2 dauert vom 23. September 2024 – 16. Januar 2025
Anmeldeschluss: 31. Mai 2024

Daten

23./24./25. September 2024
Themenblock 1: Grundlagen, Kontext und Professionalität

- Systemische Betrachtung der Praxisausbildung als integrativer Bestandteil der Gesamtausbildung an Fachhochschulen
- Ausbildungskonzepte und Einführungspläne
- Kommunikationswerkstatt
- Theorien und Modelle im Schnelldurchlauf (Grundmerkmale der Kommunikation nach Watzlawick, Kommunikationsquadrat nach Schulz von Thun)
- Komplettbotschaften
- Gespräche zielorientiert vorbereiten
- Entwicklungsgespräche
- Ein Gesprächsphasenmodell in der Beratung
- Begleitete Intervision 1: Theorie-Praxis-Verknüpfung, kollegiales Lernen

16./17. Oktober 2024
Themenblock 2: Lernen in der Praxisausbildung

- Einführung in das erkenntnispsychologische Lernverständnis
- Erwachsenengerechtes Lernen
- Lernstile und lernstilgerechte Begleitung
- Arbeiten mit Lernzielen
- Feedbackgeben in der Praxisausbildung
- Handlungsorientiertes Lernen in der Praxisausbildung
- Methodenwerkstatt 1: methodisches Anleiten und Begleiten aktiver Lernprozesse

11./12. November 2024
Themenblock 3: Rollenvielfalt und Handlungsrepertoire

- Spannungsfelder und Mandate in der PA
- Rollenvielfalt und Handlungsrepertoire
- Qualifizieren an Fachhochschulen
- Methodenwerkstatt 2: Begleitetes Lernen im Beratungssetting
- Kennenlernen und Üben der beiden Methoden „Coaching" und „Modeling mit MetaLog"
- Begleitete Intervision 2: Theorie-Praxis-Verknüpfung, kollegiales Lernen

2./3. Dezember 2024
Themenblock 4: Konfliktmanagement und vom Lern- zum Transfererfolg

- Gelingensbedingungen
- Tools für den Wissen-Praxis-Transfer
- Konfliktmanagement

15./16. Januar 2025
Themenblock 5: Qualifizieren und Evaluieren

- Lernende begleiten und qualifizieren: theoretische, methodische und psychologische Aspekte des Qualifizierens
- Abschlussphase in der Praxisausbildung
- Begleitete Intervision 3: Theorie-Praxis-Verknüpfung, kollegiales Lernen
- Präsentation der Lernnachweise
- Evaluation