
Abschiedsvorlesung Prof. Beat Schmocker

Wie geht es der Sozialen Arbeit?

25. Juni 2019

Biografie

Handout

Zukunftsansichten der Sozialen Arbeit

Prof. Beat Schmocker

Dozent und Projektleiter, Hochschule Luzern – Soziale
Arbeit



Prof. Beat Schmocke

Dozent und Projektleiter, Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Sozialarbeiter/Sozialarbeitswissenschaftler, seit 1986 Professor (seit 2019 Emeritus) für Gegenstands- und Handlungstheorie, Geschichte und Ethik der Sozialen Arbeit an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit am Institut Sozialarbeit und Recht bzw. an ihren Vorgängerschulen. Seit 2010 Präsident der Kommission Berufsethik des Berufsverbandes AvenirSocial, Soziale Arbeit Schweiz.
E-Mail: tell-me@beat-schmocke.ch

Die IFSW-Definition der Sozialen Arbeit von 2014

Soziale Arbeit **fördert** als Profession und wissenschaftliche Disziplin

[im Hinblick auf »Wohl/befinden« (siehe weiter unten) bestimmte]

- (1) - gesellschaftliche Veränderungen und Entwicklungen, den sozialen Zusammenhalt, und die
- (2) - Ermächtigung (Rechte einfordern) und Befreiung (aus unnötiger Abhängigkeit) von Menschen.

Dabei sind die Prinzipien

- (2) - der sozialen Gerechtigkeit,
 - (1) - der Menschenrechte,
 - (2) - der gemeinschaftlichen Verantwortung (gelebte Solidarität) und
 - (1) - die Anerkennung der Verschiedenheit (um der Gleichheit Willen)
- richtungweisend.

Soziale Arbeit

(1&2) - **wirkt** auf Sozialstrukturen und

- (3) - **befähigt** Menschen

so, dass sie

- die Herausforderungen des Lebens (soziale Probleme, d.h. praktische soziale Aufgaben) angehen und

- Wohlbefinden (Abwesenheit von Bedürfnisspannungen) erreichen können.

Dabei stützt sie sich auf Theorien

- der eigenen Disziplin,
- der Human- und Sozialwissenschaften sowie auf

- wissenschaftlich reflektiertes indigenes Wissen
(bzw. Erfahrungswissen des beruflichen Kontextes).

[Gegenstands-Wissen]

[Werte-Wissen]

[Methoden-Wissen]

[Methodologisches Wissen
(durch Wissens-Integration
zur Theorie-Praxis-Trans-
formation)]

Charakteristische Merkmale der Sozialen Arbeit als Handlungswissenschaft im Lichte der IFSW-Definition 2014

	Fakten-Wissen	Werte-Wissen	Methoden-Wissen
abstrakte Systeme generalisierte Interaktionen <i>funktional-transzendent</i> bzw. <i>signitive Ebene</i>	soziale Mechanismen (zur Wiedererlangung) der demokratischen Kontrolle des technisch Machbaren	Prinzipien zur Legitimierung der Kontrolle von abstrakten Machtgefällen; Moralphilosophie des Verzichts	aufklärende Unterstützung bei der Verwendung von generalisierten Lösungsformen von sozialen Problemen
gesellschaftliche Systeme Positionsstrukturen <i>Mensch-in-Gesellschaft</i>	gesellschaftliche Veränderungen und Entwicklungen; bezüglich der Ereichung von Wohlbefinden	Menschenrechte / Anerkennung der Verschiedenheit Moralphilosophie der Integration <i>Menschlichkeit</i>	<i>politische Unterstützung</i> bei der Entwicklung von Handlungschancen für die Lösung sozialer Probleme
soziale Systeme Interaktionsstrukturen <i>Zusammenleben</i>	sozialer Zusammenhang (Kohäsion); bezüglich der Ereichung von Wohlbefinden	soziale Gerechtigkeit / gemeinschaftliche Verantwortung Moralphilosophie der Interaktion <i>Mitmenschlichkeit</i>	strukturelle <i>Unterstützung</i> bei der Erschließung / Nutzung von Handlungsmöglichkeiten für die Lösung sozialer Probleme
Menschen Mitglieder sozialer Systeme <i>Organismen</i>	Ermächtigung und Befreiung; bezüglich der Ereichung von Wohlbefinden	Menschenwürde / unbedingte Anerkennung d.* Anderen Moralphilosophie der Person <i>Mensch-Sein</i>	subsidär-agogische <i>Unterstützung</i> beim Training sozialer Handlungsfähigkeit zur Lösung sozialer Probleme
ökologischer Aktionsraum Lebensgrundlagen <i>existentiell-realistiche Ebene</i>	Kompensation für emotional nicht erzeugbare Motivation zum Schutz des ökologischen Gleichgewichts	Prinzipien der Rechte und Würde der Tiere (Naturethik) moralische Pflichten dem ganzen Globus gegenüber	<i>motivierende Unterstützung</i> bei der Entwicklung von Handlungsvoraussetzungen zur Lösung sozialer Probleme