

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit
Werftestrasse 1
Postfach
6002 Luzern

T +41 41 367 48 48
sozialearbeit@hslu.ch
hslu.ch/sozialearbeit

FH Zentralschweiz

Studienführer 2025/2026

Bachelor in Sozialer Arbeit
hslu.ch/bachelor-sozialearbeit

Mit
Informationen
zum Master in
Sozialer Arbeit
ab Seite 132



Studienführer zum Bachelor-Studium in Sozialer Arbeit

Studienrichtungen
Sozialarbeit, Soziokultur
und Sozialpädagogik

Studienführer zum Bachelor-Studium in Sozialer Arbeit

mit Schwerpunkt neue Konzepte und Innovation

Informationen zum Master in Sozialer Arbeit



Im Bachelor-Studium an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit eröffnen sich den Studierenden vielfältige Perspektiven. Im vorliegenden Studienführer lassen wir Studierende und Mitarbeitende zu Wort kommen.

Anhand kurzer Statements zeigen sie auf, was die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ausmacht.

15

Das Vorwort

40

Das Modulangebot

- Grundstudium alle Studienrichtungen
- Praxisausbildung
- Hauptstudium Sozialarbeit
- Hauptstudium Soziokultur
- Hauptstudium Sozialpädagogik
- Hauptstudium alle Studienrichtungen
- Wahlpflicht- und Wahlmodule
- Blockwochen und Studienreisen
- Abschlussmodule Bachelor
- ISA-Module und ISA-Blockwochen

18

Das Bachelor-Studium

50

Die Module im Detail

- Grundstudium
- Praxisausbildung
- Hauptstudium
- Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit
- Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit
- Studienabschluss
- Interdisziplinäres Studienangebot ISA (Wahlmodule)
- Weitere Angebote
- Studieren und mehr

21

Der Aufbau

110

Bachelor in Sozialer Arbeit
neue Konzepte und Innovation

- Vorwort
- Das Berufsfeld
- Das Studium
- Der Aufbau
- Der Ausblick

30

Die Studienrichtungen in der Übersicht

Modulübersichten:

- Studienrichtung Sozialarbeit
- Studienrichtung Soziokultur
- Studienrichtung Sozialpädagogik

132

Das Master-Studium

141

Die Semester-/
Studienjahrstruktur
und Termine

146

Die Administration

148

Die Orientierungshilfe

150

Die Beratung

152

Die Hochschule Luzern –
Soziale Arbeit

Impressum

Hochschule Luzern – Soziale Arbeit
Studienführer 2025/2026
hslu.ch/sozialearbeit

Herausgeberin/Copyright
Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Konzept
Ina Amenda, Regula Hochuli,
Flavia Steinmann, Judit Wolf

Fotografie
Ina Amenda

Korrektorat
punkt0, Nicole Habermacher, Luzern

Druck
Druckerei Odermatt AG, Dallenwil

Auflage
100 Exemplare

April 2025
Änderungen vorbehalten

Hochschule Luzern
Soziale Arbeit
Werftestrasse 1
Postfach
6002 Luzern
T +41 41 367 48 48
sozialearbeit@hslu.ch

Modulübersicht nach

Modulnummern

Modul 009
Praxiseinsatz/Praxisrecherche

Modul 021
Lern- und Bildungsprozesse

Modul 022
Lebensphasen und Sozialräume

Modul 023
Recht und Normen der Sozialen Arbeit

Modul 024
Interaktion und Kommunikation

Modul 025
Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten

Modul 026
Sozialstaat und Sozialwesen

Modul 027
Gesellschaftlicher Wandel und Integration

Modul 028
Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit

Modul 029
Schriftliche Arbeit

Modul 030
Arbeiten in und mit Gruppen

Modul 031
Wissensintegration und Positionierung

Modul 100
Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Sozialarbeit

Modul 101
Praxisprojekt Sozialarbeit

Modul 102
Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns

Modul 103
Projektmethodik gemäss Studienrichtung

Modul 104
Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext

Modul 106
Sozialarbeit und Soziale Sicherung

Modul 110
Fallwerkstatt Sozialarbeit

Modul 150
Field Practice

Modul 160
Auslandssemester

Modul 170
Studienreise Nürnberg/Hamburg

Modul 171
Studienreise St. Pölten/Wien

Modul 172
Studienreise Berlin

Modul 173
Studienreise Albanien

Modul 200
Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Soziokultur

Modul 201
Praxisprojekt Soziokultur

Modul 202
Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns

Modul 203
Integrale Projektmethodik Soziokultur

Modul 204
Partizipation und partizipative Prozesse

Modul 205
Kultur und kulturelle Vermittlung

Modul 210
Fallwerkstatt Soziokultur

Modul 250
Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Sozialpädagogik

Modul 251
Praxisprojekt Sozialpädagogik

Modul 252
Kernkompetenzen des sozial-pädagogischen Handelns

Modul 253
Projektmethodik gemäss Studienrichtung

Modul 254
Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings

Modul 255
Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse

Modul 260
Fallwerkstatt Sozialpädagogik

Modul 290
Digitales Atelier

Modul 291
Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit

Modul 292
Digitalität in der Sozialen Arbeit

Modul 303
Erst verstehen – dann erziehen

Modul 304
Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention

Modul 305
Soziale Arbeit und Gesundheit

Modul 306
Suchthilfe und institutionelle Vernetzung

Modul 307
Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum

Modul 308
Soziale Arbeit und psychische Erkrankungen

Modul 309
Zugänge zu abweichendem Verhalten

Modul 312
Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen

Modul 313
Behinderung und Lebensqualität

Modul 314
Sozialpädagogik der frühen Kindheit

Modul 315
Familien stärken und befähigen

Modul 316
Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus

Modul 317
Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung

Modul 318
Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext

Modul 320
Kreativwerkstatt: Körperwahrnehmung und Rauminszenierung

Modul 321
Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit

Modul 325
Sozialräumliche Entwicklung: Raum, Macht und soziale Ungleichheit

Modul 326
Soziale Arbeit in der Schule

Modul 327
Kritische Soziale Arbeit

Modul 328
Berufsethik

Modul 329
Migration und Integration

Modul 330
Entwicklungsarbeit und NGO

Modul 331
Kreative Stadtentwicklung

Modul 340
Arbeitsintegration

Modul 344
Erwachsenenschutz

Modul 345
Kinderschutz

Modul 346
Konflikte als Chance des Wandels

Modul 347
Intersektionalität und soziale Ungleichheiten: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Modul 348
Alter, Generationen und demografischer Wandel

Modul 349
Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsvorhaben

Modul 350
In Teams kooperieren und führen

Modul 355
Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten

Modul 356
Recht in der Sozialhilfe

Modul 358
Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben

Modul 360
Internationale Studienwoche

Modul 362
relax – concentrate – create

Modul 363
Auftrittskompetenz

Modul 364
Naturpädagogik

Modul 365
Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche

Modul 366
Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit

Modul 372
Bachelor-Kolloquium

Modul 382
Bachelor-Arbeit

Modul 401
Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung

Modul 403
relax – concentrate – create

Modul 406
Menschenrechte

Modul 408
A-B-C Interkulturelle Kommunikation

Modul 422
Angewandte Kulturanalysen

Modul 423
Design Thinking for Social Innovation

Modul 427
Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang

Modul 430
SocialLab

Modul 435
CreaLab Summer School

Modul 440
Summer School for Interdisciplinary urban and community planning

Modul 650
Tool-Kit Diversity

Modul 700
Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Modul 701
Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern

Modul 702
Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit

Die Modultitel sind verlinkt und führen zu den Modulkurzbeschrieben.



Modulübersicht nach

Alphabet

A-B-C Interkulturelle Kommunikation Modul 408

Alter, Generationen und demografischer Wandel Modul 348

Angewandte Kulturanalysen Modul 422

Arbeiten in und mit Gruppen Modul 030

Arbeitsintegration Modul 340

Auftrittskompetenz Modul 363

Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus Modul 316

Auslandssemester Modul 160

Bachelor-Arbeit Modul 382

Bachelor-Kolloquium Modul 372

Behinderung und Lebensqualität Modul 313

Berufsethik Modul 328

CreaLab Summer School Modul 435

Design Thinking for Social Innovation Modul 423

Digitales Atelier Modul 290

Digitalität in der Sozialen Arbeit Modul 292

Entwicklungspolitik und NGO Modul 330

Erst verstehen – dann erziehen Modul 303

Erwachsenenschutz Modul 344

Fallwerkstatt Sozialarbeit

Modul 110

Fallwerkstatt Sozialpädagogik

Modul 260

Fallwerkstatt Soziokultur

Modul 210

Familien stärken und befähigen

Modul 315

Field Practice

Modul 150

Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang

Modul 427

Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit

Modul 028

Gesellschaftlicher Wandel und Integration

Modul 027

Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Modul 700

Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum

Modul 307

In Teams kooperieren und führen

Modul 350

Integrale Projektmethodik Soziokultur

Modul 203

Interaktion und Kommunikation

Modul 024

Internationale Studienwoche

Modul 360

Intersektionalität und soziale Ungleichheiten: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

Modul 347

Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns

Modul 102

Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns

Modul 252

Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns

Modul 202

Kinderschutz

Modul 345

Konflikte als Chance des Wandels

Modul 346

Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit

Modul 702

Kreative Stadtentwicklung

Modul 331

Kreativwerkstatt: Körperwahrnehmung und Rauminszenierung

Modul 320

Kritische Soziale Arbeit

Modul 327

Kultur und kulturelle Vermittlung

Modul 205

Lebensphasen und Sozialräume

Modul 022

Lern- und Bildungsprozesse

Modul 021

Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit

Modul 291

Menschenrechte

Modul 406

Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung

Modul 317

Migration und Integration

Modul 329

Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsvorprojekten

Modul 349

Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten

Modul 355

Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern

Modul 701

Naturpädagogik

Modul 364

Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung

Modul 401

Partizipation und partizipative Prozesse

Modul 204

Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Sozialarbeit

Modul 100

Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Sozialpädagogik

Modul 250

Praktikum/angeleitete Praxisausbildung Soziokultur

Modul 200

Praxiseinsatz/Praxisrecherche

Modul 009

Praxisprojekt Sozialarbeit

Modul 101

Praxisprojekt Sozialpädagogik

Modul 251

Praxisprojekt Soziokultur

Modul 201

Professionalles Handeln in sozialpädagogischen Settings

Modul 254

Projektmethodik gemäss Studienrichtung

Modul 103

Projektmethodik gemäss Studienrichtung

Modul 253

Recht in der Sozialhilfe

Modul 356

Recht und Normen der Sozialen Arbeit

Modul 023

relax – concentrate – create

Modul 362

relax – concentrate – create

Modul 403

Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben

Modul 358

Schriftliche Arbeit

Modul 029

Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit

Modul 321

SocialLab

Modul 430

Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext

Modul 104

Sozialarbeit und Soziale Sicherung

Modul 106

Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext

Modul 318

Soziale Arbeit in der Schule

Modul 326

Soziale Arbeit und Gesundheit

Modul 305

Soziale Arbeit und psychische Erkrankungen

Modul 308

Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche

Modul 365

Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention

Modul 304

Sozialpädagogik der frühen Kindheit

Modul 314

Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse

Modul 255

Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit

Modul 366

Sozialräumliche Entwicklung: Raum, Macht und soziale Ungleichheit

Modul 325

Sozialstaat und Sozialwesen

Modul 026

Studienreise Albanien

Modul 173

Studienreise Berlin

Modul 172

Studienreise Nürnberg/Hamburg

Modul 170

Studienreise St. Pölten/Wien

Modul 171

Suchthilfe und institutionelle Vernetzung

Modul 306

Summer School for Interdisciplinary urban and community planning

Modul 440

Tool-Kit Diversity

Modul 650

Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen

Modul 312

Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten

Modul 025

Wissensintegration und Positionierung

Modul 031

Zugänge zu abweichendem Verhalten

Modul 309

Die Modultitel sind verlinkt und führen zu den Modulkurzbeschrieben.

Liebe Studierende

Gerne präsentieren wir Ihnen hiermit den Studienführer 2025/2026. Er gibt Ihnen einen aktuellen Überblick über den Aufbau, das Modulangebot sowie viele weitere nützliche Informationen zu den beiden berufsbefähigenden Bachelor-Studiengängen sowie zum Master in Sozialer Arbeit.

Der Bachelor-Studiengang mit den drei Studienrichtungen Sozialarbeit, Soziokultur und Sozialpädagogik ist unterteilt in Grund- und Hauptstudium sowie den Studienabschluss und umfasst über hundert Module, wobei Sie im Wahlpflicht- und Wahlbereich selbst entscheiden, in welche Themen Sie sich vertiefen wollen.

Der Bachelor-Studiengang mit dem Schwerpunkt neue Konzepte und Innovation, der in jedem Semester begonnen werden kann, ist gegliedert in die Ausbildungsteile Onboarding, Praxisforschung/-intervention, Fallstudien, Praxisausbildung, Profilbildung, Ergänzungen und Finale. Er bietet Ihnen die

Möglichkeit, den Studiengang in Zusammenarbeit mit Dozierenden der Hochschule Luzern und Praxisvertreter:innen mitzugestalten und mitzuprägen.

In beiden Studiengängen sammeln Sie wichtige Erfahrungen und erwerben Kompetenzen in Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, die Ihnen in Ihrem Berufsleben dienen und Chancen eröffnen werden.

In diesem Studienführer erhalten Sie auch wertvolle Informationen zum Master in Sozialer Arbeit, den Sie nach dem erfolgreichen Abschluss eines der beiden Bachelor-Studiengänge absolvieren können. Wir empfehlen Ihnen den Master in Sozialer Arbeit, da sie dadurch Ihre Profession nachhaltig ausüben und weiterentwickeln können.

Wir wünschen Ihnen ein spannendes und erfolgreiches Studienjahr und freuen uns, dass Sie sich für das Studium an der Hochschule Luzern entschieden haben.



Prof. Dorothee Guggisberg
Direktorin



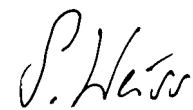
Prof. Dr. Simone Sattler
Studiengangleiterin
Bachelor Soziale Arbeit



Prof. Dr. Pia Georgi-Tscherry
Leiterin Master in Sozialer Arbeit
Standort Luzern



Thomas Steiner
Co-Studiengangleiter
Bachelor in Sozialer Arbeit



Prof. Dr. Stephanie Weiss
Co-Studiengangleiterin
Bachelor in Sozialer Arbeit

Frau Annette Dietrich, derzeit Leiterin Ressort Praxisausbildung, übernimmt per 1. September 2025 die Position der Leiterin Ausbildung. Wir gratulieren herzlich und freuen uns auf die weitere Zusammenarbeit.



Das Bachelor-Studium

Studienrichtungen

Sozialarbeit, Soziokultur und Sozialpädagogik

Studieren ist aktives und interaktives Lernen

Unser prozess- und erkenntnistheoretisches Lernverständnis basiert auf der aktiven Auseinandersetzung mit Themen und Inhalten. Der kontinuierliche Kompetenzaufbau erfordert von den Studierenden sowohl im Kontakt- wie auch im Selbststudium eine intensive und verbindliche Mitarbeit. Dialog und Diskurs finden sowohl mit Dozierenden wie auch innerhalb der Studiengruppe und über die Grenzen der Studienjahrgänge hinweg statt. Dazu steht den Studierenden die Lernplattform ILIAS (elearning.hslu.ch) zur Verfügung. Im Spannungsfeld zwischen Selbst- und Fremdsteuerung gestalten sie ihre Lern- und Bildungsprozesse mit und können so Einfluss auf die Qualität der Ausbildung nehmen. Die Studierenden setzen sich eigenständig mit Problemstellungen und Lernangeboten auseinander und bauen so eine professionelle Handlungskompetenz auf.

Studierende gestalten die Hochschule mit

Die Mitwirkung von Studierenden für Studierende wird seit Mai 2012 vom Verein für Studierende der Sozialen Arbeit (VESTA) organisiert. Seit Anfang 2014 ist VESTA die offizielle Studierendenvertretung innerhalb der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit. Die Anliegen der Studierenden finden so einen offenen Kanal zu den Leitungsgremien. Weitere Informationen zum VESTA erhalten Sie unter vesta-hslu.ch.

Studieren erlaubt Profilbildung durch ein vielfältiges Angebot

Das Studium in Luzern legt die Basis für die Berufstätigkeit in der Sozialen Arbeit und ermöglicht den Studierenden durch die gewählte Studienrichtung Sozialarbeit, Soziokultur oder Sozialpädagogik eine

berufsfeldspezifische Profilbildung. Zusätzlich spezialisieren können sich die Studierenden ab dem Hauptstudium durch den Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit und den Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit sowie mit den Themen des Praxisprojekts und der Bachelor-Arbeit, den Wahlpflicht- und Wahlmodulen. Und sie können sich mit dem Aufbau von interkultureller Kompetenz innerhalb der Module in Luzern, mit einer Studienreise, einem Auslandspraktikum oder einem Auslandssemester an einer unserer Partnerhochschulen auch ein internationales Profil aneignen. Das aktuelle Modulangebot im Studienjahr 2025/2026 finden Sie ab [Seite 40](#).

Studieren an einer Fachhochschule führt zur Berufsbefähigung

Soziale Arbeit bewegt sich an den Brennpunkten der Gesellschaft. Sozialarbeiter:innen, Soziokulturelle Animator:innen und Sozialpädagog:innen sind mit vielfältigen und komplexen Berufssituationen konfrontiert und müssen flexibel sowie kompetent immer wieder neue Herausforderungen bewältigen. Im Studium erwerben die Studierenden darum breites disziplinäres Wissen und fundiertes methodisches Handwerkszeug. Sie lernen an konkreten Problemstellungen, wie sie sich immer wieder neue Kenntnisse und Fähigkeiten aneignen können. Das Praktikum beziehungsweise die angeleitete Praxisausbildung sowie die Planung und Umsetzung eines Projekts sind integrierte Bestandteile des Studiums. Sie ermöglichen das Einüben von zielgerichtetem und reflektiertem Handeln in konkreten beruflichen Alltagssituationen und führen zur professionellen Handlungsfähigkeit.

Kompetenzorientierung

Die Wechselwirkung von Theorie und Praxis fördert den Lernprozess in allen Phasen des Studiums. Den sukzessiven Aufbau und die Entwicklung der Fach-, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenz dokumentieren und reflektieren die Studierenden in einem persönlichen Portfolio. Absolvierende der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit haben beste Chancen auf dem Arbeitsmarkt und können sich zum Beispiel im Rahmen eines Master-Studiums in Sozialer Arbeit weiter qualifizieren.



Aktuelle Informationen zum Studium sowie News und Veranstaltungstipps finden Sie unter:
mycampus.hslu.ch

Der Aufbau

Das Bachelor-Studium ist modular aufgebaut und mit der Unterteilung in Grundstudium, Praxisausbildung, Hauptstudium und Studienabschluss klar strukturiert. Die Grundlagenmodule absolvieren die Studierenden gemeinsam mit den Studierenden der anderen Studienrichtungen. Mit den Pflichtmodulen der gewählten Studienrichtung sowie den Wahlpflicht- und Wahlmodulen erarbeiten sich die Studierenden ein persönliches Profil.

Jedes Modul wird mit einem Leistungsnachweis abgeschlossen. Ziel, Umfang und Rahmenbedingungen der Leistungsnachweise werden in den Modulbeschreibungen

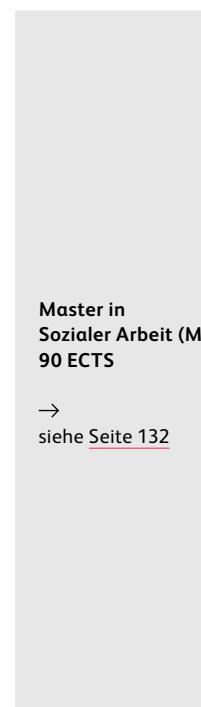
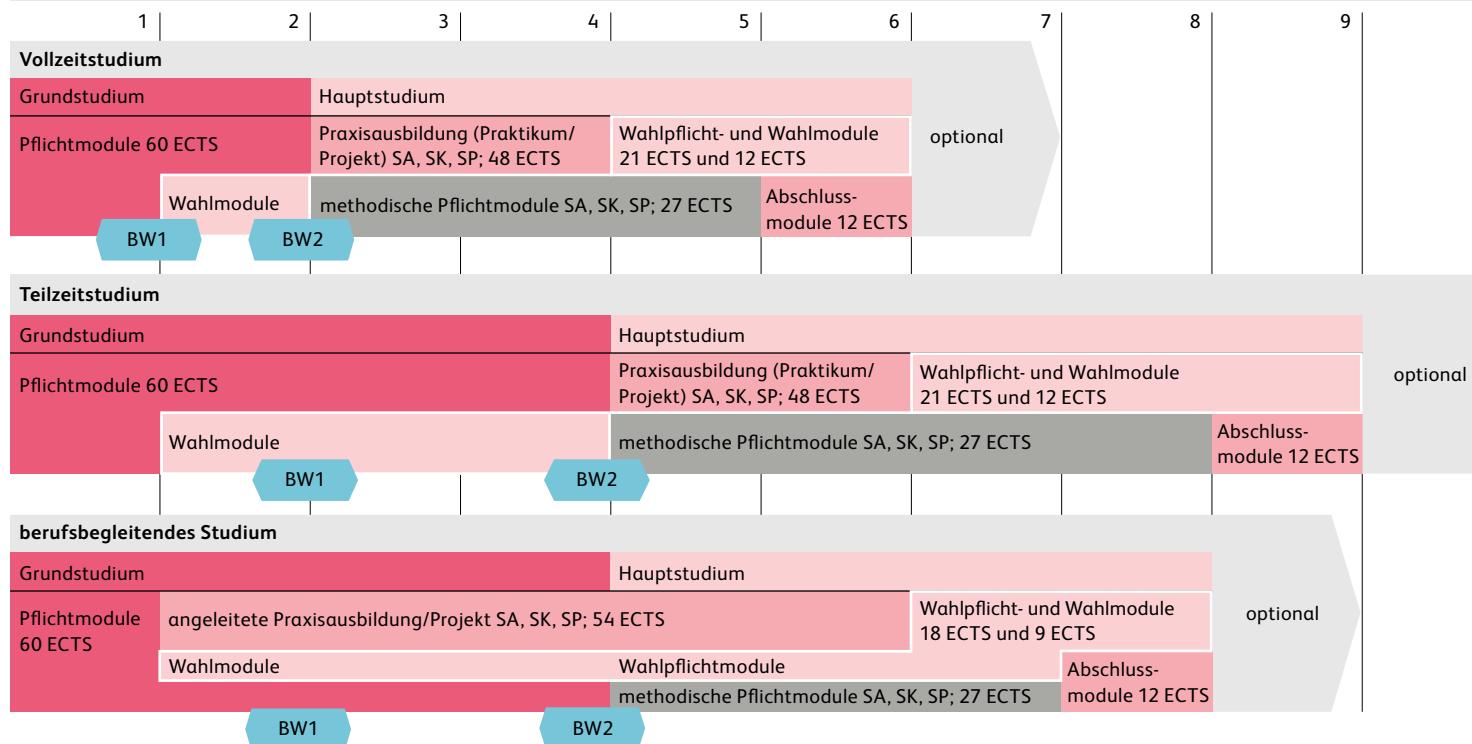
differenziert angegeben. Es handelt sich dabei um mündliche und schriftliche Aufgaben, die einzeln oder in Gruppen erarbeitet werden. Neben diesen summativen Bewertungen der persönlichen Leistungen erhalten die Studierenden im Laufe des Studiums von Dozierenden und anderen Studierenden immer wieder formative Beurteilungen und Feedbacks auf die Frage: «Wie schreite ich im Lernprozess voran?»

- Die Unterlagen zu den angemeldeten Modulen finden Sie auf der Lernplattform ILIAS unter: elearning.hslu.ch
- Die Rahmenbedingungen für das Studium finden Sie in der Rubrik «Reglemente, Rechte und Pflichten» unter: mycampus.hslu.ch

Es werden folgende Modultypen unterschieden:

- C = Core-Course (Pflichtmodul): obligatorisch für alle Studierenden der jeweiligen Studienrichtung
- R = Related-Course (Wahlpflichtmodul): wählbar aus dem Angebot der gewählten Studienrichtung
- M = Minor-Course (Wahlmodul): frei wählbar aus dem Angebot der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit, aus dem Angebot an ISA-Modulen der Hochschule Luzern, der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Universität Luzern sowie aus dem Angebot des Sprachenzentrums

Bachelor in Sozialer Arbeit (BSc)



Legende	
BB	berufsbegleitend
BW	Blockwoche
ECTS	European Credit Transfer System
SA	Sozialarbeit
SK	Soziokultur
SP	Sozialpädagogik
TZ	Teilzeit
VZ	Vollzeit

«Die Studierenden an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit profitieren von der Interaktion und der Praxisnähe. Der Austausch mit anderen Studierenden sowie die Verknüpfung von Theorie und Praxis ermöglichen einen Perspektivwechsel, der die eigene Reflexion stärkt und das professionelle Handeln nachhaltig bereichert.»

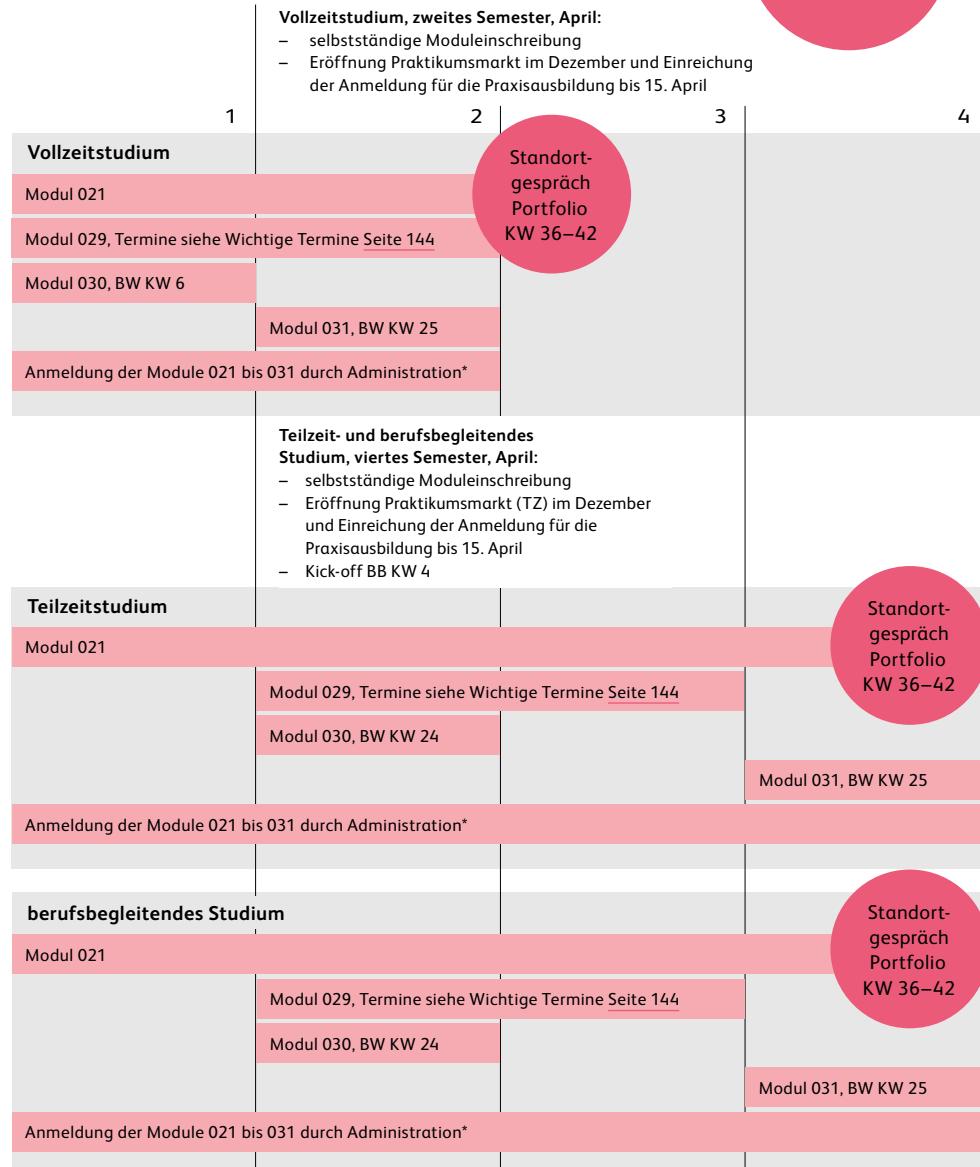
Elisa Fiala
Dozentin und Projektleiterin



Besonderheiten Grundstudium

Bachelor in Sozialer Arbeit (BSc) Besonderheiten Grundstudium

Zum Grundstudium gehören die Module 021 bis 031 (ab Seite 53).



Welche Module wie kategorisiert sind, erfahren Sie in der Modulübersicht auf den nächsten Seiten.



Für Studierende des ersten Semesters finden verschiedene Info-Veranstaltungen statt, die Ihnen den Einstieg ins Studium erleichtern. Einige der Daten finden Sie auf Seite 144.

Das gesamte Bachelor-Studium umfasst Studienleistungen von 180 ECTS (European Credit Transfer System), was einem effektiven Aufwand von 5'400 Stunden entspricht. 1 ECTS entspricht 30 Stunden Arbeitsaufwand.



Planungshilfen finden Sie auf der Lernplattform ILIAS unter: elearning.hslu.ch



*Während des Grundstudiums können Sie einige wenige Wahlmodule wählen. Weitere Informationen Seite 52.



Die Studien- richtungen in der Übersicht

Auf den nächsten Seiten ist das Modulangebot des Studienjahrs 2025/2026 pro Studienrichtung abgebildet. In der Übersicht ist dargestellt, welches Modulangebot (C-, R-, M- und ISA-Module) für die einzelnen Studienrichtungen besteht. Weiter ist abgebildet, wie viele ECTS für die Module vergeben werden und an welchen Wochentagen sie stattfinden.

Modulübersicht Studienrichtung Sozialarbeit

Pflichtmodule

021 Lern- und Bildungsprozesse	022 Lebensphasen und Sozialräume	023 Recht und Normen der Sozialen Arbeit	024 Interaktion und Kommunikation	025 Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten	026 Sozialstaat und Sozialwesen	027 Gesellschaftlicher Wandel und Integration	028 Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit
9 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	6 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	6 HS: Di/Mi/Fr FS: Mo/Di/Do	6 HS: Mi/Do/Fr FS: Di/Mi/Do	6 HS: Di/Mi/Do FS: Mo/Di/Do	6 HS: Mo/Di/Do FS: Mo/Mi/Fr	6 FS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	6 FS: Di/Mi/Do
029 Schriftliche Arbeit	030 BW Arbeiten in und mit Gruppen	031 BW Wissensintegration und Positionierung	100 Praktikum/ angeleitete Praxisausbildung	101 Praxisprojekt**	102 Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns	103 Projektmethodik*	104 Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext
3 HS und FS	3 HS und FS	3 FS	30 – 48	6 – 18	6 HS: Mo/Di/Do	6 HS: Do FS: Di/Do	6 HS: Mi FS: Mi/Do
106 Sozialarbeit und Soziale Sicherung	110 Fallwerkstatt SA (15:30 – 17:45 Uhr)	150 Field Practice**	253 Projektmethodik*	372 Bachelor-Kolloquium	382 Bachelor-Arbeit	← *Es muss entweder das Modul 103 oder das Modul 253 belegt werden.	
6 HS: Di/Do FS: Mi	3	6 – 18	6 HS: Do FS: Mo/Do	6 HS: Mo/Mi/Fr FS: Mo/Mi/Fr	6 HS und FS	← **Alternativ zum Modul 101 kann das Modul 430 oder 150 belegt werden.	

Wahlmodule

009 Praxiseinsatz/ Praxisrecherche	160 Auslandssemester	170 Studienreise Nürnberg/ Hamburg	171 Studienreise St. Pölten/ Wien	172 Studienreise Berlin	173 Studienreise Albanien	202 Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns	203 Integrale Projektmethodik SK
3 / 6	3 – 30	3 HS	3 FS	3 FS	3 FS	6 HS: Mo/Di	6 HS: Mo/Di
204 Partizipation und partizipative Prozesse	205 Kultur und kulturelle Vermittlung	252 Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns	254 Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings	255 Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse	349 Mitarbeit in af&E-Projekten	358 Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben	362 relax – concentrate – create
6 FS: Mo/Di	6 FS: Mo/Di	6 HS: Di/Do FS: Di/Do	6 HS: Mo/Mi FS: Fr	6 HS: Di/Do FS: Mi	3	3 HS: Di/FS: Fr	3 FS: Di
363 Auftrittskompetenz							
3 HS: Mo							

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

290 Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit)	291* BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit	292* Digitalität in der Sozialen Arbeit	700* Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit	701* BW Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern	702* Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit
3 FS: Do	3 HS	6 HS: Do	3 FS: Sa	3 FS	6 HS: Mo

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Wahlpflichtmodule

160 Auslandssemester	BW 291 Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit	292 Digitalität in der Sozialen Arbeit	303 Erst verstehen – dann erziehen	304 Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention	305 Soziale Arbeit und Gesundheit	306 Suchthilfe und institutionelle Vernetzung	307 Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum	
3 – 30	3 HS	6 HS: Do	6 HS: Mi	3 FS: Mo	6 HS: Mi	6 HS: Do	6 FS: Do	
308 Soziale Arbeit und psychische Erkrankungen	309 Zugänge zu abweichendem Verhalten	312 Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen	313 Behinderung und Lebensqualität	314 Sozialpädagogik der frühen Kindheit	315 Familien stärken und befähigen	316 Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus	317 Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung	
6 HS: Di FS: Mi	6 FS: Mo	6 FS: Do	6 HS: Fr	3 HS: Mo	3 HS: Fr	3 HS: Fr	3 HS: Mi FS: Fr	
318 Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext	BW 320 Kreativwerkstatt: Körperwahrnehmung und Rauminszenierung	321 Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit	325 Sozialräumliche Entwicklung: Raum, Macht und soziale Ungleichheit	326 Soziale Arbeit in der Schule	327 Kritische Soziale Arbeit	328 Berufsethik	329 Migration und Integration	
3 HS: Fr	3 FS	6 FS: Di	6 HS: Di	6 HS: Mo	3 HS: Di	3 FS: Do	3 HS: Do	
330 Entwicklungs- politik und NGO	331 Kreative Stadtentwicklung	340 Arbeitsintegration	344 Erwachsenenschutz	345 Kinderschutz	346 Konflikte als Chance des Wandels	347 Intersektionalität und soziale Ungleichheit: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	348 Alter, Generationen und demografischer Wandel	
6 FS: Mo	3 FS: Di	6 FS: Mi	3 FS: Mo	6 HS: Do	6 HS: Di	6 FS: Di	6 HS: Mi	
350 In Teams kooperieren und führen	BW 355 Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten	356 Recht in der Sozialhilfe	BW 360 Internationale Studienwoche	BW 364 Naturpädagogik	365 Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche	BW 366 Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit	BW 650 Tool-Kit Diversity	
6 FS: Di	3 FS	3 HS: Di	3 HS	3 HS und FS	6 FS: Do	3 HS	3 FS	
BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung	403 ISA relax – concentrate – create	406 ISA Menschenrechte	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation	BW 435 ISA CreaLab Summer School	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning	422 ISA Angewandte Kulturanalysen	427 ISA Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang	430 ISA SocialLab**
3 FS	3 HS: Mi FS: Mi	3 FS: Do	3 HS: Sa	3 FS	3 FS	3 HS: Sa	3 FS: Sa	12 HS

ISA-Module und ISA-Blockwochen

BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung	403 ISA relax – concentrate – create	406 ISA Menschenrechte	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation	BW 435 ISA CreaLab Summer School	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning	422 ISA Angewandte Kulturanalysen	427 ISA Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang	430 ISA SocialLab**
3 FS	3 HS: Mi FS: Mi	3 FS: Do	3 HS: Sa	3 FS	3 FS	3 HS: Sa	3 FS: Sa	12 HS

↑
** Wird das Modul 430 anstelle des Praxisprojekts (Modul 101) gewählt, werden die 12 ECTS im C-Bereich angerechnet. Eine Absprache mit dem oder der Modulverantwortlichen ist zwingend.

→

*Kann von allen Studierenden besucht werden, auch von denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.

Modulübersicht Studienrichtung Soziokultur

Pflichtmodule

021 Lern- und Bildungsprozesse	022 Lebensphasen und Sozialräume	023 Recht und Normen der Sozialen Arbeit	024 Interaktion und Kommunikation	025 Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten	026 Sozialstaat und Sozialwesen	027 Gesellschaftlicher Wandel und Integration	028 Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit
9 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	6 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	6 HS: Di/Mi/Fr FS: Mo/Di/Do	6 HS: Mi/Do/Fr FS: Di/Mi/Do	6 HS: Di/Mi/Do FS: Mo/Di/Do	6 HS: Mo/Di/Do FS: Mo/Mi/Do	6 FS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	6 FS: Di/Mi/Do
029 Schriftliche Arbeit	030 BW Arbeiten in und mit Gruppen	031 BW Wissensintegration und Positionierung	150 Field Practice*	200 Praxisprojekt/ angeleitete Praxisausbildung	201 Praxisprojekt*	202 Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns	203 Integrale Projektmethodik SK
3 HS und FS	3 HS und FS	3 FS	6 – 18	30 – 48	6 – 18	6 HS: Mo/Di	6 HS: Mo/Di
204 Partizipation und partizipative Prozesse	205 Kultur und kulturelle Vermittlung	210 Fallwerkstatt SK (15:30 – 17:45 Uhr)	372 Bachelor-Kolloquium	382 Bachelor-Arbeit			
6 FS: Mo/Di	6 FS: Mo/Di	3	6 HS: Mo/Mi/Do FS: Mo/Mi/Do	6 HS und FS			

←
*Alternativ zum Modul 201 kann das Modul 430 oder 150 belegt werden.

Wahlmodule

009 Praxiseinsatz/ Praxisrecherche	102 Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns	103 Projektmethodik	104 Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext	106 Sozialarbeit und Soziale Sicherung	160 Auslandssemester	170 Studienreise Nürnberg/Hamburg	171 Studienreise St. Pölten/Wien
3 / 6	6 HS: Mo/Di/Do	6 HS: Do FS: Di/Do	6 HS: Mi FS: Mi/Do	6 HS: Di/Do FS: Mi	3 – 30	3 HS	3 FS
172 Studienreise Berlin	173 Studienreise Albanien	252 Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns	253 Projektmethodik	254 Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings	255 Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse	349 Mitarbeit in oF&E-Projekten	358 Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben
3 FS	3 FS	6 HS: Di FS: Di/Do	6 HS: Do FS: Mo/Do	6 HS: Mo/Mi FS: Fr	6 HS: Di/Do FS: Mi	3	3 HS: Di/Do
362 relax – concentrate – create	363 Auftrittskompetenz						
3 FS: Di	3 HS: Mo						

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

290 Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit)	291* BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit	292* Digitalität in der Sozialen Arbeit	700* Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit	701* BW Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern	702* Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit
3 FS: Do	3 HS	6 HS: Do	3 FS: Sa	3 FS	6 HS: Mo

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Wahlpflichtmodule

160 Auslandssemester	BW 291 Mediencompetenzen für die Soziale Arbeit	292 Digitalität in der Sozialen Arbeit	303 Erst verstehen – dann erziehen	304 Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention	305 Soziale Arbeit und Gesundheit	306 Suchthilfe und institutionelle Vernetzung	307 Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum
3 – 30	3 HS	6 HS: Do	6 HS: Mi	3 FS: Mo	6 HS: Mi	6 HS: Do	6 FS: Do
308 Soziale Arbeit und psychische Erkrankungen	309 Zugänge zu abweichendem Verhalten	312 Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen	313 Behinderung und Lebensqualität	314 Sozialpädagogik der frühen Kindheit	315 Familien stärken und befähigen	316 Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus	317 Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung
6 HS: Di FS: Mi	6 FS: Mo	6 FS: Do	6 HS: Fr	6 HS: Mo	3 HS: Fr	3 HS: Fr	3 HS: Mi FS: Fr
318 Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext	BW 320 Kreativwerkstatt: Körperwahrnehmung und Rauminszenierung	321 Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit	325 Sozialräumliche Entwicklung: Raum, Macht und soziale Ungleichheit	326 Soziale Arbeit in der Schule	327 Kritische Soziale Arbeit	328 Berufsethik	329 Migration und Integration
3 HS: Fr	3 FS	6 FS: Di	6 HS: Di	6 HS: Mo	3 HS: Di	3 FS: Do	3 HS: Do
330 Entwicklungs- politik und NGO	331 Kreative Stadtentwicklung	340 Arbeitsintegration	344 Erwachsenenschutz	345 Kinderschutz	346 Konflikte als Chance des Wandels	347 Intersektionalität und soziale Ungleichheit: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	348 Alter, Generationen und demografischer Wandel
6 FS: Mo	3 FS: Di	6 FS: Mi	3 FS: Mo	6 HS: Do	6 HS: Di	6 FS: Di	6 HS: Mi
350 In Teams kooperieren und führen	BW 355 Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten	356 Recht in der Sozialhilfe	BW 360 Internationale Studienwoche	BW 364 Naturpädagogik	365 Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche	BW 366 Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit	BW 650 Tool-Kit Diversity
6 FS: Di	3 FS	3 HS: Di	3 HS	3 HS und FS	6 FS: Do	3 HS	3 FS
BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung	403 ISA relax – concentrate – create	406 ISA Menschenrechte	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation	BW 435 ISA CreaLab Summer School	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning	BW 422 ISA Angewandte Kulturanalysen	BW 423 ISA Design Thinking for Social Innovation
3 FS	3 HS: Mi FS: Mi	3 FS: Do	3 HS: Sa	3 FS	3 FS	3 HS: Sa	3 HS

ISA-Module und ISA-Blockwochen

BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung	403 ISA relax – concentrate – create	406 ISA Menschenrechte	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation	BW 435 ISA CreaLab Summer School	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning	BW 422 ISA Angewandte Kulturanalysen	BW 423 ISA Design Thinking for Social Innovation	427 ISA Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang	430 ISA SocialLab**
3 FS	3 HS: Mi FS: Mi	3 FS: Do	3 HS: Sa	3 FS	3 FS	3 HS: Sa	3 HS	3 FS: Sa	12 HS

↑
** Wird das Modul 430 anstelle des Praxisprojekts (Modul 101) gewählt, werden die 12 ECTS im C-Bereich angerechnet. Eine Absprache mit dem oder der Modulverantwortlichen ist zwingend.

→
*Kann von allen Studierenden besucht werden, auch von denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.

Modulübersicht Studienrichtung Sozialpädagogik

Pflichtmodule

021 Lern- und Bildungsprozesse	022 Lebensphasen und Sozialräume	023 Recht und Normen der Sozialen Arbeit	024 Interaktion und Kommunikation	025 Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten	026 Sozialstaat und Sozialwesen	027 Gesellschaftlicher Wandel und Integration	028 Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit
9 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	6 HS: Mo/Di/Mi/Do/Fr	6 HS: Di/Mi/Fr FS: Mo/Di/Do	6 HS: Mi/Do/Fr FS: Di/Mi/Do	6 HS: Di/Mi/Do FS: Mo/Di/Do	6 HS: Mo/Di/Do FS: Mo/Mi/Do	6 FS: Mo/Di/Mi/Do/Do	6 FS: Di/Mi/Do
029 Schriftliche Arbeit	030 BW Arbeiten in und mit Gruppen	031 BW Wissensintegration und Positionierung	103 Projektmethodik*	150 Field Practice**	250 Praktikum/ angeleitete Praxisausbildung	251 Praxisprojekt**	252 Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns
3 HS und FS	3 HS und FS	3 FS	6 HS: Do FS: Di/Do	6 — 18	30 — 48	6 — 18	6 HS: Di FS: Di/Do
253 Projektmethodik*	254 Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings	255 Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse	260 Fallwerkstatt SP (15:30 – 17:45 Uhr)	372 Bachelor-Kolloquium	382 Bachelor-Arbeit		
6 HS: Do FS: Mo/Do	6 HS: Mo/Mi	6 HS: Di/Do FS: Mi	3	6 HS: Mo/Mi/Do FS: Mo/Mi/Do	6 HS und FS		

←
*Es muss entweder das Modul 103 oder das Modul 253 belegt werden.

←
**Alternativ zum Modul 251 kann das Modul 430 oder 150 belegt werden.

Wahlmodule

009 Praxiseinsatz/ Praxisrecherche	102 Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns	104 Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext	106 Sozialarbeit und Soziale Sicherung	160 Auslandssemester	170 Studienreise Nürnberg/ Hamburg	171 Studienreise St. Pölten/ Wien	172 Studienreise Berlin
3 / 6	6 HS: Mo/Di/Fr	6 HS: Mi FS: Mi/Do	6 HS: Di/Do FS: Mi	3 — 30	3 HS	3 FS	3 FS
173 Studienreise Albanien	202 Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns	203 Integrale Projektmethodik SK	204 Partizipation und partizipative Prozesse	205 Kultur und kulturelle Vermittlung	349 Mitarbeit in aF&E-Projekten	358 Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben	362 relax – concentrate – create
3 FS	6 HS: Mo/Di	6 HS: Mo/Di	6 FS: Mo/Do	6 FS: Mo/Do	3	3 HS: Di FS: Fr	3 FS: Di
363 Auftrittskompetenz							
3 HS: Mo							

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

290 Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit)	291* BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit	292* Digitalität in der Sozialen Arbeit	700* Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit	701* BW Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern	702* Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit
3 FS: Do	3 HS	6 HS: Do	3 FS: Sa	3 FS	6 HS: Mo

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Wahlpflichtmodule

160 Auslandssemester	BW 291 Mediencompetenzen für die Soziale Arbeit	292 Digitalität in der Sozialen Arbeit	303 Erst verstehen – dann erziehen	304 Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention	305 Soziale Arbeit und Gesundheit	306 Suchthilfe und institutionelle Vernetzung	307 Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum
3 — 30	3 HS	6 HS: Do	6 HS: Mi	3 FS: Mo	6 HS: Mi	6 HS: Do	6 FS: Do
308 Soziale Arbeit und psychische Erkrankungen	309 Zugänge zu abweichendem Verhalten	312 Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen	313 Behinderung und Lebensqualität	314 Sozialpädagogik der frühen Kindheit	315 Familien stärken und befähigen	316 Ausgrenzung, Rassismus und Rechts-extremismus	317 Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung
6 HS: Di FS: Mi	6 FS: Mo	6 FS: Do	6 HS: Fr	3 HS: Mo	3 HS: Fr	3 HS: Fr	3 HS: Mi FS: Fr
318 Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext	BW 320 Kreativwerkstatt: Körperwahrnehmung und Rauminszenierung	321 Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit	325 Sozialräumliche Entwicklung: Raum, Macht und soziale Ungleichheit	326 Soziale Arbeit in der Schule	327 Kritische Soziale Arbeit	328 Berufsethik	329 Migration und Integration
3 HS: Fr	3 FS	6 FS: Di	6 HS: Di	6 HS: Mo	3 HS: Di	3 FS: Do	3 HS: Do
330 Entwicklungs-politik und NGO	331 Kreative Stadtentwicklung	340 Arbeits-integration	344 Erwachsenenschutz	345 Kinderschutz	346 Konflikte als Chance des Wandels	347 Intersektionalität und soziale Ungleichheit: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	348 Alter, Generationen und demografischer Wandel
6 FS: Mo	3 FS: Di	6 FS: Mi	3 FS: Mo	6 HS: Do	6 HS: Di	6 FS: Di	6 HS: Mi
350 In Teams kooperieren und führen	BW 355 Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten	356 Recht in der Sozialhilfe	BW 360 Internationale Studienwoche	BW 364 Natur-pädagogik	365 Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche	BW 366 Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit	BW 650 Tool-Kit Diversity
6 FS: Di	3 FS	3 HS: Di	3 HS	3 HS und FS	6 FS: Do	3 HS	3 FS
BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung	403 ISA relax – concentrate – create	406 ISA Menschen-rechte	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation	BW 435 ISA CreaLab Summer School	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning	BW 422 ISA Angewandte Kulturanalysen	BW 423 ISA Design Thinking for Social Innovation
3 FS	3 HS: Mi FS: Mi	3 FS: Do	3 HS: Sa	3 FS	3 FS	3 HS: Sa	3 HS
427 ISA Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang	430 ISA SocialLab**						
12 HS							

ISA-Module und ISA-Blockwochen

BW 401 ISA Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung	403 ISA relax – concentrate – create	406 ISA Menschen-rechte	408 ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation	BW 435 ISA CreaLab Summer School	BW 440 ISA Summer School for Interdisciplinary urban and community planning	BW 422 ISA Angewandte Kulturanalysen	BW 423 ISA Design Thinking for Social Innovation	427 ISA Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang	430 ISA SocialLab**
3 FS	3 HS: Mi FS: Mi	3 FS: Do	3 HS: Sa	3 FS	3 FS	3 HS: Sa	3 HS	3 FS: Sa	12 HS

↑

** Wird das Modul 430 anstelle des Praxisprojekts (Modul 101) gewählt, werden die 12 ECTS im C-Bereich angerechnet. Eine Absprache mit dem oder der Modulverantwortlichen ist zwingend.

→

*Kann von allen Studierenden besucht werden, auch von denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.



«Nach dem Bachelor kommt
der Master. Bei uns erwerben
Sie die Kompetenzen,
die in der Praxis gefragt sind.»

Prof. Dorothee Guggisberg
Direktorin

Das Modulangebot

Auf den nächsten Seiten ist das gesamte Modulangebot des Studienjahrs 2025/2026 abgebildet. In der Übersicht ist dargestellt, um welchen Modultyp (C, R oder M) es sich bei jedem Modul handelt und wann die Module angeboten werden. Für die Pflichtmodule werden die Studierenden während des Grundstudiums automatisch angemeldet und zugeteilt. Die Pflichtmodule dauern jeweils ein Semester und finden in der Regel an einem bestimmten Wochentag von 9:15 bis 14:45 Uhr statt. Für die Blockwochen des Grundstudiums (C-Module) und für die Fallwerkstätten im Hauptstudium (C-Module) werden die Studierenden ebenfalls automatisch angemeldet.

Eine Intervision im Rahmen des Moduls 021 sowie in die Einführung und das Coaching für die schriftliche Arbeit (Modul 029) findet von 15:30 bis 17:45 Uhr statt.



Die Modulbeschreibungen finden Sie immer aktuell unter:
mycampus.hslu.ch > Modulanlässe suchen



Die Studierenden des Grundstudiums beachten bitte bei der Moduleinschreibung, dass die Nachmittagspflichtveranstaltungen wie Intervision, Supervision und Veranstaltungen des Moduls 029 «Schriftliche Arbeit» Vorrang vor Wahlpflicht- oder Wahlmodulen haben.



An der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit gilt eine Präsenzpflicht für die Modulteilnahme. Im Grundstudium beträgt diese in der Regel 75 Prozent, in gewissen Blockwochen 100 Prozent. Auch bei Modulen des Hauptstudiums kann eine Präsenzpflicht verlangt werden. Diese wird in der ausführlichen Modulbeschreibung auf MyCampus ausgewiesen.



Grundsätzlich darf jedes Modul einmal absolviert werden (ausgenommen: Wiederholung bei Nichtbestehen). Folgendes Modul ist von dieser Regel ausgenommen: Die internationale Studienwoche darf zweimal besucht werden.

Grundstudium alle Studienrichtungen (Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026					Frühjahrssemester 2026				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
021	Lern- und Bildungsprozesse	9	C	C	C										
022	Lebensphasen und Sozialräume	6	C	C	C										
023	Recht und Normen der Sozialen Arbeit*	6	C	C	C										
024	Interaktion und Kommunikation	6	C	C	C										
025	Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten	6	C	C	C										
026	Sozialstaat und Sozialwesen	6	C	C	C										
027	Gesellschaftlicher Wandel und Integration**	6	C	C	C										
028	Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit	6	C	C	C										
029	Schriftliche Arbeit	3	C	C	C	Termine siehe S. 143			Termine siehe S. 143						
030	BW Arbeiten in und mit Gruppen	3	C	C	C	KW 6			KW 24						
031	BW Wissensintegration und Positionierung***	3	C	C	C				KW 25						

- * Modul 023 Abschlussprüfungen
HS 2025/2026: Samstag, 10. Januar 2026
FS 2026: Samstag, 30. Mai 2026
** Modul 027 Abschlussprüfungen
FS 2026: Samstag, 6. Juni 2026
*** Modul 031 Gruppenbildungssitzung
FS 2026: Samstag, 11. April 2026
- Die Module 021 bis 031 gehören zum Grundstudium.

Praxisausbildung (Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026					Frühjahrssemester 2026				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
100	Praktikum/angeleitete SA Praxisausbildung	30–48	C			Anmeldung via Formular auf Online-Tool									
101	Praxisprojekt SA	6–18	C			Im Anschluss an Projektmethodik-Modul									
150	Field Practice	6–18	C	C	C	Laufende Einschr. via Modulverantw. möglich									
200	Praktikum/angeleitete SK Praxisausbildung	30–48	C			Anmeldung via Formular auf Online-Tool									
201	Praxisprojekt SK	6–18		C		Im Anschluss an Projektmethodik-Modul									
250	Praktikum/angeleitete SP Praxisausbildung	30–48			C	Anmeldung via Formular auf Online-Tool									
251	Praxisprojekt SP	6–18			C	Im Anschluss an Projektmethodik-Modul									

Hauptstudium Sozialarbeit (methodische Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026					Frühjahrssemester 2026				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
102	Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns	6	C	M	M										
103	Projektmethodik gemäss Studienrichtung	6	C	M	C										
104	Sozialarbeit im rechtlichen, institutionalen und organisatorischen Kontext	6	C	M	M										
106	Sozialarbeit und Soziale Sicherung	6	C	M	M										
110	Fallwerkstatt SA (15:30–17:45 Uhr)	3	C			1 Semester – LN in KW 50+51					1 Semester – LN in KW 20+21				

Hauptstudium Soziokultur (methodische Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026					Frühjahrssemester 2026				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
202	Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns	6	M	C	M										
203	Integrale Projektmethodik SK	6	M	C	M										
204	Partizipation und partizipative Prozesse	6	M	C	M										
205	Kultur und kulturelle Vermittlung	6	M	C	M										
210	Fallwerkstatt SK (15:30–17:45 Uhr)	3		C		1 Semester – LN in KW 50+51					1 Semester – LN in KW 20+21				

Hauptstudium Sozialpädagogik (methodische Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026					Frühjahrssemester 2026				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
252	Kernkompetenzen des sozialpädagogischen Handelns	6	M	M	C										
253	Projektmethodik gemäss Studienrichtung	6	C	M	C										
254	Professionelles Handeln in sozialpädagogischen Settings	6	M	M	C										
255	Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse	6	M	M	C										
260	Fallwerkstatt SP (15:30–17:45 Uhr)	3		C		1 Semester – LN in KW 50+51					1 Semester – LN in KW 20+21				

Hauptstudium alle Studienrichtungen (Wahlpflicht- und Wahlmodule)

Durchführung: 9:15 – 14:45 Uhr

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026				Frühjahrssemester 2026			
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi
009	Praxiseinsatz/Praxisrecherche	3/6	M	M	M								
160	Auslandssemester	3–30	M+R	M+R	M+R								
292	Digitalität in der Sozialen Arbeit	6	R	R	R								
303	Erst verstehen – dann erziehen	6	R	R	R								
305	Soziale Arbeit und Gesundheit	6	R	R	R								
306	Suchthilfe und institutionelle Vernetzung	6	R	R	R								
307	Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum	6	R	R	R								
308	Soziale Arbeit und psychische Erkrankungen	6	R	R	R								
309	Zugänge zu abweichendem Verhalten	6	R	R	R								
312	Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen	6	R	R	R								
313	Behinderung und Lebensqualität	6	R	R	R								
314	Sozialpädagogik der frühen Kindheit	6	R	R	R								
321	Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit	6	R	R	R								
325	Sozialräumliche Entwicklung: Raum, Macht und soziale Ungleichheit	6	R	R	R								
326	Soziale Arbeit in der Schule	6	R	R	R								
330	Entwicklungsarbeit und NGO	6	R	R	R								
340	Arbeitsintegration	6	R	R	R								
345	Kinderschutz	6	R	R	R								
346	Konflikte als Chance des Wandels	6	R	R	R								
347	Intersektionalität und soziale Ungleichheiten: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen	6	R	R	R								
348	Alter, Generationen und demografischer Wandel	6	R	R	R								
350	In Teams kooperieren und führen	6	R	R	R								
365	Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche	6	R	R	R								
702	Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit (BSc NKI*)	6	R	R	R								

→

* Neue Konzepte und Innovation

Wahlpflicht- und Wahlmodule

Durchführung: 15:30 – 17:45 Uhr

Nr.	Modultitel	ECTS	Herbstsemester 2025/2026				Frühjahrssemester 2026				
			Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do
290	Digitales Atelier (Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit)	3	R	R	R						
304	Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention	3	R	R	R						
315	Familien stärken und befähigen	3	R	R	R						
316	Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus	3	R	R	R						
317	Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung	3	R	R	R						
318	Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext	3	R	R	R						
327	Kritische Soziale Arbeit	3	R	R	R						
328	Berufsethik	3	R	R	R						
329	Migration und Integration	3	R	R	R						
331	Kreative Stadtentwicklung	3	R	R	R						
344	Erwachsenenschutz	3	R	R	R						
349	Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekten	3	M	M	M						
356	Recht in der Sozialhilfe	3	R	R	R						
358	Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben	3	M	M	M						
362	relax – concentrate – create	3	M	M	M						
363	Auftrittskompetenz	3	M	M	M						
700	Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit (BSc NKI)	3	R	R	R						

Blockwochen und Studienreisen (Wahlpflicht- und Wahlmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026					Frühjahrssemester 2026				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
170	Studienreise Nürnberg/Hamburg	3	M	M	M	KW 43 (Dienstag bis Samstag)									
171	Studienreise St. Pölten/Wien	3	M	M	M										
172	Studienreise Berlin	3	M	M	M						KW 12				
173	Studienreise Albanien	3	M	M	M						KW 36				
291	BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit	3	R	R	R	KW 4									
320	BW Kreativwerkstatt: Körperwahrnehmung und Rauminszenierung	3	R	R	R						KW 27				
355	BW Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten	3	R	R	R						KW 26				
360	BW Internationale Studienwoche	3	R	R	R	KW 5									
364	BW Naturpädagogik Sommer	3	R	R	R						1. Durchführ. KW 24, 1 Tag in KW 26 2. Durchführ. KW 35, 1 Tag in KW 37				
364	BW Naturpädagogik Winter	3	R	R	R	KW 4, 1 Tag in KW 10									
366	BW Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit	3	R	R	R	KW 7									
650	BW Tool-Kit Diversity (BSc NKI)	3	R	R	R						KW 37				
701	BW Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern (BSc NKI)	3	R	R	R						KW 36				

Abschlussmodule Bachelor (Pflichtmodule)

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026					Frühjahrssemester 2026				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
372	Bachelor-Kolloquium	6	C	C	C										
382	Bachelor-Arbeit	6	C	C	C	Im Anschluss ans Bachelor-Kolloquium									

SA = Sozialarbeit

SK = Soziokultur

SP = Sozialpädagogik

C = Core-Course (Pflichtmodul)

R = Related-Course (Wahlpflichtmodul)

M = Minor-Course (Wahlmodul)

VZ = Vollzeitstudium

TZ = Teilzeitstudium

BB = berufsbegleitendes Studium

KW = Kalenderwoche

BW = Blockwoche

LN = Leistungsnachweis

ISA-Module und ISA-Blockwochen

Nr.	Modultitel	ECTS	SA	SK	SP	Herbstsemester 2025/2026					Frühjahrssemester 2026				
						Mo	Di	Mi	Do	Fr	Mo	Di	Mi	Do	Fr
401	ISA BW Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung	3	M	M	M										KW 36
403	ISA relax – concentrate – create (17:00–19:00 Uhr)	3	M	M	M										
406	ISA Menschenrechte (16:00–18:00 Uhr)	3	M	M	M										
408	ISA A-B-C Interkulturelle Kommunikation	3	M	M	M	4 Samstage im Semester									
422	ISA Angewandte Kulturanalysen	3	M	M	M	4 Samstage im Semester									
423	ISA BW Design Thinking for Social Innovation	3	M	M	M	KW 6									
427	ISA Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang	3	M	M	M										4 Samstage im Semester
430	ISA SocialLab*	12	M*	M*	M*	Unterricht während des Semesters BW KW 36 + 7									
435	ISA BW CreaLab Summer School	3	M	M	M										KW 35
440	ISA BW Summer School for Interdisciplinary urban and community planning	3	M	M	M										KW 27

→

* Wird dieses Modul anstelle des Praxisprojekts (Module 101, 201, 251) gewählt, werden die 12 ECTS im C-Bereich angerechnet. Eine Absprache mit dem oder der Modulverantwortlichen ist zwingend.

Minor (Wahlpflichtmodule)

Die folgenden Minor setzen sich aus mehreren Modulen zusammen und umfassen 12 ECTS (R-Module).

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit**

- Modul 290 (Digitales Atelier [Vorhaben Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit]), 3 ECTS
- Blockwoche 291** (Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit), 3 ECTS
- Modul 292** (Digitalität in der Sozialen Arbeit), 6 ECTS

→

Genauere Informationen zu den Modulen und dem Aufbau finden sich auf S. 93–94 oder auf <https://blog.hslu.ch/minordisa>

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit (BSc NKI)

- Modul 700** (Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit), 3 ECTS
- Modul 701** BW Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern, 3 ECTS
- Modul 702** Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit, 6 ECTS

→

Genauere Informationen zu den Modulen und dem Aufbau finden sich auf S. 95–96 oder auf hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/studium/bachelor/soziale-arbeit/aufbau-und-module/minor-nesa

→

** Kann von allen Studierenden besucht werden, auch von denjenigen, die nicht den gesamten Minor belegen möchten.



«Der Bachelor in Sozialer Arbeit in Luzern bietet ein abwechslungsreiches Studium und eine optimale Vorbereitung auf die Profession Soziale Arbeit.»

Prof. Dr. Simone Sattler
Studiengangleiterin Bachelor Soziale Arbeit

Die Module im Detail

52

Grundstudium

57

Praxisausbildung

63

Hauptstudium

94

Minor Digitalisierung
und Soziale Arbeit

96

Minor Nachhaltige
Entwicklung
und Soziale Arbeit

98

Studienabschluss

99

Interdisziplinäres
Studienangebot ISA
(Wahlmodule)

Grundstudium (Pflichtmodule)

Das Grundstudium als interdisziplinäre und praxisorientierte Basis

Im gemeinsamen Grundstudium erarbeiten sich die Studierenden das Basiswissen für die drei Studienrichtungen Sozialarbeit (SA), Soziokultur (SK) und Sozialpädagogik (SP). Kerninhalt der ersten Studienphase ist der systematische Aufbau der wissenschaftlichen Grundlagen der Profession Soziale Arbeit und ihrer Bezugsdisziplinen Psychologie, Pädagogik, Soziologie, Recht, Politik, Wirtschaft und Kultur. In den Pflichtmodulen eignen sich die Studierenden eine interdisziplinäre und vernetzte Betrachtungsweise an und erwerben das Rüstzeug für professionelles Handeln.

→
Im Grundstudium erlangen Sie 60 ECTS.

→
Für Vollzeitstudierende: Wir empfehlen Ihnen, im Grundstudium (60 ECTS) keine zusätzlichen Wahl- und Wahlpflichtmodule zu belegen. Ihr Studienprogramm ist im Grundstudium bereits sehr dicht.

→
Während des Grundstudiums können Sie das folgende Wahlmodul absolvieren:
Modul 009: Praxiseinsatz/Praxisrecherche

→
Für Teilzeitstudierende und berufsbegleitend Studierende: Mit diesen Modulen können Sie Ihr Studium verdichten (ab dem zweiten Semester):
– Modul 358: Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben
– Modul 360: Internationale Studienwoche
– Modul 362: relax – concentrate – create
– Modul 363: Auftrittskompetenz
– Modul 650: Tool-Kit Diversity
– Modul 700: Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit
– Modul 701: BW Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern
– ISA-Module

(ab dem dritten Semester):

- Modul 291: BW Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit
- Modul 292: Digitalität in der Sozialen Arbeit
- Modul 702: Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit

→
Bitte beachten Sie bei der Moduleinschreibung, dass die Nachmittagspflichtveranstaltungen wie Intervision, Supervision und Veranstaltungen des Moduls 029 «Schriftliche Arbeit» Vorrang vor Wahlpflicht- oder Wahlmodulen haben.

Grundstudium alle Studienrichtungen (Pflichtmodule)

Modul 021

Lern- und Bildungsprozesse
(MV: Prof. Dr. Marius Metzger,
Rita Kessler)

Lern- und Bildungsprozesse haben in der Sozialen Arbeit eine zentrale Bedeutung. Einerseits können Menschen mittels Bildungsmassnahmen über die ganze Lebensspanne unterstützt werden und andererseits müssen Fachpersonen der Sozialen Arbeit selbstreflektiert zwischen Bildungs- und Bewältigungsbiografien vermitteln. Über das selbstreflektierte Handeln hinaus wird von angehenden Fachpersonen der Sozialen Arbeit erwartet, dass sie ihr professionelles Tun auf der Grundlage von geeigneten Wissensbeständen begründen können. Angehende Fachpersonen der Sozialarbeit, Soziokultur und Sozialpädagogik müssen daher in der Lage sein, sich diese Wissensbestände selbstständig zu erschliessen und in den praktischen Berufsalltag zu transferieren. Im Modul setzen sie sich dazu mit geeigneten Methoden und Techniken auseinander und können diese auch selbst erfahren. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 022

Lebensphasen und Sozialräume
(MV: Prof. Simone Gretler Heusser,
Prof. Dr. Gregor Husi)

Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit den Wechselwirkungen zwischen Individuum und Gesellschaft auseinander. Menschen entwickeln sich im Laufe ihres Lebens; je nach Alter und Lebensphase

haben sie bestimmte Entwicklungsaufgaben zu bewältigen. Zugleich werden sie sozialisiert und damit zu mündigen Mitgliedern der Gesellschaft. Durch Erziehung wird versucht, gezielt auf Entwicklung und Sozialisation einzuwirken. Menschen leben dabei unter sehr unterschiedlichen Bedingungen, denn moderne Gesellschaften sind hochdifferenziert. Diese Differenzierung kann den Zusammenhalt der Gesellschaft schwächen. Kinder und Jugendliche weiten ihre Erfahrungen laufend aus, indem sie diese differenzierte Gesellschaft in Lebenswelt und Sozialraum erkunden. Aber auch für Erwachsene sind die Sozialräume, in denen sich ihr Leben abspielt, prägend. Im Modul lernen die Teilnehmenden exemplarisch, einen Sozialraum zu analysieren. Den Kategorien Gender und Alter wird dabei besondere Aufmerksamkeit geschenkt.
(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 023

Recht und Normen der Sozialen Arbeit
(MV: Elena Lanfranconi, Luca Maranta)

Die Kenntnis rechtlicher Normen ist für die Soziale Arbeit unerlässlich. In diesem Modul erhalten die Studierenden einen soliden Überblick über den Aufbau und die Grundprinzipien der schweizerischen Rechtsordnung. Diese beruht ihrerseits auf Wertvorstellungen und Normen der Gesellschaft, die in den Menschen- und Grundrechten ihren Niederschlag gefunden haben. Menschen- und Grundrechte sowie verfassungs-, verwaltungs- und persönlichkeitsrechtliche Aspekte bilden die Schwerpunkte des Moduls. Die Teilnehmenden werden zudem mit einigen für die Praxis relevanten Spezialgesetzen vertraut gemacht. Das erworbene Basiswissen hilft den Studierenden, in ihrem beruflichen Umfeld die

relevanten Rechtsfragen zu lokalisieren und befähigt sie, im Verlaufe des Studiums weiteres Fachwissen zu erwerben. Abschlussprüfungen HS 2025/2026: 10. Januar 2026, FS 2026: 30. Mai 2026 (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 024

Interaktion und Kommunikation (MV: Prof. Dr. Pia Georgi-Tscherry, Prof. Daniel Kunz)

Kommunikation ist das elementare Mittel der Verständigung zwischen Menschen und damit ein «Hauptwerkzeug» in allen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. In diesem Modul lernen die Studierenden, mittels gezielter Kommunikation Arbeitsbeziehungen zu Adressat:innen förderlich zu gestalten. Die Voraussetzung für ein rollengerechtes und situationsadäquates Kommunikationsverhalten bilden grundlegendes Wissen über die Mechanismen von Kommunikation und Interaktion, Kenntnisse der Handlungsbedingungen in der Praxis sowie ein Grundrepertoire von Gesprächsführungsmethoden. Um Gesprächsführungskompetenz zu erlangen, sind kontinuierliches Üben, Selbst- und Fremdbeobachtung sowie stetige Selbstreflexion notwendig. Das Modul bietet deshalb neben dem Wissenserwerb die Möglichkeit, Gesprächsführung zu trainieren sowie zu reflektieren und damit das eigene Können weiterzuentwickeln. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 025

Wirtschaftsentwicklung und Arbeitswelten (MV: PD Prof. Dr. Gesine Fuchs, Nadin Sixer)

Die Studierenden setzen sich in diesem Modul mit den für die Soziale Arbeit relevanten volkswirtschaftlichen Grundlagen und Rahmenbedingungen auseinander. Sie lernen das wirtschaftspolitische Konzept

der sozialen Marktwirtschaft kennen, das das Prinzip der freien Marktwirtschaft mit dem des sozialen Ausgleichs verbindet. Dazu gehören die Aufgabenteilung zwischen Staat und Markt sowie die Verteilung von Einkommen und Vermögen und die Chancengerechtigkeit. Die Studierenden befassen sich mit den Wechselwirkungen von wirtschaftlicher Entwicklung und Arbeitsgesellschaft, dem gesellschaftlichen und individuellen Stellenwert von Arbeit und dem Wandel der Arbeitswelt. Die Bedeutung und die möglichen Konsequenzen von Erwerbslosigkeit werden im Kontext des professionellen Handelns in der Sozialen Arbeit fokussiert. Dazu gehören auch sozialstaatliche Instrumente, insbesondere die Arbeitslosenversicherung. Weiter werden das Bildungssystem, die Bildungspolitik und die Auswirkungen von Bildung auf die individuellen Lebensverläufe erarbeitet und zur Sozialen Arbeit in Bezug gesetzt. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 026

Sozialstaat und Sozialwesen (MV: Prof. Donat Knecht, Prof. Sabine Rimmeli)

In diesem Modul lernen die Studierenden, sich im Sozialwesen der Schweiz zu orientieren. Einerseits lernen sie wesentliche Rahmenbedingungen kennen, die das Sozialwesen der Schweiz strukturieren. Andererseits erwerben sie organisations-theoretisches Wissen. Dieses Wissen erlaubt ihnen, die komplexen Strukturen des Sozialwesens bis auf die Ebene der einzelnen Organisationen zu verstehen und zu beschreiben. Das Modul vermittelt einen Überblick über sozialpolitische Grundpositionen, Strukturen und Prozesse sowie Kenntnisse über wichtige Institutionen und das

Recht der Sozialen Sicherung in der Schweiz. Des Weiteren eignen sich die Teilnehmenden ein Basiswissen zu Organisationstheorien und zu Strukturmerkmalen von Organisationen des Sozialwesens und der Praxisfelder Sozialarbeit, Soziokultur und Sozialpädagogik an. Das Modul macht die Wechselwirkungen zwischen Sozialpolitik und Sozialwesen sichtbar und sensibilisiert die Studierenden für sozialpolitische Positionen und Argumentarien. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 027

Gesellschaftlicher Wandel und Integration (MV: Prof. Dr. Gülcen Akkaya, Anita Glatt)

Professionelle der Sozialen Arbeit arbeiten mit Individuen und Gruppen, die gesellschaftlich eingebunden sind; darum ist ein Verständnis für Gesellschaftsbilder und gesellschaftlichen Wandel zentral. In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit theoretischen und empirischen Grundlagen zum gesellschaftlichen Wandel in der Schweiz und zu Migration auseinander. Dabei richtet sich das Interesse auf Herausforderungen für Individuen, Gemeinschaften und gesellschaftlichen Zusammenhalt. Um gesellschaftliche Strukturen und Handlungspraktiken bewerten zu können, befassen sich die Studierenden mit der normativen Idee der sozialen Gerechtigkeit. Abschliessend lernen sie Ansätze gesellschaftlicher Integration und Beispiele aus dem Bereich der Integrationspolitik kennen. Abschlussprüfungen FS 2026: 6. Juni 2026 (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 028

Geschichte und Theorien der Sozialen Arbeit (MV: Alan Canonica, Silvia Domeniconi Pfister)

Die Professionellen der Sozialen Arbeit müssen theorie-, methoden- und wertegeleitet handeln. Dabei geht es um Fragen wie: Was ist die gesellschaftliche Funktion Sozialer Arbeit? Wie kann ihr Auftrag verstanden werden? Was ist ihr Gegenstand, wie ist er beschaffen und wie wird er erforscht? Was bedeutet theorie-, methoden- und wertegeleitetes Handeln? Welche Werte sollen Soziale Arbeit leiten und wie gelingt das? Die Studierenden setzen sich vor dem geschichtlichen Hintergrund der Sozialen Arbeit mit Antworten aus unterschiedlichen theoretischen, methodischen und berufs-ethischen Grundlagen auseinander.

(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 029

Schriftliche Arbeit

**(MV: Prof. Dr. Simone Sattler,
Prof. Dr. Peter A. Schmid)**

Das Verfassen von schriftlichen Arbeiten ist ein zentraler Bestandteil eines Studiums. Aber nicht nur im Studium, sondern auch im Berufsfeld der Sozialen Arbeit spielt das Verfassen von Berichten und Fachbeiträgen eine sehr wichtige Rolle. Studierende lernen in diesem Modul, selbstständig eine schriftliche Arbeit zu verfassen und können dadurch den gesamten Schreibprozess begleitet einüben. Zudem lernen sie verschiedene Textsorten kennen und werden mit deren Eigenarten vertraut. Die Schreibkompetenz wird im Hinblick auf weitere schriftliche Arbeiten im Studium und in der Praxis gestärkt. Nach einer Einführung wird der Schreibprozess durch Videopräsentationen (Selbststudium), individuelles Coaching in Form von Tutoraten sowie durch einen zweiten Block in Form von Online-Unterricht begleitet.

(C-Modul, 3 ECTS)

Modul 030

Arbeiten in und mit Gruppen (MV: Prof. Peter Stade, Prof. Simone Gretler Heusser)

Die Arbeit in und mit Gruppen ist ein wesentlicher Bestandteil der Sozialen Arbeit. Dabei finden Gruppenverfahren und -dynamiken meist in einem institutionellen Kontext und in davon beeinflussten Beziehungen statt. Grundlage für diese externe Blockwoche ist deshalb die Gruppe selbst, wobei der Fokus auf den Teilnehmenden als Mitglieder der Gruppe liegt. Gruppendynamische Prozesse werden nicht nur theoretisch vermittelt, sondern Wissen wird durch gemeinsames Arbeiten zur eigenen Erfahrung. Durch die Auseinandersetzung mit den eigenen Verhaltensmustern und den Rollenerwartungen in Gruppen erweitern die Studierenden ihr Handlungsrepertoire und entwickeln die Fähigkeit, gruppendynamische Phänomene zu verstehen sowie Feedbacks zu geben und anzunehmen. Auf diesen Erkenntnissen aufbauend wird ein Lernklima erarbeitet, das für den weiteren Verlauf des Studiums und für die Zusammenarbeit in Gruppen förderlich ist.

Durchführung: Die Blockwoche wird in einem externen Kurshaus durchgeführt und findet von Montag bis Freitag statt.

Kosten: Für die Blockwoche wird den Studierenden eine Rechnung von 300 Franken zugestellt. Die andere Hälfte der Kosten wird von der Hochschule Luzern übernommen.

(C-Modul, 3 ECTS)

Modul 031

Wissensintegration und Positionierung (MV: Franco Bezzola, Silvia Domeniconi Pfister)

Zum Abschluss des Grundstudiums unternehmen die Studierenden einen weiteren Schritt zu Fachpersonen der Sozialen Arbeit, indem sie sich zu einer aktuellen gesellschaftspolitischen Herausforderung positionieren. Dazu greifen sie auf das erworbene Fachwissen zurück und integrieren es in Hinblick auf ein gesellschaftspolitisches Thema, um sich mit fachlich begründeten Argumenten in die politische Diskussion einzubringen. In einem aufbauenden Lernprozess erarbeiten die Studierenden während eines Semesters Schritt für Schritt eigenständige theoretische und berufsethische Positionen der Sozialen Arbeit. Dazu entwickeln sie mit dem Wissen aus dem Grundstudium und eigenen Recherchen fachliche Argumente zum gewählten Thema und wägen verschiedene Perspektiven (z. B. politische, wirtschaftliche, soziale und ethische) gegeneinander ab. Die Lernsettings dazu sind mündliche und schriftliche Einzel- und Gruppenarbeiten, Hearings mit und Vorträge von Fachpersonen und Podiumsdiskussionen mit Politiker:innen. Am 11. April 2026 findet eine obligatorische Gruppenbildungssitzung statt. Bitte reservieren Sie sich diesen Termin. (C-Modul, 3 ECTS)

Praxisausbildung

Praxis als Lernfeld

Unter Praxisausbildung werden länger dauernde und fachlich angeleitete befristete Einsätze im Berufsfeld der Sozialarbeit, der Soziokulturellen Animation oder der Sozialpädagogik verstanden. Als konstitutives Element ist die Praxisausbildung konzeptionell in die Ausbildung integriert und obligatorisch. Zur Praxisausbildung gehören Tätigkeiten in einer Praxisorganisation und ein Praxisprojekt. Studierende können anstelle des Praxisprojekts auch das Modul 150 (Field Practice) oder das Modul 430 (SocialLab) absolvieren. Zusätzlich zu diesen Pflichtmodulen in der Praxis kann das Modul 009 (Praxiseinsatz/Praxisrecherche) als Wahlmodul absolviert werden.



Vollzeit- und Teilzeitstudierende absolvieren ihr Praktikum im Hauptstudium (in der Regel VZ: 3. und 4. Semester; TZ: 5. und 6. Semester), berufsbegleitend Studierende leisten ihre angeleitete Praxisausbildung an ihrem Arbeitsplatz im Grund- und Hauptstudium (2. bis 6. Semester).



In der Praxisausbildung erwerben Studierende 48 (VZ/TZ) oder 54 ECTS (BB). Dabei stehen Umfang von Praktikum/angeleiteter Praxisausbildung und Praxisprojekt in Abhängigkeit zueinander.



QR-Code für die Plattform Praxisausbildung mit allen relevanten Informationen rund um die Praxisausbildung an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit.

Generelle Ziele der Praxisausbildung

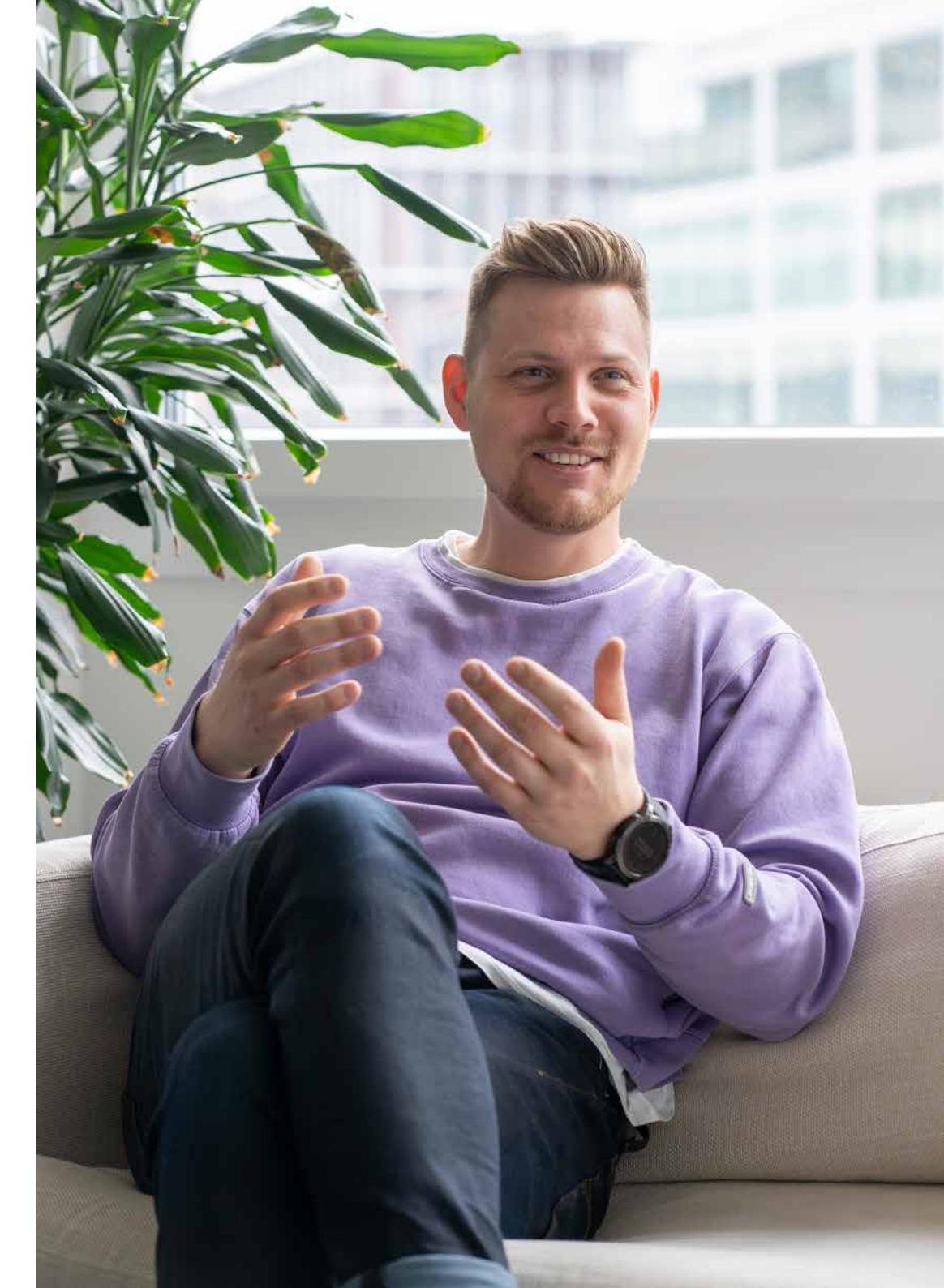
In Anlehnung an das Profil der Eidgenössischen Erziehungsdirektorenkonferenz über den Fachhochschulbereich Soziale Arbeit stehen in der Praxisausbildung folgende allgemeine Zielsetzungen im Zentrum:

- Entwicklung der Fähigkeit, berufliche Problemstellungen in ihrem Kontext zu erkennen, zu formulieren, zu beurteilen und zu lösen
- Erweiterung der praktischen Möglichkeiten durch Auseinandersetzung mit theoretischen Ansätzen
- Einüben von Techniken und Methoden anhand konkreter beruflicher Fragestellungen
- Reflexion, Systematisierung und kritische Bewertung des eigenen beruflichen Handelns
- Entwicklung einer realistischen beruflichen Identität

«Durch die kleine Klassengrösse empfinde ich den Unterricht als sehr lebendig und greifbar. In den Gruppenarbeiten mit meinen Kommiliton:innen kann ich zahlreiche neue fachliche Perspektiven, Lösungsansätze und Ideen gewinnen und gleichzeitig die anderen Studierenden besser kennenlernen.»

Bastien Streiff

Bachelor-Student Studienrichtung Soziokultur



Für Vollzeit-/Teilzeitstudierende

Modul 100

Praktikum Sozialarbeit
(MV: Jehva Lutz)

Modul 200

Praktikum Soziokultur
(MV: Rahel Müller)

Modul 250

Praktikum Sozialpädagogik
(MV: Prof. Annette Dietrich)

Das Praktikum ist obligatorisch und umfasst 30 oder 36 ECTS. Als Lernfeld dient es dem Kennenlernen ausgewählter Handlungsfelder der Sozialarbeit, der Soziokultur bzw. der Sozialpädagogik und dem Erwerb berufsfeldbezogener Qualifikationen. Das Praktikum ist an einen befristeten Anstellungsvertrag in einer von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit anerkannten Organisation der Sozialen Arbeit in der Schweiz gebunden und wird in der Regel entlohnt. Das Pensum am Arbeitsort beträgt mindestens 60 und maximal 80 Prozent; eine Ausnahme bildet das Anstellungspraktikum, welches mit mindestens 50 und maximal 80 Prozent absolviert wird. Während des Praktikums ist der Besuch von mindestens einem Modul, das fortlaufend über das Semester stattfindet, obligatorisch. Am Praktikumsort werden Sie durch qualifizierte Fachpersonen, die als Praxisausbildende anerkannt sein müssen, angeleitet und ausgebildet. Wir fördern das Lernen in der Praxis durch Supervision, Mentorat und die elektronische Lernplattform ILIAS. Die Gefässe dienen Ihrer Reflexion und der Integration von berufs-

praktischen Erfahrungen. Sie unterstützen Sie bei der Klärung von Problemen und Konflikten im Praxisfeld und bei der Entwicklung Ihres professionellen Profils. Die Verantwortung für die Planung des Praktikums liegt grundsätzlich bei Ihnen.

Wir unterstützen Sie, indem wir potenzielle Praktikumsorganisationen regelmäßig anschreiben und qualifizierte Angebote auf dem Online-Praxismarkt veröffentlichen.

Für berufsbegleitend Studierende

Modul 100 A+B*

Angeleitete Praxisausbildung Sozialarbeit
(MV: Jehva Lutz)

Modul 200 A+B*

Angeleitete Praxisausbildung Soziokultur
(MV: Rahel Müller)

Modul 250 A+B*

Angeleitete Praxisausbildung Sozialpädagogik
(MV: Prof. Annette Dietrich)

Die angeleitete Praxisausbildung ist obligatorisch und umfasst 48 ECTS. Im Umfang von 40 bis 60 Stellenprozenten nehmen die Studierenden an ihrem Arbeitsort spezifisch sozialarbeiterische beziehungsweise animatorische oder sozialpädagogische Aufgaben wahr. Um die Studierenden in ihrem Berufsalltag zu unterstützen, findet die angeleitete Praxisausbildung schon während des Grundstudiums statt und erstreckt sich bis ins Hauptstudium. Vom zweiten bis sechsten Semester leiten qualifizierte Praxisausbild-

ner:innen die Studierenden an. Supervision sowie Mentorat stehen unterstützend zur Verfügung.

*Die angeleitete Praxisausbildung ist in zwei Qualifikationsphasen, A und B, aufgeteilt. Jede Qualifikationsphase wird separat beurteilt und muss bestanden werden. Entlang dieser Phasen erwerben die Studierenden insgesamt 48 ECTS.

Für Studierende aller drei Zeitmodelle

Modul 101

Praxisprojekt Sozialarbeit
(MV: Cathrin Habersaat-Hüsser, Barbara Marti)

Modul 251

Praxisprojekt Sozialpädagogik
(MV: Rita Kessler, Elisa Fiala)

Nach dem Besuch des Moduls «Projektmethodik» führen die Studierenden in der Regel eine Projektarbeit durch. Anhand der praktischen Umsetzung eines eigenen Projekts lernen sie ein wichtiges Arbeitsinstrument für die sozialarbeiterische/ sozialpädagogische Praxis kennen und anwenden. Die Projekte werden von Dozierenden oder anderen Fachpersonen begleitet und beurteilt. Der Umfang des Projekts ist von jenem des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung abhängig.



Vollzeit- und Teilzeitstudierende erarbeiten für das Projekt 12 oder 18 ECTS; berufsbegleitend Studierende 6 ECTS.

Mögliche Formen von Praxisprojekten sind:
– Eigene Projektidee: Ausgehend von einer eigenen Projektidee (oder einer Idee von Dozierenden oder Dritten) führen Studierende ein Projekt von A bis Z durch, unter der Voraussetzung, dass sie eine:n Praxispartner:in als Auftraggeber:in finden.

– Auftragsprojekte: Im Auftrag der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit, Arbeitgebenden, der Praxisorganisation oder weiterer Institutionen führen die Studierenden ein Forschungs-/Evaluationsprojekt, ein Entwicklungsprojekt oder ein Interventionsprojekt (neu auch als Service-Learning-Projekt möglich) von A bis Z durch.

→
Wahlmöglichkeiten für Vollzeit- und Teilzeitstudierende: Alternativ zum Praxisprojekt kann das Modul 150 «Field Practice» oder das Modul 430 «SocialLab» (12 ECTS) gewählt werden.

Modul 201

Praxisprojekt Soziokultur
(MV: Johannes Küng)

Nach dem Besuch des Moduls 203 «Integrale Projektmethodik Soziokultur» führen die Studierenden in der Regel eine Projektarbeit durch. Anhand der praktischen Umsetzung eines eigenen Projekts lernen sie ein zentrales Arbeitsinstrument der Soziokulturellen Animation kennen und anwenden. Die Projekte werden von den Mentor:innen begleitet und beurteilt. Der Umfang des Projekts ist von jenem des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung abhängig.

Mögliche Arten von Praxisprojekten sind:

– Interventionen: Studierende nehmen ein spezielles Anliegen einer Zielgruppe oder von Betroffenen auf und realisieren

dieses partizipativ oder bearbeiten eine spezifische Problemlage.

- Bedarfsabklärungen und (Neu-)Konzeptionen: Studierende führen eine Bedarfsabklärung durch, um vorhandene oder neue soziale/soziokulturelle Dienstleistungsbereiche in einer Einrichtung zu erweitern, zu verbessern oder neu zu erschliessen.

Für die Bearbeitung der Projektthemen sind zwei Formen möglich:

- Eigene Projektidee: Ausgehend von einer eigenen Idee realisieren Studierende ein Projekt und führen es von A bis Z durch.
- Umsetzung eines Auftragprojekts: Im Auftrag der Arbeitgebenden, der Praxisorganisation oder einer weiteren Institution führen Studierende ein Projekt von A bis Z durch.

→ Vollzeit- und Teilzeitstudierende führen ein Projekt im Umfang von 12 oder 18 ECTS durch. Umfasst das Praktikum 30 ECTS, beträgt der Umfang des Praxisprojekts 18 ECTS. Bei einem Praktikum von 36 ECTS umfasst das Projekt 12 ECTS. Die Dauer von Praktikum und Projekt ergibt sich in Abhängigkeit voneinander.

→ Für berufsbegleitend Studierende ist ein Projekt von 6 ECTS möglich.

→ Wahlmöglichkeiten für alle Studierenden:

- Alternativ zum Praxisprojekt kann das Modul 150 (Field Practice) oder das Modul 430 (Social Lab) gewählt werden. Für die spezifischen Bedingungen und ECTS-Vergaben sind die jeweiligen Modulbeschreibungen zu konsultieren.
- Teilzeit- und Vollzeitstudierende erwerben mit den Pflichtmodulen in der Praxis 48 ECTS, berufsbegleitend Studierende 54 ECTS.
- Zusätzlich zu den Pflichtmodulen in der Praxis kann das Modul 009 (Praxiseinsatz/Praxisrecherche) als Wahlmodul absolviert werden. Insgesamt dürfen mit Pflicht- und Wahlmodulen in der Praxis nicht mehr als 60 ECTS erarbeitet werden.

Modul 150

Field Practice

(MV: Prof. Annette Dietrich, Ivica Petrušić)

Ein Field Practice ist ein Arbeitseinsatz im Ausland, während dem Studierende sich neben Berufserfahrungen auch inter- und transkulturelle Kompetenzen aneignen und zusätzlich ihre Sprachkenntnisse vertiefen. Ein Field Practice kann in allen drei Studienrichtungen als Alternative zum Pflichtmodul 101/201/251 «Praxisprojekt» absolviert werden. Die Dauer beträgt mindestens neun Wochen/60 Tage (12 ECTS) beziehungsweise 14 Wochen (18 ECTS). Voraussetzung für die Umsetzung des Moduls 150 «Field Practice» ist der Besuch des Pflichtmoduls «Projektmethodik» (SA M103/SK M203/SP M253). Studierende, die ein Field Practice absolvieren möchten, sind selber um die Akquirierung einer geeigneten Praxisorganisation besorgt. Der Einsatzort und die Praxisstelle müssen von den Modulverantwortlichen bewilligt werden. Ein Field Practice benötigt eine frühzeitige und sorgfältige Planung. Für berufsbegleitend Studierende werden für ein neunwöchiges Field Practice maximal 6 ECTS angerechnet, da im Rahmen der Praxisausbildung höchstens 54 ECTS erreicht werden können.

→ Informationen zum Auslandssemester (Modul 160) finden Sie auf [Seite 66](#).

Hauptstudium

Berufsfeldspezifische und individuelle Profilbildung

Nach dem gemeinsamen Grundstudium erfolgt im Hauptstudium die Vertiefung in die gewählte Studienrichtung Sozialarbeit, Soziokultur oder Sozialpädagogik. Die zentralen Kompetenzen sozialer, methodischer und fachlicher Art erwerben Studierende in fünf Pflichtmodulen. Je nach gewählter Form und Intensität der Praxisausbildung besuchen sie die Pflichtmodule im Hauptstudium während zwei oder drei Semestern. Parallel dazu können Wahl- oder Wahlpflichtmodule besucht werden.

→

Mit den Pflichtmodulen der Studienrichtung erlangen Sie 27 ECTS.

Mit den Wahlpflicht- und Wahlmodulen erlangen Sie je nach Zeitmodell zwischen 27 und 33 ECTS.

- R-Module im Umfang von 21 ECTS (Vollzeit-/Teilzeitstudierende) beziehungsweise 18 ECTS (berufsbegleitend Studierende) sind obligatorisch.
- M-Module im Umfang von 12 ECTS (Vollzeit-/Teilzeitstudierende) beziehungsweise 9 ECTS (berufsbegleitend Studierende) sind frei wählbar. Es können auch R-Module im Wahlbereich belegt werden.

→

Internationalisierung und interkulturelle Kompetenz

Im Bachelor-Studium haben Studierende einige Möglichkeiten, sich auf die Anforderungen einer globalisierten Arbeitswelt vorzubereiten. In vielen Modulen ist die internationale Zusammenarbeit als fester Bestandteil integriert. In enger Kooperation mit zahlreichen Partnerinstitutionen, Studierenden und Dozierenden aus dem Ausland können die Studierenden im Laufe des Bachelor-Studiums interkulturelle Kompetenzen aufbauen. Es finden Veranstaltungen mit Gastdozierenden aus dem europäischen Ausland statt. Zudem haben Studierende die Möglichkeit, im Ausland ein Field Practice (Modul 150) zu absolvieren oder im Rahmen eines Auslandssemesters an einer Partnerhochschule zu studieren (Modul 160).

→

Die Studierenden informieren sich über die Zugangsbestimmungen für die einzelnen Module in der Rubrik «Studienplanung» unter: elearning.hslu.ch > Studienplanungstool

→

Bei der Moduleinschreibung muss Folgendes beachtet werden: Die Nachmittagspflichtveranstaltungen der Fallwerkstätten haben Vorrang vor Wahlpflicht- oder Wahlmodulen.

Modul 009

Praxiseinsatz/Praxisrecherche (MV: Jehva Lutz)

Im Studium vermitteltes Wissen wirkt nachhaltiger, wenn es mit konkreten Erfahrungen in der beruflichen Praxis verknüpft werden kann. In diesem Wahlmodul können Studierende Einblick in fachbereichsrelevante beziehungsweise berufsverwandte Arbeitsfelder nehmen oder zu einer berufsfeldbezogenen Fragestellung recherchieren. Der Praxiseinsatz beziehungsweise die Praxisrecherche erfolgt in Ergänzung zum Praktikum beziehungsweise zur angeleiteten Praxisausbildung und bietet die Möglichkeit einer zusätzlichen selbstorganisierten Praxiserfahrung. Der Leistungsnachweis wird in Form eines Reflexionsberichtes eingereicht, in dem es darum geht, eigene Lernprozesse aufzuzeigen, mit Fach- und Methodenwissen zu verknüpfen und Kompetenzweiterungen im Hinblick auf die laufende Professionalisierung zu reflektieren. Der Einstieg in das Modul ist für Studierende ab dem zweiten Semester möglich. Weitere Informationen unter: <https://blog.hslu.ch/praxisausbildung> (M-Modul, 3 oder 6 ECTS)

Modul 102

Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen Handelns (MV: Prof. Daniel Kunz)

In diesem Modul lernen die Studierenden die Charakteristika beruflicher Handlungsstrukturen in der Sozialarbeit kennen. Sie erwerben Grundkenntnisse sozialarbeiterischer Beratung – eine Schlüsselkompetenz in diesem Handlungsfeld. So unterstützen sie Ratsuchende dabei, Lösungsmöglichkeiten für die von ihnen oder Dritten als problematisch erlebte Situationen zu finden. Ziel ist, einen gelingenden Umgang

mit alltäglichen Herausforderungen der Lebensumwelt zu ermöglichen. Das Spezifische sozialarbeiterischer Beratung liegt in der Erschliessung interner Ressourcen des Klient:innensystems sowie externer materieller und immaterieller Ressourcen. Daher vermittelt dieses Modul auch Rechtsgrundlagen und ausgewählte Aspekte des Sozialversicherungsrechts. Sozialarbeiterische Beratung regt den Dialog über Veränderungen der Lebenssituation an und stärkt somit die Fähigkeiten, das eigene Leben im Rahmen des Möglichen selbstbestimmt in die Hand zu nehmen. In diesem Pflichtmodul besteht Präsenzpflicht.

(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 103

Projektmethodik gemäss Studienrichtung (MV: Cathrin Habersaat-Hüsser, Barbara Marti)

Soziale Organisationen begegnen immer wieder neuen Herausforderungen und Entwicklungsfeldern. Entsprechende Veränderungsprozesse einzuleiten und zu begleiten ist anspruchsvoll, insbesondere dann, wenn diese werte- und bedarfsbasiert, zudem möglichst effizient und nachhaltig erfolgen sollen. Die Planung und Durchführung von kleineren und grösseren Projekten ist daher ein wichtiger Teil der täglichen Arbeit. In diesem Modul eignen sich die Studierenden die Grundlagen der Projektmethodik und das nötige Wissen an, um selbstständig Projekte konzipieren und umsetzen zu können. Diese Inhalte werden auf eigene Projekte transferiert, die in der Regel im Modul 101/251 umgesetzt werden.

(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 104

Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext (MV: Selma Koch)

Sozialarbeit im rechtlichen, institutionellen und organisatorischen Kontext erfolgt im Spannungsfeld zwischen Hilfe und Kontrolle. Sie ist häufig durch eine behördliche Anordnung initiiert, und der Auftrag durch die Klient:innen fehlt. Sozialarbeitende sind mit divergenten Problemdefinitionen konfrontiert: einerseits von Seiten der Institutionen sozialer Kontrolle, andererseits seitens der Klient:innen. Das Modul behandelt die Strukturmerkmale dieser Auftragskonstellation. Die Studierenden machen sich mit den einschlägigen Gesetzesartikeln aus dem Persönlichkeits- und Familienrecht vertraut. Sie lernen theoretische Grundlagen und unterschiedliche Verfahren und Methoden in folgenden Bereichen kennen: Abklärung von Gefährdungssituationen, Kooperation mit Klient:innen- und weiteren Akteur:innensystemen, Bearbeitung von Konflikten und Intervention in Krisen. Da die Sozialarbeit in diesem Feld in die Rechte der Klient:innen eingreift, setzt sich das Modul auch mit ethischen Fragen auseinander.

(C-Modul, 6 ECTS)

Modul 106

Sozialarbeit und Soziale Sicherung (MV: Prof. Peter Mösch Payot)

Bei der steigenden Komplexität sozialer Fragestellungen wird es immer schwieriger, sich im Labyrinth der Sozialen Sicherheit zurechtzufinden. Das Modul gibt Anhaltspunkte, wie man anhand praxisbezogener Fallbeispiele kompetent soziale und rechtliche Probleme bei Fragen der sozialen Absicherung, der Existenzsicherung und der Arbeitsintegration angeht. Die Studierenden

erwerben das methodische Grundlagenwissen der externen Ressourcenerschliessung und der Schuldenberatung. Weiter werden sie in wichtigen Facetten des anwaltschaftlichen Handelns im Bereich der Sozialen Arbeit geschult. Ziel des Moduls ist es, komplexe sozialrechtliche Fragestellungen zu erkennen, vernetzt zu behandeln und nachhaltige Lösungen zu entwickeln. Diese Fertigkeiten sind unabdingbare Voraussetzungen für einen adäquaten, sachgerechten Umgang mit Ressourcenverwaltenden in der interdisziplinären Zusammenarbeit (Case Management). (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 110

Fallwerkstatt Sozialarbeit (MV: Anna Wildrich-Sanchez)

In der Fallwerkstatt Sozialarbeit trainieren die Studierenden während eines Semesters gezielt den Theorie-Praxis-Transfer. Grundlage des Moduls bildet die Fallbeschreibung, die gegen Ende des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung zusammen mit den Praxisausbildenden erarbeitet wurde. Die Studierenden analysieren ihren Fall und entwickeln eine professionstheoretisch begründete Handlungsplanung. Sie arbeiten sowohl im Selbststudium als auch gemeinsam in einer Gruppe von maximal sechs Studierenden und mithilfe von kollegialem Feedback. In das Modul wird durch eine dozierende Person eingeführt, die die Gruppe zudem wiederkehrend begleitet. An der Abschlussveranstaltung präsentieren und verteidigen die Studierenden ihre erarbeiteten Handlungspläne. Im Modul gilt eine Präsenzpflicht. Die Studierenden werden von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ohne Voranmeldung direkt zur Teilnahme eingeteilt. (C-Modul, 3 ECTS)

Modul 160

Auslandssemester (Swiss European Mobility Programme) (MV: Johannes Küng)

Ein Swiss European Mobility Programme, kurz SEMP (vormals ERASMUS), ist ein Auslandssemester an einer Partnerhochschule der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit. Mit den Partnerhochschulen bestehen Austauschvereinbarungen. Während des Auslandssemesters besuchen Studierende Module und/oder Kurse an der Partnerhochschule. Die dabei erworbenen ECTS werden von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit auf ihre Äquivalenz hin überprüft und anerkannt. Während eines Auslandssemesters müssen die Studierenden mindestens 3 ECTS beziehungsweise können sie maximal 30 ECTS erwerben. Das Auslandssemester dauert mindestens ein oder zwei Semester und maximal zwölf Monate. Die Voraussetzung für das Auslandssemester ist ein erfolgreich bestandenes Grundstudium. Die Pflichtmodule müssen an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit absolviert werden. Eine aktuelle Liste unserer Partnerschulen finden Sie auf unserer Website (hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/ueber-uns/international/partnerschulen). Ein Auslandssemester benötigt eine frühzeitige Planung. Melden Sie Ihr Interesse mindestens zehn Monate vor Beginn des Auslandsstudiums bei den Modulverantwortlichen an. Änderungen vorbehalten. (M- oder R-Module, 3–30 ECTS)



Informationen zum Modul 150 «Field Practice» finden Sie auf [Seite 62](#).

Modul 170

Studienreise Nürnberg/Hamburg (MV: Franco Bezzola und Prof. Dr. Rebekka Ehret)

Die fünftägige Studienreise nach Hamburg wird gemeinsam mit der HAW Hamburg Departement Soziale Arbeit und der Hafen Universität Hamburg durchgeführt. Im Zentrum der Studienreise steht der Besuch von verschiedenen Institutionen und Projekten der Sozialen Arbeit. Damit erhalten die Teilnehmenden Einblicke in die Praxis der Sozialen Arbeit in Hamburg. Thematisch deckt die Studienreise unterschiedliche Aspekte der Sozialen Arbeit ab. Besucht werden Institutionen in verschiedenen Arbeitsfeldern. Der Besuch der Hafenstadt ermöglicht einen Zugang zu Fragen von Raumentwicklung, sozialer Gerechtigkeit und sozialer Ungleichheit. Wie werden Segregation, Zugänge zu wichtigen Ressourcen und Möglichkeiten der Teilhabe an Entwicklungsprozessen verräumlicht erlebbar? Hamburg hat eine der grössten Reichtums- und gleichzeitig eine der grössten Armutssquoten Deutschlands. Viele der kommunalen Aktivitäten und Projekte sind im Lichte dieser sozialen Lage zu deuten. Kosten ca. 500 Franken für Zug und Übernachtung. Die Studienreise findet im Oktober 2025 von Dienstag bis Samstag statt. Zusätzlich finden zwei Vorbereitungsbabende statt. Die Studienreise ist in der KW43 geplant. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 171

Studienreise St. Pölten/Wien (MV: Prof. Michael Doerk)

In Zusammenarbeit mit den Departementen Soziales beziehungsweise Gesundheit und Soziales der Partnerhochschulen St. Pölten und Campus Wien bietet die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit zu aktuellen Themen eine Studienreise nach St. Pölten und Wien

an. Während der Studienreise erhalten die Studierenden Einblick in das österreichische Sozialwesen, indem sie an ausgewählten und thematisch relevanten Veranstaltungen der beiden Partnerhochschulen teilnehmen. Darüber hinaus besuchen die Studierenden ausgewählte Praxisorganisationen der Sozialarbeit, Soziokultur oder Sozialpädagogik in St. Pölten und in Wien. Die Metropolregion Wien hat seit jeher grosse Auswirkungen auf das gesamte Spektrum der konkreten Sozialen Arbeit in Österreich. Termine für Vorbereitung und Reise werden mit der Modulausschreibung bekanntgegeben. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 172

Studienreise Berlin

(MV: Prof. Annette Dietrich)

Berlin ist Schmelztiegel von Kulturen, von Geschichte, Kunst und Politik. Gesellschaftlich relevante Themen, Entwicklungen und Trends sind in Berlin oft schon früh wahrnehmbar. Während der viertägigen Studienreise setzen sich die Studierenden vor allem mit den Herausforderungen der Sozialen Arbeit im Kontext urbaner Armut, Prekarität, Marginalisierung, Flucht und Migration auseinander. Historische wie auch aktuelle Themen, z. B. bezahlbarer Wohnraum, multikulturelles Zusammenleben und politisches Engagement von Bürger:innen, stehen bei geführten Touren im Zentrum. Menschen mit Fluchterfahrung und Menschen, die auf der Strasse leben, geben uns Einblicke in ihre individuellen Lebens- und Sozialräume in Berlin. Der Besuch von Praxisorganisationen und Projekten in Berlin ermöglicht vertiefte Auseinandersetzung mit Fachpersonen der Sozialen Arbeit. Ein Besuch der Partnerhochschulen in Berlin oder Potsdam ist möglich und wird themenbezogen eingeplant. (M-Modul, 3 ECTS, KW 12)

Modul 173

Studienreise Albanien (MV: Prof. Peter Stade)

Vom 31. August bis 5. September 2026 besuchen Studierende ein spannendes Transitionsland im Westbalkan. Die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ist seit vielen Jahren an Berufsbildungsprojekten für Minderheiten (mehrheitlich Roma) beteiligt. Eine Studierendengruppe von maximal 20 Personen reist durch das Land, besucht Projekte und trifft Leute und Organisationen aus der Sozialen Arbeit. Kosten ca. 1'000 Franken für die Studienreise. Vorbereitungstermine: Dienstag, 12. Mai 2026, und Dienstag, 9. Juni 2026, jeweils von 17:00 bis 19:00 Uhr. (M-Modul, 3 ECTS, KW 36)

Modul 202

Kernkompetenzen des soziokulturellen Handelns

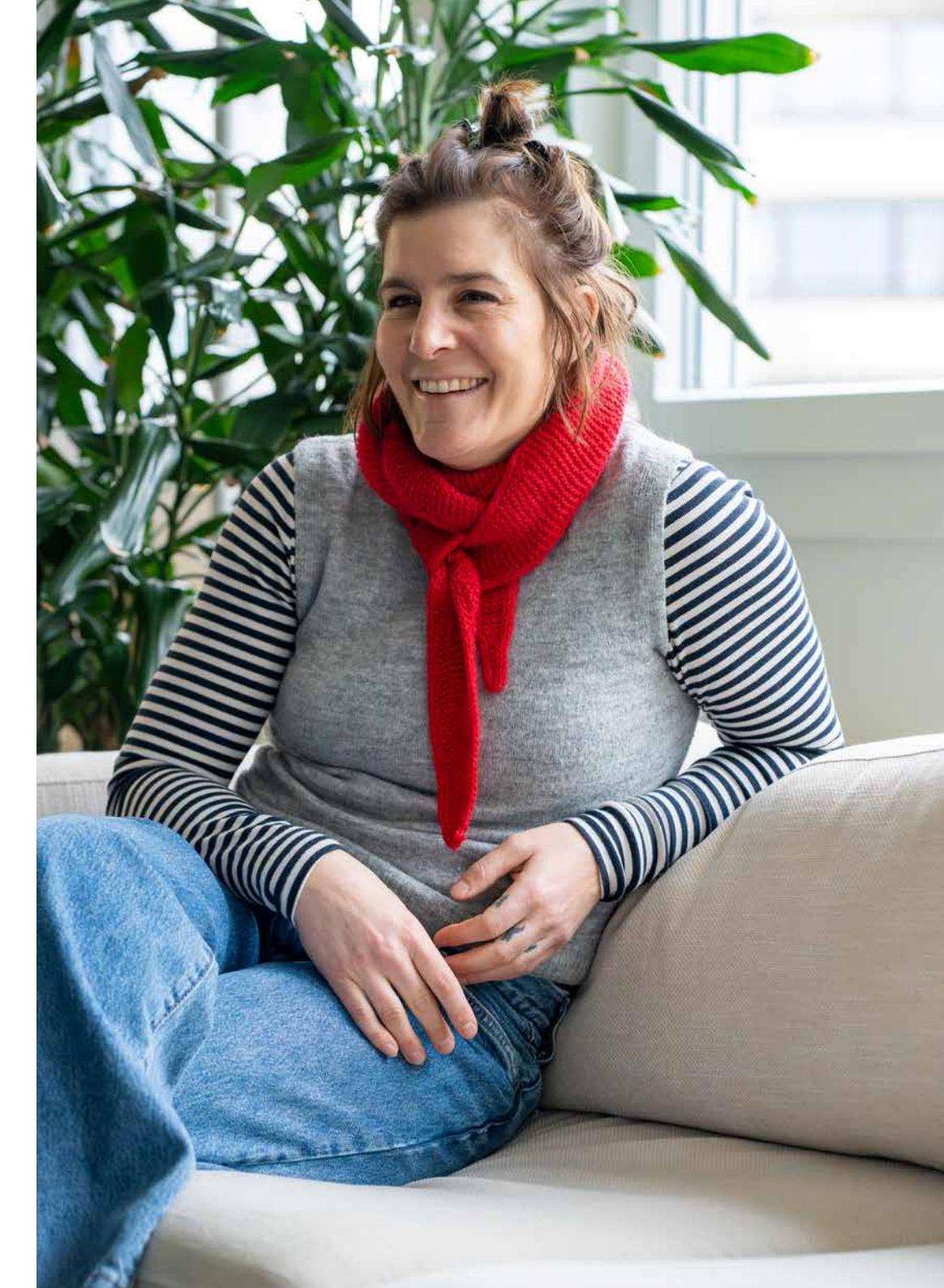
(MV: Ivica Petrušić)

Professionelles Handeln stützt sich auf Erfahrungen aus der Praxis sowie auf wissenschaftliche Theorien und Modelle. Fachpersonen streben ein methodisches Vorgehen an: Sie nehmen Themen, Fragen und Herausforderungen wahr, sie reflektieren und begründen ihre Handlungen. Modelle und Methoden werden für die Interventionen der Soziokultur stets zielgruppenspezifisch angepasst oder neu konzipiert. Im Modul reflektieren die Studierenden soziokulturelle Interventionen bezüglich unterschiedlicher Adressat:innengruppen in verschiedenen Arbeitsfeldern. Sie entwickeln ihr Berufs- und Professionsverständnis und arbeiten kontinuierlich daran weiter. Das Zusammenspiel von Theorie und Praxis analysieren Studierende gemeinsam mit Dozierenden und Fachpersonen aus der Praxis anhand von Handlungsmodellen,

«Das Studium eröffnet mir ein unglaublich breites Feld, um in der Sozialen Arbeit tätig zu werden – von Beratung über Prävention bis hin zur Projektarbeit. Ich freue mich darauf, diese vielfältige Welt zu entdecken und meinen Platz darin zu finden.»

Sandra Wespi

Bachelor-Studentin Studienrichtung Sozialarbeit



Interventionspositionen und Handlungsansätzen der Soziokulturellen Animation. Sie vertiefen ebenso ihre Kompetenzen bezüglich rechtlicher Fragestellungen aus der und für die Praxis. Die Studierenden üben sich in Verhandlungs- und Konfliktgesprächen und analysieren und reflektieren diese Gespräche für den summativen Leistungsnachweis. Den formativen Teil des Leistungsnachweises bilden die Carte-blanche-Tage als letzte zwei Tage des Moduls. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 203

Integrale Projektmethodik Soziokultur (MV: Johannes Künig)

Integrale Projekte ermöglichen es, in komplexen Situationen Lern- und Erfahrungsräume sowohl für die Adressat:innen als auch für die Praxisorganisationen der Soziokulturellen Animation zu schaffen. Das Modul vermittelt zentrale fachliche Grundlagen, Methoden und Tools, um Projekte in der Soziokultur erfolgreich zu planen, gestalten, umzusetzen und zu reflektieren. Die Studierenden setzen sich damit auseinander, wie soziokulturelle Potenziale genutzt, Zielgruppen aktiv eingebunden und partizipative Settings gestaltet werden können. Vor dem Hintergrund der Arbeitsprinzipien der Soziokulturellen Animation und der globalen Nachhaltigkeitsziele (Agenda 2030) werden Projekte als Mittel für soziale Innovation, strukturelle Veränderungen und Empowerment reflektiert. Das Modul verbindet fachliche Inputs, Gruppenarbeiten und Selbststudium, um die Studierenden auf die Durchführung eines eigenen Praxisprojekts (Modul 201) vorzubereiten. Dabei werden zentrale Querschnittsthemen wie Partizipation, Freiwilligkeit, Transdisziplinarität, Diversity, informelles Lernen und Kreativität praxisnah erarbeitet. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 204

Partizipation und partizipative Prozesse (MV: Isabelle Odermatt)

In diesem Modul lernen die Teilnehmenden, wie die Bevölkerung mit informellen beziehungsweise freiwilligen Mitsprache- und Mitwirkungsverfahren an politischen, sozialen und kulturellen Entwicklungsprozessen in Gemeinden und Quartieren beteiligt werden kann. Dabei geht es um erhöhte Akzeptanz, neue Legitimation politischer Entscheidungsprozesse und letztlich um die Entwicklung von nachhaltig tragfähigen Lösungen. Von den Beteiligten verlangt dies ein zusätzliches Engagement im Sinne eines aktiven Sich-Einbringens. Die Studierenden lernen, wie Soziokulturelle Animator:innen ihre intermediäre Rolle innerhalb einer Gemeinde oder Stadt ausüben können. Wenn sich Soziokulturelle professionell einbringen, fördern und unterstützen sie das zivilgesellschaftliche Handeln und das freiwillige Engagement seitens der Bevölkerung und tragen dazu bei, dass der Zusammenhalt in Gemeinden gestärkt wird. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 205

Kultur und kulturelle Vermittlung (MV: Annina Friz)

Die Auseinandersetzung mit Kultur und kultureller Vermittlung stellt für das Berufsfeld der Soziokultur ein komplexes und facettenreiches Lernfeld dar. Kulturelle Praktiken, die die Handlungen verschiedener Gruppen umfassen, verbinden Kultur und soziale Aspekte. Die Reflexion über Kultur beinhaltet eine vertiefte Betrachtung gesellschaftlich relevanter Konzepte wie Diversität, Identität, Vielfalt und Kommunikation als auch eine Beschäftigung mit methodischen Fragestellungen. In diesem Modul lernen die Studierenden unter

anderem, wie gesellschaftliche Entwicklungsziele mit künstlerischen und kulturellen Mitteln erreicht werden können. Begegnungen mit Kulturschaffenden, Besuche von Kulturinstitutionen sowie eine vertiefte Auseinandersetzung in einer ausgewählten Sparte wie Musik, Film, Theater, Tanz, Bildende Kunst, Hörspiel, Illustration, Literatur oder Performance geben den Studierenden vielfältige Einblicke in Kultur- und Kunstkonzeptionen. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 210

Fallwerkstatt Soziokultur (MV: Annina Friz)

In der Fallwerkstatt Soziokultur trainieren die Studierenden während eines Semesters gezielt den Theorie-Praxis-Transfer. Grundlage des Moduls bildet die Fallbeschreibung, die gegen Ende des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung zusammen mit den Praxisausbildenden erarbeitet wurde. Die Studierenden analysieren ihren Fall und entwickeln eine professionstheoretisch begründete Handlungsplanung. Sie arbeiten sowohl im Selbststudium als auch gemeinsam in einer Gruppe von maximal sechs Studierenden und mithilfe von kollegialem Feedback. In das Modul wird durch eine dozierende Person eingeführt, die die Gruppe zudem wiederkehrend begleitet. An der Abschlussveranstaltung präsentieren und verteidigen die Studierenden ihre erarbeiteten Handlungspläne. Im Modul gilt eine Präsenzpflicht. Die Studierenden werden von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ohne Voranmeldung direkt zur Teilnahme eingeteilt. (C-Modul, 3 ECTS)

Modul 252

Kernkompetenzen des sozial-pädagogischen Handelns

(MV: Prof. Dr. Karin Andrea Stadelmann)

Die Sozialpädagogik erzieht, bildet, fördert und berät Kinder, Jugendliche, Erwachsene und ältere Menschen, deren individuelle Entwicklung, selbstständige Lebensgestaltung und soziale Integration erschwert oder gefährdet ist. Damit dieser Auftrag in der Praxis professionell erfüllt werden kann, wird ein umfassendes Grundlagenwissen vorausgesetzt. Zu diesem Grundlagenwissen gehört ein historisches, theoretisches, rechtliches und praktisches Verständnis sozialpädagogischen Handelns. Das Verständnis baut auf dem Fachwissen zu den Organisationsformen, Zielgruppen und drei Spannungsfeldern der sozialpädagogischen Praxis auf. Es beinhaltet Fach- und Methodenkompetenzen für das professionelle Handeln in Erziehungs- und Bildungskontexten. Das Modul beschäftigt sich vertieft mit diesen drei Aspekten und legt damit die Basis für das professionelle Handeln. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 253

Projektmethodik gemäss Studienrichtung (MV: Rita Kessler, Elisa Fiala)

Soziale Organisationen begegnen immer wieder neuen Herausforderungen und Entwicklungsfeldern. Entsprechende Veränderungsprozesse einzuleiten und zu begleiten ist anspruchsvoll, insbesondere dann, wenn diese werte- und bedarfsbasiert, zudem möglichst effizient und nachhaltig erfolgen sollen. Die Planung und Durchführung von kleineren und grösseren Projekten ist daher ein wichtiger Teil der täglichen Arbeit. In diesem Modul eignen sich die Studierenden die Grundlagen der Projektmethodik und das nötige Wissen an, um

selbstständig Projekte konzipieren und umsetzen zu können. Diese Inhalte werden auf eigene Projekte transferiert, die in der Regel im Modul 101/251 umgesetzt werden. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 254

Professionalles Handeln in sozialpädagogischen Settings

(MV: Prof. Dr. Sven Huber)

Professionalles sozialpädagogisches Handeln ist reflexiv und lebensweltlich angelegt und bewegt sich im Spannungsfeld zwischen den Ebenen Individuum, Gruppe, Organisation und Organisationsumfeld. Jede dieser Ebenen für sich sowie auch ihr Zusammenspiel bergen eine Vielzahl von fachlichen Herausforderungen, die vielfach in sich widersprüchlich und mit Unsicherheiten verbunden sind. In diesem Modul erwerben die Studierenden das notwendige Grundlagenwissen für einen fachlich begründeten professionalen Umgang mit diesen Herausforderungen auf den genannten Ebenen. Dafür setzen sich die Studierenden mit strukturierenden Merkmalen, Rahmenbedingungen und Voraussetzungen professionalen Handelns, theoretischen und empirischen Wissensbeständen sowie methodischen Verfahren und Techniken auseinander. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 255

Sozialpädagogische Förder- und Entwicklungsprozesse

(MV: Prof. Dr. Marius Metzger)

Sozialpädagogik hat in jedem Fall mit Menschen in herausfordernden Lebensumständen zu tun. Ziel ist es, sozialpädagogische Fälle so zu (re)konstruieren, dass sich Ansatzpunkte für die Unterstützung bei der möglichst weitreichenden Realisierung eines

gelingenden Alltags finden lassen. Dies geschieht unter Berücksichtigung unterschiedlicher Berichte, Gutachten und Diagnosen als Zeugen der biografischen Verläufe und Erkenntnisgrundlage physischer und psychischer Beeinträchtigungen. Die Erstellung einer Förder- und Entwicklungsplanung stellt den praktischen Ausgangspunkt dar, um in verschiedenen Bereichen relevante Erlebens- und Verhaltensweisen zu verändern. Auf der Grundlage solcher Handlungspläne werden professionelle Interventionen realisiert und auf ihre Wirksamkeit hin geprüft. (C-Modul, 6 ECTS)

Modul 260

Fallwerkstatt Sozialpädagogik

(MV: Prof. Dr. Pia Georgi-Tscherry)

In der Fallwerkstatt Sozialpädagogik trainieren die Studierenden während eines Semesters gezielt den Theorie-Praxis-Transfer. Grundlage des Moduls bildet die Fallbeschreibung, die gegen Ende des Praktikums beziehungsweise der angeleiteten Praxisausbildung zusammen mit den Praxisausbildenden erarbeitet wurde. Die Studierenden analysieren ihren Fall und entwickeln eine professionstheoretisch begründete Handlungsplanung. Sie arbeiten sowohl im Selbststudium als auch gemeinsam in einer Gruppe von maximal sechs Studierenden und mithilfe von kollegalem Feedback. In das Modul wird durch eine dozierende Person eingeführt, die die Gruppe zudem wiederkehrend begleitet. An der Abschlussveranstaltung präsentieren und verteidigen die Studierenden ihre erarbeiteten Handlungspläne. Im Modul gilt eine Präsenzpflicht. Die Studierenden werden von der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ohne Voranmeldung direkt zur Teilnahme eingeteilt. (C-Modul, 3 ECTS)

Modul 303

Erst verstehen – dann erziehen

(MV: Prof. Dr. Karin Andrea Stadelmann)

Erst verstehen – dann erziehen: Diese Maxime ist aus praktischer wie theoretischer Perspektive für die Soziale Arbeit wichtig. Das Modul fokussiert auf ausgewählte und aktuelle pädagogische Zugänge, Handlungspraktiken rund um Erziehung und Bildung sowie auf (sozial)pädagogische Haltungen. Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, sich in ausgewählte pädagogische und erzieherische Ansätze zu vertiefen und können dabei eigene Schwerpunkte setzen und ihre praktischen Erfahrungen miteinflussen lassen. Sie erhalten eine Grundlage, pädagogisches Handeln zu erkennen, zielgruppenspezifische Gewichtungen zu verstehen und basierend auf verschiedenen Bildungs- und Entwicklungsverständnissen zu handeln. Behandelt werden unter anderem Aspekte der Tiefenpsychologie, gestaltungs- und spieltheoretische Ansätze, kritische Erziehungstheorie, neue Autoritäten und neuzeitliche Phänomene wie Helikoptereltern sowie intergenerationelles Lernen. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein «Denk- und Handlungsrepertoire», das sie reflektiert und korrekt einsetzen können. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 304

Sozialkompetenztrainings zur Gewaltprävention

(MV: Prof. Dr. Stefania Calabrese)

«Je sozial kompetenter, desto weniger gewaltbereit.» Diese Kurzformel begründet die Notwendigkeit, ein Sozialkompetenztraining durchzuführen. Sozialkompetenztrainings, die in Gruppen- oder Einzelsettings durchgeführt werden, liegen bestens

ausgearbeitet vor – und das für alle Altersklassen für den Kinder- bis Erwachsenenbereich. Sie sind zudem langjährig erprobt, umfangreich evaluiert und detailliert beschrieben. Grundlage für die Durchführung von Sozialkompetenztrainings sind Erkenntnisse zu Gewalt und Prävention (siehe auch Modul 305 und Modul 307), zu gruppendiffusiven Prozessen (siehe auch Modul 030) sowie zu klientel- und handlungsfeldspezifischen Merkmalen. Zudem ist ein hohes Mass an Reflexionsfähigkeit erforderlich. Schwerpunkt des Moduls bildet die Einarbeitung in Trainingskonzepte sowie das praktische Üben von bestehenden Trainingskonzepten, die in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit Anwendung finden. Die Inhalte werden durch verschiedene Fachpersonen aus Praxis und Wissenschaft vermittelt, so dass die Studierenden aktuelle handlungspraktische Konzepte zu ausgewählten Sozialkompetenztrainings kennenlernen und anwenden können. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 305

Soziale Arbeit und Gesundheit

(MV: Dr. Julia Richter,
Prof. Dr. Suzanne Lischer)

Die Soziale Arbeit steht in einem engen Zusammenhang mit gesundheitlichen Fragestellungen, da die Lebens- und Arbeitsbedingungen sowie die Qualität sozialer Netzwerke zentrale Determinanten der Gesundheit darstellen. Sozialarbeiterische, sozialpädagogische und soziokulturelle Ansätze spielen eine wichtige Rolle bei der Förderung des physischen, psychischen und sozialen Wohlbefindens sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene. Durch ihre interdisziplinäre Ausrichtung trägt die Soziale Arbeit wesentlich dazu bei,

gesundheitsbezogene Ungleichheiten zu reduzieren und gesundheitsfördernde Lebenswelten zu schaffen. Im ersten Teil des Moduls werden die Zusammenhänge zwischen Sozialer Arbeit und Gesundheit vertieft behandelt und es werden zentrale Konzepte und Methoden vermittelt, wie gesundheitsförderliche Interventionen in sozialen Lebenswelten umgesetzt werden können. Beleuchtet werden dabei u.a. die Themen Prävention und Gesundheitsförderung, Menschenrechte, der Setting-Ansatz und gesundheitliche Chancengleichheit sowie Handlungsstrategien für die Praxis zur Förderung des Empowerments und der Partizipation. Aufbauend auf diesen Grundlagen werden im zweiten Teil des Moduls konkrete Handlungsfelder der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit anhand von Fallbeispielen behandelt. Dazu gehören u.a. die Gesundheit im Lebenslauf (Alter, Kinder und Jugendliche), Gesundheit am Arbeitsplatz, klinische Sozialarbeit und integrierte Versorgung. Um einen optimalen Theorie-Praxis-Bezug zu gewährleisten und Umsetzungsmöglichkeiten in der eigenen professionellen Praxis aufzuzeigen, werden die Lehrinhalte anhand eines Praxisbesuchs reflektiert und im Kontext der gesundheitsbezogenen Sozialen Arbeit bearbeitet. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 306

Suchthilfe und institutionelle Vernetzung
(MV: Barbara Marti, Suzanne Lischer)
Wenige chronische Krankheiten weisen neben medizinischen und psychischen Aspekten so viele soziale Faktoren auf wie eine Suchterkrankung. Dabei können soziale Probleme sowohl Mitursachen als auch Folgen einer Sucht sein. Es besteht weitgehend Konsens darin, dass die Soziale Arbeit

das Mandat innehat, im Rahmen der interprofessionellen Zusammenarbeit die soziale Dimension von Sucht zu bearbeiten. Die Suchtproblematik wird in der Lebenswelt der Klientel verortet und als Ausdruck der Lebensbewältigung verstanden, mit der Menschen versuchen, sich mit den alltäglichen Herausforderungen zu arrangieren. Die Modulteilnehmenden erarbeiten sich einen Überblick über unterschiedliche Abhängigkeitsformen und zentrale Aspekte der Suchtentwicklung. Sie lernen verschiedene Behandlungsangebote und wesentliche Prinzipien der Suchtarbeit kennen. Anhand von Praxisbeispielen setzen sie sich mit den spezifischen Aufgaben der Sozialen Arbeit im interdisziplinären Arbeitsfeld auseinander und erweitern ihre beraterischen Kompetenzen. In diesem Zusammenhang lernen die Studierenden auch die «Motivierende Gesprächsführung» als wirksames Verfahren in der Beratung von abhängigen Menschen kennen. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 307

Häusliche Gewalt, Gewalt in Institutionen und im öffentlichen Raum
(MV: Seraina Caviezel Schmitz, Prof. Paula Krüger)

Nahezu in allen Feldern der Sozialen Arbeit werden Professionelle direkt oder indirekt, umfassend oder am Rande mit Formen von Gewalt konfrontiert. Während Männer häufiger im öffentlichen Raum Opfer von Gewalttaten werden, erleiden Frauen Gewalt vermehrt im häuslichen Bereich. Die Relevanz von Gewalt gegen Frauen als verbreitetes gesellschaftliches Problem anstelle eines privaten wurde in den vergangenen Jahren anerkannt und die Mitbetroffenheit von Kindern bei häuslicher Gewalt in den Fokus genommen. Ebenso wird in der sozial-

wissenschaftlichen Forschung vergangene, aber auch gegenwärtige Gewalt in Institutionen zunehmend thematisiert. Ziele dieses Moduls sind neben dem Aneignen von allgemeinem Wissen über Gewalt, Gewaltformen, Prävalenz und Erklärungsansätze, sich auch mit rechtlichen Grundlagen zu befassen und über die eigenen Werte, Emotionen und Denkmuster beim Ausüben des beruflichen Auftrags nachzudenken. Im Kern wird versucht, Gewalt als soziales Phänomen aus intersektionaler Perspektive zu verstehen, um Interventionen für verschiedene Personengruppen (z. B. Menschen mit Behinderungen und ältere Menschen) angemessen gestalten zu können. Die Studierenden setzen sich während des Semesters mit einem konkreten Fall auseinander und recherchieren Fachwissen zu konkreten Fragestellungen. Fachpersonen aus der Praxis veranschaulichen im zweiten Teil des Moduls institutionelle Konzepte, Präventions- und Interventionsansätze und weisen auf interprofessionelle Kooperationen und Ressourcenerschließung hin. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 308

Soziale Arbeit und psychische Erkrankungen
(MV: Prof. Elke Brusa, Anna Wildrich-Sanchez)

In den unterschiedlichen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit begegnen uns regelmäßig Menschen, die leichte bis schwere psychische Erkrankungen haben. Dabei ist eine psychische Krankheit nicht nur eine medizinische Diagnose. Sie ist auch ein soziales Problem. Psychische Erkrankungen sind mit zahlreichen sozialen Risiken wie beispielsweise Arbeitslosigkeit, prekären Wohnverhältnissen oder Einsamkeit assoziiert. Nach einer Auseinandersetzung mit dem Gesundheits-

und Krankheitsbegriff werden die Studierenden in die Soziale Arbeit mit psychisch erkrankten Menschen eingeführt. Der Fokus liegt auf der Einzelfallhilfe. Die Studierenden lernen, den Handlungsbedarf im Kontext psychischer Erkrankungen gezielt zu erschließen und geeignete Unterstützung abzuleiten. Dazu werden handlungspraktische Kenntnisse zu häufig auftretenden Störungen vermittelt und Konzepte wie Niederschwelligkeit oder Hilfe zur Selbsthilfe konkretisiert. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 309

Zugänge zu abweichendem Verhalten
(MV: Prof. Dr. Sven Huber)

Abweichende Verhaltensweisen von Jugendlichen stellen einen wesentlichen Bezugspunkt sozialpädagogischer Interventionen dar. So bieten Sozialpädagogen:innen gerade jenen Jugendlichen, die in der öffentlichen Debatte als besonders «schwierig» beschrieben werden, Hilfestellungen an. Diese sind eng mit einem erzieherischen Anspruch verknüpft. Im Modul machen die Studierenden sich zuerst einführend mit den zentralen Grundlagen der Debatte über abweichendes Verhalten vertraut. Anschliessend lernen sie verschiedene methodische Zugänge kennen, die die einschlägige sozialpädagogische Praxis prägen oder beeinflussen. Schliesslich beschäftigt sich das Modul mit neuen Entwicklungen innerhalb der Auseinandersetzung mit abweichendem Verhalten Jugendlicher, die Einfluss auf die Ausgestaltung der sozialpädagogischen Praxis haben. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 312**Verhaltensauffälligkeiten von Menschen mit Beeinträchtigungen
(MV: Prof. Dr. Stefania Calabrese, Prof. Dr. Pia Georgi-Tscherry)**

Kinder, Jugendliche und Erwachsene mit kognitiven und/oder psychischen Beeinträchtigungen zeigen weitaus häufiger Verhaltensauffälligkeiten als Menschen ohne Beeinträchtigungen. Der Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten gilt als «Schlüsselproblem der Behindertenhilfe» (vgl. Bradl 1993 zit. in Haas/Dieckmann 2007: 203). Unter einer systemischen Perspektive sind Verhaltensauffälligkeiten beziehungsweise herausfordernde Verhaltensweisen das Resultat einer ungünstigen Wechselwirkung zwischen Mensch und Umwelt. Für das Verstehen von und den Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten ist daher das Wissen um personen- sowie umwelbezogene Faktoren, die herausfordernde Verhaltensweisen begünstigen, essenziell.

Im ersten Teil des Moduls wird das systemische Verstehen von Verhaltensauffälligkeiten angeschaut. Ausgewählte Aspekte, die potenziell die Häufigkeit und Intensität von herausfordernden Verhaltensweisen begünstigen (z. B. Gewalterfahrungen, Traumata, Doppeldiagnosen), werden vorgestellt. Im zweiten Teil wird die systemische Krisenintervention fokussiert. Dabei werden zentrale Elemente der Prävention, Deeskalation und Nachsorge erörtert. Im Besonderen wird das Notfallhandeln in Akutsituationen fokussiert und es werden handlungspraktische Sicherheitstechniken geübt. Medikamentöse Behandlungen und bewegungseinschränkende Massnahmen werden thematisiert sowie deren gesetzliche Grundlagen aufgezeigt.

Modul 312	<p>Im dritten Teil des Moduls erfolgen zwei Einführungskurse in ausgewählte Konzepte, die aktuell in der Praxis sowie im Hinblick auf Verhaltensauffälligkeiten von grosser Relevanz sind: das Schema der emotionalen Entwicklung (SEO/SEED) und das Aggressionsmanagement (NAGS). (R-Modul, 6 ECTS)</p>
Modul 313	<p>Behinderung und Lebensqualität (MV: Judith Adler, Natalie Zambrino)</p> <p>Die professionellen und strukturellen Rahmenbedingungen bei der Arbeit mit Menschen mit Behinderung haben sich in den letzten Jahren stark verändert. Zudem führen Leitprinzipien wie beispielsweise Inklusion, Partizipation oder Lebensqualität in der Behindertenhilfe zu einem Paradigmenwechsel. Um diesem Paradigmenwechsel im professionellen Alltag gerecht zu werden, erlernen die Modulteilnehmenden die hierfür notwendigen fachlichen und methodischen Grundlagen. In einem ersten Teil des Moduls erfolgt eine inhaltliche Auseinandersetzung mit den Begriffen «Behinderung» und «Beeinträchtigung», verschiedenen Behinderungsformen und historischen Zugängen sowie Menschenbildern bezüglich Behinderung. Im zweiten Teil des Moduls stellt das Konzept «Lebensqualität» nach Seifert (2001) Ausgangspunkt und Grundlage dar. Von dieser ausgehend werden die Themen «Partizipation im institutionellen Kontext», «Wohn- und Arbeitsmöglichkeiten von Personen mit Behinderung», «Zusammenarbeit mit Angehörigen von Menschen mit Behinderung», «Sexualität» und «Kommunikation und Selbstbestimmung bei sogenannter schwerer und mehrfacher Behinderung» inhaltlich bearbeitet und kritisch diskutiert. (R-Modul, 6 ECTS)</p>

Modul 314**Sozialpädagogik der frühen Kindheit**

(MV: Anne Zimmermann, Marius Metzger)

Die frühe Kindheit ist jene Phase, in der sich Menschen so schnell entwickeln und so intensiv lernen wie später nie mehr. Gleichzeitig sind sie in dieser Lebensphase besonders vulnerabel. In diesem Modul gewinnen die Studierenden einen Einblick in den aktuellen Stand der Forschung zu früher Förderung, Prävention, Entwicklung und zu Entwicklungsrisiken. Im Rahmen spezifischer Schwerpunktthemen zur Lebensphase frühe Kindheit erarbeiten sie sich Grundlagen in einzelnen Themenfeldern wie Entwicklungspsychologie, Bindung/Trauma, Erziehung/Erziehungshaltungen, Resilienz, Heilpädagogik. Wichtige Sozialisationsorte des Kindes wie Familie, Peers und Betreuungseinrichtungen wie auch Sozialisationsbedingungen (z. B. Armut, Migration) werden in den Unterricht miteinbezogen. Parallel zum Unterricht erkunden die Studierenden in der Praxis, wie verschiedene Institutionen Kinder und deren Umfeld unterstützen. Die Teilnehmenden verarbeiten, teilen und diskutieren diese Erkenntnisse mit Dozierenden und Mitstudierenden und transferieren die Erkenntnisse in ihre aktuelle oder zukünftige Praxis. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 315**Familien stärken und befähigen**

(MV: Ursula Leuthold)

Angebote, die Familien stärken und befähigen, sind ein zentrales Tätigkeitsfeld der Sozialen Arbeit. Sie umfassen ein breites Spektrum von allgemein fördernden Zugängen (z. B. Elternbildung) über diverse Beratungsangebote in schwierigen Lebenslagen bis hin zu ergänzenden Hilfen zur Erziehung (z.B. sozialpädagogische Familien-

begleitung). Die vermittelten fachlichen Grundlagen erlauben den Studierenden, für Familien mit ihren spezifischen Ressourcen und Problemen das passende Angebot zu finden. Die Modulteilnehmenden reflektieren die Annahmen zu Wirksamkeit und Zielen eines Angebots kritisch an empirischen Befunden. Fachpersonen aus der Praxis vermitteln die Grenzen und Möglichkeiten eines Angebots und machen auf Lücken in der Versorgung aufmerksam. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 316**Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus**

(MV: Prof. Dr. Gülcen Akkaya)

Ausgrenzung, Rassismus und Rechtsextremismus sind hochaktuelle Themen und für die Soziale Arbeit von Relevanz. Menschen werden aufgrund ihrer Herkunft, ihrer Religion, ihrer Hautfarbe oder ihrer sozialen Stellung ausgegrenzt und diskriminiert. Staatliche Regelungen und wirtschaftliche Usanzen drängen Minderheiten sozial und ökonomisch an den Rand der Gesellschaft. Rechtsextreme Gruppierungen fühlen sich durch diesen Diskurs bestätigt und wollen ihren Ansichten Taten folgen lassen. Sie vertreten Ideologien, die die demokratischen und pluralistischen Werte unserer Gesellschaft verwerfen, sie fordern autoritäre Massnahmen und stellen die Gleichwertigkeit der Menschen in Frage. Soziale Arbeit wird in vielen Berufsfeldern mit Fragen der Ausgrenzung, des Rassismus und des Rechtsextremismus konfrontiert. Im Modul setzen sich die Studierenden einerseits mit den theoretischen Grundlagen zu den genannten Themen auseinander (Prozesse der Ausgrenzung, Fragen der Macht und Dominanz, Erklärungsansätze von Rechtsextremismus und

Rassismus, Entstehung von Vorurteilen). Anderseits wird das Augenmerk auf präventive Ansätze und Interventionen in den Berufsfeldern der Sozialen Arbeit sowie auf die rechtliche Bekämpfung von Rassismus und Rechtsextremismus gelenkt.
(R-Modul, 3 ECTS)

Modul 317

Methodenvielfalt in der psychosozialen Beratung (MV: Anne Katrin Zimmermann)

Gemäss aktuellen Studien können Beratende wesentlich Einfluss darauf nehmen, ob eine Beratung hilfreich ist oder nicht. Zentral ist dabei die Art und Weise, wie die Beratenden kommunizieren und die Arbeitsbeziehung gestalten. Das Modul «Interaktion und Kommunikation» sowie die Module «Kernkompetenzen des sozialarbeiterischen, soziokulturellen beziehungsweise sozialpädagogischen Handelns» behandeln neben dem Wie auch eine weitere Einflussgrösse: Was ist wann methodisch hilfreich? Im Modul 317 wird das Was vertieft und erweitert. Dazu werden Beratungstechniken aus verschiedenen Beratungs- und Therapieschulen vorgestellt und ausprobiert. Das erfolgt anhand von für die Studierenden relevanten Themen (eigene Anliegen oder Themen aus der professionellen Praxis) und unter professioneller Anleitung. Neben systemischen Ansätzen und Techniken der Verhaltenstherapie lernen die Studierenden unter anderem auch die MarteMeo-Beratungstechnik kennen. Die technische Integration der Methoden erfolgt entlang eines systemischen Gesprächsphasenmodells. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 318

Soziale Arbeit im strafrechtlichen Kontext

(MV: Prof. Dr. Patrick Zobrist)

Bei straffällig gewordenen Kindern und Jugendlichen steht nicht die Strafe im Vordergrund, sondern das Jugendstrafrecht will Jugendliche schützen und erziehen. Bei Täter:innen im Erwachsenenstrafrecht sollen die Interventionen der Sozialen Arbeit das Rückfallrisiko reduzieren und die Resozialisierung unterstützen. Die Studierenden machen sich im Modul mit den rechtlichen, historischen, kriminalpolitischen und wirkungsforschungsbezogenen Grundlagen des methodischen Handelns im Jugendstrafrecht und im (Erwachsenen-)Straf- und Massnahmenvollzug vertraut. Fachpersonen aus der Praxis vermitteln Kenntnisse des diagnostischen Fallverständens, erläutern Möglichkeiten und Grenzen von Gutachten/Abklärungen, geben einen Einblick in die Praxis der Strafuntersuchung und führen die Studierenden an aktuelle Zugänge wie deliktpräventive Beratung oder Desistance heran. Eine Exkursion in eine Einrichtung des Justizvollzugs und der Einblick in die Arbeit mit straffälligen Frauen sensibilisieren die Teilnehmenden für die organisationsbezogenen, interprofessionellen sowie gender-sensiblen Herausforderungen in diesem Arbeitsfeld. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 320

Kreativwerkstatt: Körperwahrnehmung und Rauminszenierung

(MV: Dominic Zimmermann und Ivica Petrušić)

In dieser Blockwoche erkunden und entwickeln die Studierenden über Achtsamkeit, Körpereinsatz und kreative Methoden Zugänge zur Gestaltung sozialer Räume. Mit praktischen Übungen zu Körper-,

Bewegungs- und Raumwahrnehmung sowie performativen Methoden lernen sie, wie über den Körper soziale Interaktionen bewusst gestaltet und Kreativität angeregt werden kann. Die Blockwoche setzt einerseits auf experimentelle Sequenzen wie Rollenspiele und Bewegungsimprovisationen im geschützten Lernraum sowie Erkundungen und Aktionen im öffentlichen Raum. Andererseits dienen Reflexionen basierend auf dem Intersektionalitätskonzept dazu, eine kritische Sensibilität für körperbezogene gesellschaftliche Machtverhältnisse und Diversität zu erkennen. Ziel des Moduls ist es, gemeinsam das Repertoire für die Praxis der Sozialen Arbeit zu erweitern: von der Schaffung von Safe Spaces bis hin zur kreativen Gestaltung von Begegnungen in öffentlichen Räumen. Das Modul dient dazu, die Kompetenzen der Studierenden in den Bereichen «Rolle gestalten» und «Setting gestalten» zu erweitern. (R-Modul, 3 ECTS, FS, Blockwoche KW 27)

Modul 321

Sexualität und sexuelle Gesundheit in der Sozialen Arbeit

(MV: Ledwina Siegrist, Prof. Daniel Kunz)

Das Modul setzt sich mit verschiedenen Aspekten der Sexualität und der sexuellen Gesundheit von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen auseinander. Die Studierenden machen sich mit wichtigen theoretischen Aspekten von Gender, Sexualität, Intimität, Partnerschaft und sexueller Gesundheit vertraut. Dabei wird der Bezug zum Berufs- und Handlungswissen hergestellt und es werden Handlungsfelder der Sozialen Arbeit betrachtet (z. B. sexuelle und geschlechtliche Vielfalt, HIV/Aids und sexuell übertragbare Infektionen, Familienplanung/Schwangerschafts[konflikt]-

beratung, Sexarbeit und sexuelle Gewalt). Zudem erfolgt eine Auseinandersetzung mit rechtlichen und ethischen Fragen zu diesem individuell wie gesellschaftlich kontrovers diskutierten Themenbereich. Die persönliche Auseinandersetzung wird durch entsprechende Lehrgespräche sowie den Lernnachweis ermöglicht. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 325

Sozialräumliche Entwicklung: Raum, Macht und soziale Ungleichheit

(MV: Prof. Beatrice Durrer Eggerschwiler)

Räume sind gesellschaftlich produziert und in ihnen manifestieren sich gesellschaftliche Macht- und Ungleichheitsverhältnisse. Räume bieten die Möglichkeit, Macht- und Ungleichheitsverhältnisse zu analysieren, neu auszuhandeln sowie positive Entwicklungen anzustossen. Aufwertungs- und Verdrängungsprozesse in Wohngebieten, Ökonomisierung des öffentlichen Raumes, Nutzungskonflikte und Aneignungsprozesse, partnerschaftliche Gewalt oder Gewalt im öffentlichen Raum, Kultur- und Freiräume, Safer Spaces, begleitete Jugendräume, Barrierefreiheit – mit Blick auf aktuelle gesellschaftliche Entwicklungen thematisieren wir im Modul den Zusammenhang von Raum, Macht und sozialer Ungleichheit. Wir entwickeln aus sozialräumlicher und intersektionaler Perspektive Konzepte für «inklusivere Räume» und Handlungsansätze für die verschiedenen Felder der Sozialen Arbeit. Das Modul besteht aus angeleiteten und selbstorganisierten Lehrformaten. Im ersten Teil werden die theoretischen und methodischen Grundlagen nach Martina Löw und Henry Lefebvre erarbeitet. Im zweiten Teil entwickeln die Studierenden in Gruppen sozialräumliche Konzepte mit einer Vertiefung nach Wahl. Beispiele aus der

«Der Erfolg der Sozialen Arbeit hängt massgeblich von der Kongruenz aller mitwirkenden Fachpersonen ab. Daher ist es essenziell, dass Studierende frühzeitig ihren eigenen Weg zu entwickeln beginnen – im Einklang mit ihren persönlichen Werten und Prinzipien der Sozialen Arbeit.»

Ivica Petrušić
Dozent und Projektleiter



Kinder- und Jugendarbeit, der Quartierarbeit, der aufsuchenden Sozialarbeit, im Kontext «Wohnen» oder im Kontext «Schule», usw. können vertieft werden. Die Studierenden analysieren die räumliche Situation multiperspektivisch, arbeiten je nach Thema mit einer Organisation zusammen, führen Interviews, analysieren die Zusammenhänge, sichten Good-Practice-Beispiele und entwerfen kreative Handlungsansätze und Entwicklungsmöglichkeiten.
(R-Modul, 6 ECTS)

Modul 326

Soziale Arbeit in der Schule (MV: Uri Ziegele)

Soziale Arbeit in der Schule lässt sich als ein an die Schule strukturell gekoppeltes, eigenständiges Handlungsfeld der Sozialen Arbeit definieren. Sie unterstützt die gesellschaftliche Sozialisation, Inklusion und Kohäsion ihrer Anspruchsgruppen und wirkt an einer nachhaltigen Schulentwicklung mit. Dabei bedient sie sich innerhalb der Funktionen Prävention, Früherkennung und Behandlung von (bio)psychosozialen Problemen ihrer spezifischen Grundprinzipien und Methoden. Über eine fundierte theoretische Verortung, und entlang dieser Funktionen, sowie mittels zahlreicher Kontakte zur Praxis setzen sich Studierende im Modul ausführlich und interaktiv mit den vielfältigen Aufgabenbereichen und anspruchsvollen Rahmenbedingungen der Sozialen Arbeit in der Schule auseinander. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 327

Kritische Soziale Arbeit (MV: Prof. Dr. Gregor Husi, Alina Schmuziger)

Was ist Kritik? Und was ist kritische Soziale Arbeit? In der Geschichte der Sozialen Arbeit gibt es eine weitverzweigte Tradition, die dem kritischen Denken und Handeln verpflichtet ist. Kritik ist Form und Inhalt zugleich. Kritische Soziale Arbeit bringt ihre Kritik in unterschiedlichen Kontexten an der Gesellschaft an, aber auch an Sozialer Arbeit selbst. Ihre Kritik kann sich auf ganz unterschiedliche Dinge beziehen. Gegenstand können die sozialen und kulturellen Probleme bestimmter Bevölkerungsgruppen sein, die vielleicht auch von sozialen Bewegungen thematisiert werden, bis hin zur Kritik an der Gesellschaft insgesamt. Gegenstand können jedoch auch die Gegebenheiten der Profession, der Organisationen und der Professionellen Sozialer Arbeit sein. Viele Themen fallen dem kritischen Blick auf. Es wäre seltsam, bliebe die Organisation eines Moduls, das sich dieser Themen annimmt, von diesem kritischen Geist unberührt. Zur kritischen Tradition gehört auch, ein hohes Mass an Partizipation aller Beteiligten einzufordern beziehungsweise zu gewährleisten. Dieser Grundsatz soll denn dieses Modul fundieren und im partizipativen Unterricht zur Geltung kommen. Die Studierenden werden in die inhaltliche und methodische Planung sowie die Durchführung einbezogen. Das Programm richtet sich zum grössten Teil nach ihren inhaltlichen Interessen, und die Unterrichtsformen können mitentschieden werden. Dafür werden zwei Planungssitzungen durchgeführt. Interessierte Studierende sollen die Termine bitte vormerken. Für den Modulbesuch vorausgesetzt wird die

Begeisterung für kritisches Denken und Handeln. Im Modul gilt Präsenzpflicht. Auf dass kritische Theorie und konkrete Praxis Sozialer Arbeit auf vielfältige und motivierende Weise zueinander finden mögen!
Planungssitzungen: 19. Mai 2025, 17:00–19:00 Uhr (Präsenz), und 10. Juni 2025, 17:00–19:00 Uhr (online).
(R-Modul, 3 ECTS)

Modul 328

Berufsethik

(MV: Prof. Dr. Peter A. Schmid, Rahel Wüst)

In diesem Modul geht es um «ethische Kompetenz», genauer um das Wertewissen der Sozialen Arbeit. Es gilt, innerhalb der grossen Vielfalt an möglichen und gültigen gesellschaftlichen Werten den Wertestandpunkt der Sozialen Arbeit zu finden, auszuformulieren und zu vertreten. Und es geht um das «moralische Urteilsvermögen» und dessen Training für die Praxis sowie um die Kompetenz, berufsmoralische Fragen und Dilemmata nach den Kriterien der Sozialen Arbeit (Berufskodex) erwägen, beantworten und auflösen zu können. Bei solchen berufsmoralischen Analysen spielt die kollegiale Beratung eine zentrale Rolle. Im Modul arbeiten die Studierenden deshalb in Gruppen an eigenen Fragestellungen, die sie für eine Präsentation und Diskussion im Plenum aufzubereiten. Diese Diskussionen verlangen von allen vor- und nachbereitende individuelle Reflexion. Dazu kommen Inputs durch Dozierende und Diskurse.
(R-Modul, 3 ECTS)

Modul 329

Migration und Integration (MV: Prof. Dr. Gülcen Akkaya)

Migration und Integration sind zentrale Themen unserer Gesellschaft und der Sozialen Arbeit. Aufbauend auf dem Grund-

studium (Module 023 und 027) werden in diesem Modul die Kenntnisse zu Migrations- und Integrationsprozessen erweitert. Die Studierenden werden mit ausgewählten Aspekten vertraut gemacht und setzen sich mit Theorien und Instrumenten der Integrations- und Migrationspolitik auseinander. Sie lernen den aktuellen Diskurs und die heutigen migrationspolitischen Spannungsfelder besser verstehen und können sich unter Einbezug eigener Erfahrungen ein Urteil bilden. Besonderes Gewicht wird auf einen engen Bezug zur künftigen Tätigkeit in den verschiedenen Berufsfeldern der Sozialen Arbeit gelegt. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 330

Entwicklungspolitik und NGO (MV: Peter Stade)

Professionelle der Sozialen Arbeit kommen in ihrer Arbeit mit Menschen aus anderen Kontinenten in Kontakt, wodurch auch globale Themen wie Klimawandel, Flucht, Migration, Armut und nachhaltige Entwicklung nicht nur in der Schweiz in den Fokus rücken. Im Modul setzen sich die Studierenden mit globalen Entwicklungen und damit, wie die (schweizerische) internationale Zusammenarbeit agiert, auseinander. Gleichzeitig ist die internationale Zusammenarbeit auch ein Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit, wo sie ihre Kompetenzen gewinnbringend einsetzen kann. So ist beispielsweise Partizipation sowohl in der Schweiz als auch in der internationalen Zusammenarbeit eine Methode, die nachhaltig wirkt und den Beteiligten die Verantwortungsübernahme für Entwicklungsprozesse ermöglicht. Im Modul werden neben Theorien und Strategien der Entwicklungszusammenarbeit Ziele, Methoden und Praktiken von NGOs und Organisationen der internationa-

len Zusammenarbeit vorgestellt und diskutiert (z. B. Public Eye, Fastenaktion, Comundo, DEZA). Nach Möglichkeit werden Aktivist:innen aus dem globalen Süden eingeladen. Das Modul verbindet aktuelle entwicklungspolitische Debatten mit Fragen, wie Einzelne und Gruppen in der Schweiz aktiv werden können. Die Studierenden sollen spezifisch sehen, wie Entwicklungspolitik gemacht wird, welche Rolle Rohstoffe spielen und wie NGOs in der Schweiz und im Ausland arbeiten, welche Ziele sie verfolgen und wie sie die Öffentlichkeit informieren. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 331

Kreative Stadtentwicklung (MV: Isabelle Odermatt)

Kultur und Kreativwirtschaft sind als Teil kreativer Stadtentwicklung nicht zuletzt im Umfeld von temporären Raumnutzungen zu einem neuen soziokulturellen Handlungsfeld geworden. Konzeption, Organisation und Management dieser Aktivitäten folgen einer eigenen Logik und benötigen je eigene Kompetenzen. Gleichzeitig sollten die Handlungsprinzipien der Soziokultur und die sozialen Anforderungen nicht aus dem Blick geraten. Ausgehend von Fallstudien wie beispielsweise den Zwischenutzungen «Neubad» und «Bell-Areal», dem Verein «KuBra» oder künstlerischen Kollektiven, die den Sozialraum nutzen, lernen die Studierenden grundlegendes Wissen, Kompetenzen und praktische Instrumente für die Praxis im Umfeld von temporären kulturellen Räumen, kulturellen Initiativen für das Gemeinwesen und deren Management kennen. Neben grundlegenden Einführungen in das relevante Praxiswissen verschiedener kultureller Handlungsfelder erarbeiten die Teilnehmenden in einem kreativen

Prozess eine Vision für eine der vorgestellten Organisationen oder für Projekte. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 340

Arbeitsintegration (MV: Nadin Sixer)

Veränderungen der Arbeitsgesellschaft haben das Verhältnis zwischen Angebot und Nachfrage in Schieflage gebracht und den Zugang zum Arbeitsmarkt für viele erschwert. Die berufliche und soziale Integration von arbeitslosen oder gesundheitlich beeinträchtigten Personen hat deshalb seit den 1990er-Jahren zunehmend an Bedeutung gewonnen. Für Professionelle der Sozialen Arbeit sind neue Aufgaben und Arbeitsfelder entstanden. In diesem Modul erwerben Studierende die fachlichen und methodischen Voraussetzungen, um in der Arbeitsintegration professionell tätig zu sein. Sie lernen, die Lebenssituation von erwerbslosen Menschen zu erfassen und berufliche Integrationsprozesse zu gestalten. Weiter erhalten die Teilnehmenden einen Überblick über die Akteur:innen, Massnahmen, Leitideen und Spannungsfelder zur Bewältigung dieser sozialen Problemlage. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 344

Erwachsenenschutz (MV: Prof. Dr. Daniel Rosch)

Die Studierenden setzen sich in diesem Modul vertieft mit verschiedenen Themen des Erwachsenenschutzes auseinander. Hierfür erhalten sie als Ausgangslage eine Fallsituation, die sie durch den Unterricht in Gruppen eigenständig weiterentwickeln. Vorgesehen ist zudem verpflichtender Praxisunterricht vor Ort oder per Zoom, zum Beispiel auf einer Kindes- und Erwachsenen-

schutzbehörde zusammen mit Praktiker:innen, um eine möglichst gute Theorie-Praxis-Verbindung zu ermöglichen. Neben vertiefenden weiteren theoretischen Inputs erarbeiten die Teilnehmenden in Gruppen eine rechtlich und fachlich korrekte Falllösung für einen selbstständig entwickelten Fall als Leistungsnachweis. Dabei werden die Studierenden von Fachpersonen gecoacht. Themenfelder sind: Erwachsenenschutz, Kindes- und Erwachsenenschutzbehörde (KESB), Massnahmen, professionelle Abklärungen, methodisches Vorgehen. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 345

Kinderschutz (MV: Prof. Dr. Paula Krüger, Ursula Leuthold)

Kinderschutz ist ein spezifisches Gebiet der Sozialen Arbeit. Er umfasst im Rahmen der freiwilligen, zivilrechtlichen und strafrechtlichen Bereiche sämtliche Strukturen und Massnahmen, die Kindern bei Gefährdungen Schutz bieten und sie und die Eltern darin unterstützen, ihnen eine positive Entwicklung zu ermöglichen. In diesem Modul erwerben Studierende spezifische Fach- und Methodenkompetenzen zur gezielten Risikoeinschätzung und zum Umgang mit Kindeswohlgefährdungen. Schwerpunkte des Moduls sind neben dem Erlernen möglicher Interventionsmöglichkeiten die Reflexion der eigenen Werthaltung, gesellschaftliche und kulturelle Kontexte sowie rechtliche und entwicklungspsychologische Aspekte. Weiter wird Wissen zu den Themen Motivationsförderung, Platzierung, Gewalt und psychische Störungen von Eltern vermittelt. Die Teilnehmenden bearbeiten in unmittelbarer Praxisnähe einen Kinderschutzfall und gestalten einen Interventions-

prozess. Das Modul zeichnet sich durch einen hohen Praxisbezug aus. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 346

Konflikte als Chance des Wandels (MV: Raoul Rosenberg-Fontana)

Konflikte im Sozialraum sind Alltagsrealität der Sozialen Arbeit, besonders in soziokulturellen Feldern. Konflikte stören den sozialen Frieden und das Zusammenleben. Als Signale des Handlungsbedarfs bieten sie uns auch Chancen für Entwicklung und Wandel. Konstruktive Konfliktbehandlung ist immer auch Friedensarbeit. Das Modul erklärt, wie Konflikte entstehen und Menschen beeinflussen, wie sie eskalieren und wie sie diagnostiziert werden; mit welchen Strategien sie in der Praxis konstruktiv und professionell bearbeitet werden können und wo für die Soziale Arbeit die Grenzen der Konfliktbearbeitung liegen. Es werden Mikro-, Meso- und Makro-Konflikte analysiert (Fallbeispiele, aktuelle eigene Praxis-situationen, politische Tagesaktuallität), Konfliktbearbeitungsstrategien und Interventionsmöglichkeiten entworfen und diverse Methoden der Konfliktbearbeitung (inklusive Mediation) trainiert, um die eigene Konfliktkompetenz zu stärken. Gastdozierende bieten Einblicke in die Praxis der Konfliktarbeit und beleuchten unter anderem interkulturelle, zielgruppen-, religionsspezifische und rechtliche Aspekte. Im Leistungsnachweis bearbeiten Gruppen einen realen sozialräumlichen Konflikt (Analyse und Entwurf Behandlungs-strategie). (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 347

Intersektionalität und soziale Ungleichheiten: Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen

(MV: Alina Schmuziger)

Was bedeutet es, mit Kindern und Jugendlichen im Kontext von sozialen Ungleichheiten zu arbeiten? Wie kann die Soziale Arbeit emanzipativ und aus einer intersektionalen Perspektive gegen soziale Ungleichheiten im Kinder- und Jugendkontext arbeiten? In diesem Modul lernen Studierende, wie sich soziale Ungleichheiten im Kinder- und Jugendalter materialisieren und wie methodisch dagegen vorgegangen werden kann. Das Modul thematisiert Ungleichheits- und Machtanalytik in der Kinder- und Jugendarbeit, mit Schwerpunkt auf Geschlecht, Sexualitäten, Rassismus, Klassismus und Behinderung. Durch externe Fachpersonen lernen die Studierenden Praxisfelder, wichtige Institutionen und Projekte der emanzipativen Kinder- und Jugendarbeit kennen. Neben dem Ausbau der kritischen Denk- und Handlungsfähigkeit werden unterschiedliche emanzipative Methoden für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen beleuchtet. Der Leistungsnachweis besteht aus der Konzipierung und Durchführung eines Antidiskriminierungs-Workshops für Kinder, Jugendliche oder Fachpersonen und aus dem Verfassen einer schriftlichen Vertiefungsarbeit. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 348

Alter, Generationen und demografischer Wandel

(MV: Prof. Dr. Mario Störkle)

In diesem Modul setzen sich die Studierenden mit dem Altern als Aspekt des demografischen Wandels in unserer Gesellschaft auseinander. Die Lebenserwartung steigt kontinuierlich; am schnellsten wächst das Segment der Menschen über 80 Jahre. Damit rücken alte Menschen auch für die Soziale Arbeit zunehmend in den Fokus. Die Möglichkeiten zur Ausgestaltung der Lebensphase «Alter» sind dabei so vielfältig wie die älteren Mitmenschen selbst. Generationsspezifische Ressourcen können erschlossen und zusammengeführt, Formen des Zusammenlebens neu ausgehandelt werden. Die Vertiefung verschiedener Themen einer alternden Gesellschaft und auch die direkte Begegnung mit alten Menschen sollen eine Reflexion der Auswirkungen des demografischen Wandels ermöglichen. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 349

Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekten

(MV: Thomas Steiner)

Studierende erhalten die Gelegenheit, in einem konkreten angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekt (aF&E-Projekt) mitzuarbeiten. AF&E-Projekte sind ein wichtiges Tätigkeitsfeld der Institute der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit und garantieren den Bezug zur Praxis der Sozialen Arbeit. Die Studierenden erhalten Einblick in aktuelle Forschungsthemen, in Forschungsmethoden sowie in die Forschungspraxis. Für alle Studienrichtungen stehen Einsatzmöglichkeiten zur Verfügung. Dabei handelt es sich häufig um abge-

grenzte kleinere Aufträge im Rahmen eines Gesamtprojektes, zum Beispiel Interviews mit Vertreter:innen der Hotellerie in einem Dorfentwicklungsprojekt oder mit Klient:innen in der Entwicklung einer Fachstrategie Erwachsenenschutz sowie die Auswertung der Befragungsergebnisse. Dies sind willkommene zusätzliche Ergebnisse für die Projekte. Das Modul kommt zustande, wenn der Studierendeneinsatz in mindestens einem Forschungsprojekt gesichert ist. Bei zu vielen Anmeldungen kann die Leitung des Forschungsprojektes eine Auswahl treffen (bis vier Wochen vor Semesterbeginn). Die Studierenden arbeiten alleine oder in Gruppen und sind ins Projekt eingebunden. Als Leistungsnachweis stellen sie ihre Aufgabenstellung, ihre Ergebnisse sowie ihre Erfahrungen in einer Präsentation vor. Die Arbeiten erfolgen nach Absprache mit dem oder der Projektleitenden.

Einführung Herbstsemester 2025/2026: 16. September 2025, Frühjahrssemester 2026: 19. Februar 2026/ Leistungsnachweis: Herbstsemester 2025/2026: 15. Januar 2026, Frühjahrssemester 2026: 11. Juni 2026 (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 350

In Teams kooperieren und führen

(MV: Prof. Sabine Rimmeli)

Teamarbeit gehört in sozialen Organisationen zu den am meisten verbreiteten Arbeitsformen. Teams können Ressource und Potenzial sein – Teamarbeit kann aber auch unproduktiv und frustrierend sein. Ein arbeitsfähiges Team bilden und führen ist ein Handwerk, das von allen Teammitgliedern gelernt sein will. Das Thema des Moduls ist gleichzeitig die Arbeitsweise: Im Modul bilden Sie Teams und führen sich selbst. Und zwar auf der Basis neuester Instrumente aus der Team- und Führungs-

literatur sowie aus der agilen Praxis. Schlüsselkonzepte wie Kollegiales Führen, Arbeit in Iterationen, Rollenmodell, Integratives Entscheiden und «Safe enough to try»- Umgebung stehen im Mittelpunkt.

Aus Ihrer Teampraxis können Sie Fragestellungen mitbringen, die Sie in mehreren Schläufen entdecken, vertiefen, weiterentwickeln, ausloten und bearbeiten. Dabei haben Sie die Möglichkeit, sich in verschiedenen Rollen zu erleben, die für eine kollegiale Führung wichtig sind. Die Dozierenden bieten ein strukturiertes Lernsetting und unterstützen Ihren Lernprozess durch Coaching und Fachexpertise. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 355

Mit einer Gemeinde Zukunft gestalten

(MV: Prof. Simone Gretler Heusser)

In der Blockwoche vom 22. Juni bis 26. Juni 2026 steht eine spezielle und spannende Methode im Zentrum. PLA steht für Participatory Learning and Action. Diese Methode nutzt einen partizipativen Ansatz, um die Ist-Situation sowie konkrete Ideen und Visionen für die Zukunft unter aktivem Einbezug der Bevölkerung einer Gemeinde, einer Region oder eines Stadtquartiers zu erheben. Dabei werden Einwohner:innen angeregt, ihre Ideen zu formulieren und einzubringen. Das Ziel der Methode besteht darin, die Bevölkerung aktiv am Entwicklungsprozess ihrer Gemeinde oder des Quartiers teilhaben zu lassen. Der Einbezug der Betroffenen während des ganzen Prozesses ist entscheidend. Von dieser Methode profitieren Gemeinden und Quartierorganisationen, die zusammen mit den Einwohner:innen Ziele und Ideen für die Zukunft erarbeiten und umsetzen möchten. Ende Januar wird bekanntgegeben, in welcher Gemeinde beziehungsweise in

welchem Quartier das Modul stattfindet. Je nach Durchführungsort werden Übernachtungsmöglichkeiten organisiert (kostenfrei für Studierende). Kurz vor der Studienwoche findet ein Vorbereitungstag an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit statt, voraussichtlich am Montag, 15. Juni 2026. (R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 26)

Modul 358

Recht in der Sozialhilfe
(MV: Prof. Dr. Gülcen Akkaya,
Prof. Peter Mösch Payot)

Das Modul vermittelt die Grundzüge des Sozialhilferechts und die rechtsstaatlichen Grundlagen sowie die Grundprinzipien (Bedarfsprinzip, Subsidiarität, Finalprinzip usw.), auf denen dieses beruht. Voraussetzungen, Art und Umfang der Leistungen werden ebenso thematisiert wie persönliche Hilfe, Auflagen, Weisungen und Sanktionen als Handlungsinstrumente der Sozialhilfe. Einen besonderen Schwerpunkt bilden die Grundrechte und grundrechtskonforme Lösungsansätze in der Sozialhilfe. Anhand konkreter Fälle aus der Sozialhilfepraxis wird juristisches und sozialarbeiterisches Wissen erworben. Dabei werden methodische Herangehensweisen an die vielfältigen rechtlichen und sozialarbeiterischen Fragestellungen eingebüttet, aber auch Kenntnisse der sozialpolitischen Zusammenhänge vermittelt, in die die Sozialhilfe als bedeutsames Instrument der Sozialen Sicherung eingebettet ist. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 358

Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben
(MV: Prof. Dr. Simone Sattler)

Textverständnis und -produktion sind wichtige Bestandteile eines Studiums. Aber nicht nur im Studium, auch im Berufsfeld der Sozialen Arbeit nimmt das Verfassen von Berichten und Fachbeiträgen einen immer grösseren Stellenwert ein. In diesem Modul lernen die Studierenden, selbstständig einen kritischen Essay zu schreiben und dadurch den gesamten Schreibprozess zu trainieren. Dazu gehören zum Beispiel die Schritte Planung, Recherche, Auswerten und Strukturieren des Materials, Rohfassung schreiben, Feedback einholen und Überarbeiten. Abwechslungsweise finden Präsenzunterricht und Übungen statt. Im Präsenzunterricht werden verschiedene Techniken und Methoden des wissenschaftlichen Schreibens und Lesens eingeführt und gemeinsam diskutiert. Die Teilnehmenden haben Gelegenheit, diese zu üben, und schreiben einen eigenen Text. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 360

Internationale Studienwoche

(MV: Ivica Petrušić, Alina Schmuziger)

Inhalt der internationalen Studienwoche ist die Auseinandersetzung mit einem aktuellen gesellschaftspolitischen Thema. Dazu erarbeiten Studierende aus allen Semestern und Vertiefungsrichtungen, auf der Grundlage von (internationalen) Gastbeiträgen und Praxisbesuchen, gemeinsam Handlungsansätze für die Soziale Arbeit. Der Fokus der Blockwoche 2026 liegt auf dem Thema «Demokratie». Gäste werden Berichte und Forschungen vorstellen sowie Praxiseinblicke geben (einzelne Beiträge können auch in Englisch sein). Studierende beteiligen sich im

Vorfeld und während der Blockwoche im Rahmen eines Leistungsnachweises aktiv an der Gestaltung der Studienwoche. Zudem werden als Vorbereitung Fachartikel gelesen, Podcasts gehört und Filme angeschaut. Gemeinsam werden wir zuhören, mitdenken, debattieren und lernen. (R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 5)

Modul 362

relax – concentrate – create

(MV: Prof. Michael Doerk)

Das studentische Leben ist schnell und voller Herausforderungen. Flexibilität, geistige Wachheit und punktgenaue Leistungsfähigkeit, aber auch Gelassenheit und Kreativität sind gefordert, um mehr als nur durchzukommen. Mit Unterstützung einer webbasierten Software-Suite und auf Basis einer differenzierten Analyse der eigenen Aktivitäten erarbeiten sich die Studierenden ein ihren Bedürfnissen entsprechendes Handwerkzeug. Sie sind dadurch in der Lage, ihre Ressourcen zu entwickeln und präventiv zu managen, um nachhaltig leistungsfähig und gesund zu bleiben. Die Teilnehmenden erlernen die erfolgreiche Navigation durch das Studium im Bologna-Zeitalter mit dem Ziel eines hervorragenden Studienabschlusses und einer entsprechenden Empfehlung im Arbeitsmarkt der Sozialen Arbeit. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 363

Auftrittskompetenz

(MV: Prof. Dr. Simone Sattler)

Zahlreiche Studien belegen, dass die ersten Sekunden einer Rede, einer Präsentation oder eines Klient:innengesprächs darüber entscheiden, ob man bei der Zielgruppe ankommt oder nicht. Wenn es nicht gelingt, sich direkt in die Köpfe und Herzen des

Publikums zu reden, werden auch die Botschaften nicht die gewünschte Wirkung entfalten. Auftrittskompetenz ist also – zusammen mit der Fachkompetenz – der Schlüssel zum persönlichen und beruflichen Erfolg. Die gute Nachricht ist: Auftrittskompetenz ist lernbar! In diesem Modul lernen Studierende, wie sie ihren Auftritt wirkungsvoll vorbereiten, vor Publikum überzeugen, Medien aktiv nutzen und wie sie mit Kritik clever umgehen können. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 364

Naturpädagogik

(MV: Prof. Sabine Rimmele)

Fünf Tage draussen leben, essen, schlafen, lernen, sein – mit einer Plane als Dach und nur dem, was es wirklich braucht. Sich in der Natur bewegen, und sie mit neuen Augen sehen, die vorhandenen Ressourcen nutzen und sich auf das Lernen in elementaren Situationen einlassen. Das Angebot Naturpädagogik erschliesst den Erfahrungs- und Erlebnisraum Natur und reflektiert diesen über den Weg der Selbsterfahrung. Das Angebot besteht aus einer Blockwoche und einem Integrationstag. Die Blockwoche ist prozessorientiert angelegt: Gearbeitet wird mit dem, was im Inneren und Äusseren geschieht. Dieses Kernelement naturpädagogischen Handelns lässt Studierende in neue Lernsituationen hineinwachsen. Sie erfahren, wie Menschen sich durch den Kontakt in der Natur – zumindest für einige Momente – aus selbstbegrenzenden Mustern herauslösen und ihre Selbstkonzepte erweitern können. Vorausgesetzt wird, dass die Teilnehmenden in der Lage sind, ihr eigenes Gepäck circa vier Stunden ins Gebiet zu tragen. (R-Modul, 3 ECTS, erste Durchführung Sommer-Blockwoche KW 24 und ein Tag KW 26,

zweite Durchführung Sommer-Blockwoche KW 35

und ein Tag KW 37)

Die Durchführung im Winter findet in einer einfachen Unterkunft in den Bergen statt. Kondition für 800 Höhenmeter Aufstieg und die Bereitschaft, neben dem eigenen Gepäck auch Essen für die gemeinsamen Mahlzeiten mitzutragen, werden vorausgesetzt. (R-Modul, 3 ECTS, Winter-Blockwoche KW 4 und ein Tag KW 10)

Modul 365

Sozialhilfe und sozialversicherungsrechtliche Ansprüche

(MV: Nicole Buzzi di Marco)

Im Rahmen der Mandate von Fachpersonen der Sozialen Arbeit spielt die Erschliessung von finanziellen Ressourcen eine erhebliche Rolle, sei dies zur Sicherung der Existenz, zur Wahrnehmung bestehender Ansprüche der Sozialen Sicherheit oder zur Finanzierung von Massnahmen. Fachpersonen der Sozialen Arbeit befassen sich mit Fragen der Ressourcenerschliessung sowohl in der Sozialberatung, etwa in freiwilligen Beratungsstellen, in sozialpädagogischen Institutionen, in der Arbeitsintegration, im Bildungs- und Gesundheitswesen als auch im Rahmen von gesetzlichen Mandaten in der Sozialhilfe, im Kindes- und Erwachsenenschutz, in der Bewährungshilfe oder auch in der Opferhilfe. Im Modul werden typische Fallbeispiele aus der Praxis der Sozialen Arbeit bearbeitet wie Ansprüche von Kindern mit Behinderung, arbeitsunfähigen Erwerbstätigen usw. Die Studierenden erhalten im Modul die Gelegenheit, die entsprechenden rechtlichen Grundlagen aus dem System der Sozialen Sicherheit zu recherchieren und Falllösungen zu erarbeiten. Die Bearbeitung der Fallbeispiele erfolgt jeweils aus einer spezifischen Rolle und Funktion der Sozialen Arbeit. Indem die Studierenden ihr Wissen

der Sozialen Sicherheit auf typische Fallkonstellationen anwenden, festigen und vertiefen sie ihre Kenntnisse des komplexen Systems mit dem Ziel, solche Fälle weitgehend selbstständig bearbeiten zu können. (R-Modul, 6 ECTS)

Modul 366

Sozialpolitisches Handeln in der Sozialen Arbeit

(MV: Prof. Donat Knecht)

Soziale Arbeit macht Politik. Im Spannungsfeld zwischen gesellschaftlichem Auftrag und den Bedürfnissen einzelner Menschen hat Soziale Arbeit als Profession immer auch eine politische Funktion: Sie berät die Politik und stellt Entscheidungsgrundlagen zur Verfügung, setzt sozialpolitische Entscheidungen um, vertritt die Interessen benachteiligter Menschen und aktiviert diese zu politischem Handeln. In der Blockwoche untersuchen und reflektieren die Studierenden den sozialpolitischen Auftrag, die Präsenz und die Einflussmöglichkeiten der Fachpersonen der Sozialen Arbeit und tauschen sich mit Akteur:innen an der Schnittstelle von Sozialer Arbeit und Politik aus. Die Teilnehmenden bearbeiten dabei eigene Fallstudien, analysieren die jeweilige Politikarena, entwickeln fachlich begründete Handlungsansätze und befassen sich mit politischer Kommunikation, um politische Anliegen der Sozialen Arbeit wirksam zu transportieren. (R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 7)





«Die Wahl der Vertiefungsrichtung und verschiedener Module ermöglicht mir eine gezielte und individuelle Profibildung, die ich besonders schätze.»

Cyra Thür

Bachelor-Studentin Studienrichtung Sozialpädagogik

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

(MV: Isabelle Odermatt, Prof. Dr. Peter A. Schmid)

In diesem wählbaren Minor werden Herausforderungen der Digitalisierung, denen die Fachpersonen der Sozialen Arbeit in der Praxis begegnen, bearbeitet. Die Studierenden können sich so spezifisches Wissen aneignen, um die digitale Transformation in der Praxis aktiv anzugehen und mitzugestalten. Der Minor versteht sich als zusätzliche Nebenvertiefung in der jeweiligen Vertiefungsrichtung (SA/SP/SK) und kann ab dem Hauptstudium innerhalb eines Jahres absolviert werden – unabhängig des gewählten Studienmodus (VZ/TZ/BB). Der Minor hat einen Umfang von 12 ECTS.

Der Minor setzt sich zusammen aus der Blockwoche 291 «Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit», dem Modul 292 «Digitalität in der Sozialen Arbeit (Digitale Methoden und Werkzeuge im beruflichen Alltag, Data Literacy und KI)» und dem Modul 290 «Digitales Atelier». Die Module 291 und 292 können auch dann belegt werden, wenn kein Minor angestrebt wird. Nur durch die Belegung des Moduls 290 wird es möglich, den Minor anrechnen zu lassen.



→
<https://blog.hslu.ch/minordisa>

Digitalität in der Sozialen Arbeit

(Digitale Methoden und Werkzeuge im beruflichen Alltag, Data Literacy und KI)

Für alle Studierenden (Herbstsemester Donnerstag)
→ 6 ECTS

Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit

Für alle Studierenden
Blockwoche KW 4
→ 3 ECTS

Digitales Atelier

Nur für Studierende, die den Minor abschliessen (Frühjahrssemester vier Donnerstage ab 15:30 Uhr)
→ 3 ECTS

Modul 290

Digitales Atelier (Vorhaben)

Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit

(MV: Isabelle Odermatt, Peter A. Schmid)

Im Digitalen Atelier bearbeiten die Studierenden, ausgehend von der Projektskizze des Moduls 292 (Leistungsnachweis) und ihren Praxiserfahrungen, ein eigenes Vorhaben im Bereich von Sozialer Arbeit und Digitalität. Sie bearbeiten dieses unter Einbezug der Erkenntnisse aus der besuchten Blockwoche und dem Modul 292 und werden dabei durch individuelles digitales Coaching sowie kooperatives Lernen im Rahmen von vier Kolloquien (zwei davon digital) unterstützt. Zum Abschluss erstellen die Studierenden einen Blogbeitrag auf der Plattform <https://blog.hslu.ch/minordisa> und teilen so ihr Wissen beziehungsweise ihre Erkenntnisse. (R-Modul, 3 ECTS)

Modul 291

Medienkompetenzen für die Soziale Arbeit

(MV: Isabelle Odermatt)

Medien sind selbstverständlicher und wichtiger Bestandteil unseres Lebens. Die Professionellen der Sozialen Arbeit interagieren immer vertrauter über digitale Medien mit ihren Klient:innen. In diesem Modul stellen wir uns der Frage: Was ist professionelles sozialarbeiterisches, sozial-pädagogisches, soziokulturelles Handeln in den digitalen Lebenswelten unserer Adressat:innen? Die Studierenden analysieren einerseits die Medienarbeit von sozialen Organisationen im Allgemeinen, befassen sich aber auch mit deren Präsenz, Angeboten und Aktivitäten im Netz. Es werden Grundlagen zu Kommunikation und Medienarbeit erworben, der aktuelle Medienwandel wird betrachtet und die Teilnehmenden

befassen sich mit rechtlichen und medien-pädagogischen Fragen sowie Online-Beratung. Auch will das Modul einen Schritt in die Welt der digitalen Medien machen und sich mit konkreten Anwendungen und deren Potenzialen und Grenzen für die Soziale Arbeit auseinandersetzen. Das Fachwissen wird im Leistungsnachweis zum Thema Online-Beratung im Anschluss an die Blockwoche vertieft. (R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 4)

Modul 292

Digitalität in der Sozialen Arbeit

(Digitale Methoden und Werkzeuge im beruflichen Alltag, Data Literacy und KI)

(MV: Peter A. Schmid, Isabelle Odermatt)

In diesem Modul wird ein fundierter Einblick in die Digitalisierungsprozesse sozialer Organisationen gegeben und es werden Fragen nach der Schnittstellenbewirtschaftung durch digitale Medien besprochen. Der Umgang mit Daten bei der Erhebung, Verarbeitung und Nutzung in der heutigen Gesellschaft wird kritisch betrachtet. Dabei setzen sich die Studierenden sowohl mit dem gesellschaftlichen Kontext der Sozialen Arbeit (Datengesellschaft/Big Data/Algorithmen) als auch mit Chancen und Risiken im Umgang mit Daten auseinander. Zudem werden Fragen des Datenschutzes besprochen und die ethischen Grundlagen für die Digitalisierung aus Sicht der Sozialen Arbeit erarbeitet. Der formative Leistungsnachweis besteht in einer Projektskizze und einem strukturierten Learninglog zu den Kursinhalten. (R-Modul, 6 ECTS)

Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit

Eine umfassende nachhaltige Entwicklung beruht auf Transformations-, Lern- und Aushandlungsprozessen auf der Makro-, Meso- und Mikroebene. Neben dem Wissen um ökologische, ökonomische und soziale Zusammenhänge stellt sich für die Soziale Arbeit als eine der Kernfragen diejenige nach den Rollen, die sie in gesellschaftlichen Veränderungsprozessen einnehmen kann.

Um die Ziele der nachhaltigen Entwicklung nicht nur zu verstehen, sondern entsprechende Massnahmen als Professionelle der Sozialen Arbeit auch umsetzen zu können, braucht es vielfältige Kompetenzen, die sich im Minor den Dimensionen Wissen, Können/Umsetzung und professionelle Haltung zuordnen lassen. Der Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit legt grossen Wert auf Problem-based Learning. Mittels verschiedener Methoden werden Wissen, Können und eine professionelle Haltung in einem dynamischen Prozess erarbeitet, reflektiert und an Fallbeispielen angewendet.

Der Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit ist als Modulgruppe mit 12 ECTS konzipiert und setzt sich aus drei Modulen zusammen, die alle auch als einzelne Module belegt werden können.

Modul 700

Grundlagen Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit (MV: Annina Friz, Prof. Beatrice Durrer Eggerschwiler)

In diesem Modul setzen sich die Studierenden kritisch und reflexiv mit der ökologischen, der sozialen und der ökonomischen Dimension der nachhaltigen Entwicklung sowie unterschiedlichen Konzepten zu nachhaltiger Entwicklung und Sozialer Arbeit auseinander. Wichtig sind zudem eine kritische Reflexion des Gerechtigkeitsverständnisses sowie von Normen und Werten, die der nachhaltigen Entwicklung und der Sozialen Arbeit zugrunde liegen. Im angeleiteten wöchentlichen Selbststudium (Lektüren, Filme, Podcasts usw.) werden Problemfelder definiert und analysiert und es werden sich relevante Grundlagen zu den

Sustainable Development Goals (SDG) angeeignet. Im Präsenzunterricht an drei Samstagen diskutieren, reflektieren und erarbeiten die Studierenden erste Positionen für die Profession der Sozialen Arbeit. Wesentlicher Bestandteil des Moduls ist das Problem-based Learning.

Der Unterricht findet im angeleiteten Selbststudium in wöchentlichen, zeitunabhängigen Online-Kursen sowie im Präsenzunterricht (drei Unterrichtstage) statt. Das Modul ist Bestandteil des Minors Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit.
(R-Modul, 3 ECTS, Präsenzunterrichtstage: Samstag, 21. Februar 2026, 9:15 – 13:00 Uhr, Samstag, 11. April 2026, 13:30 – 17:00 Uhr, Samstag, 30. Mai 2026, 9:15 – 13:00 Uhr)

Modul 701

Nachhaltige Entwicklung und Achtsamkeit: Perspektiven erweitern (MV: Annina Friz, Prof. Beatrice Durrer Eggerschwiler)

«Perspektiven erweitern» meint, aus dem Schulzimmer in die Natur einzutauchen sowie den Blick nach aussen und nach innen zu schärfen. Die Studierenden lernen lokale und internationale praxisnahe, innovative Bottom-up-Projekte und Top-down-Ansätze kennen. Aus verschiedenen Blickwinkeln beleuchten wir, wie diese Beispiele und Ansätze den Wandel hin zu einer nachhaltigeren Gesellschaft unterstützen können. Dabei setzen wir uns vertieft mit unseren eigenen handlungsleitenden Normen und Werten auseinander. Dazu gehört auch, das nachhaltige und achtsame Handeln im eigenen (Berufs-)Alltag zu reflektieren und sich bewusst zu werden, wie der Umgang, den wir mit uns selbst pflegen, unseren Umgang mit der Welt prägt. Am Ende der Blockwoche nehmen die Studierenden nicht nur neue Einsichten und Erkenntnisse mit, sondern auch konkrete Impulse für nachhaltiges und achtsames Handeln – sowohl im beruflichen als auch im persönlichen Alltag. Das Modul ist Bestandteil des Minors Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit.
(R-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 36, 31. August bis 4. September 2026)

Modul 702

Kreative Ansätze für nachhaltige Entwicklung in der Sozialen Arbeit (MV: Annina Friz, Prof. Beatrice Durrer Eggerschwiler)

Das Modul verbindet die Themen nachhaltige Entwicklung und kreative Ausdrucksformen in der Sozialen Arbeit. Im Fokus steht die Integration von kreativen und

künstlerischen Methoden, um Menschen zu bewegen, Veränderungen anzustossen und gemeinschaftliche Projekte zu entwickeln.

Praxisnahe Fragestellungen werden in interdisziplinären Workshops durch die Studierenden mittels dialogische und künstlerische Verfahren und Change-Prozesse bearbeitet. Dabei spielen kreative Ausdrucksformen wie Kunst, Kulturvermittlung und soziale Innovation eine zentrale Rolle. In Zusammenarbeit mit Fachkräften und Aktivist:innen aus Bereichen wie Zivilgesellschaft, Politik, Kultur usw. entwickeln die Studierenden Handlungsansätze, die sowohl in klassischen Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit, wie Schulsozialarbeit und Soziokultur, als auch in neuen, nachhaltigen Praxisfeldern anwendbar sind.

Das Modul bietet Raum, eigene kreative Ideen zu entfalten und projektorientierte Methoden zu vertiefen. Die Studierenden erwerben Kompetenzen in der Konzeption und Durchführung von Projekten, die auf nachhaltige Entwicklung abzielen und lernen, Institutionen und Communitys durch gestalterische Ansätze zu begeistern und zu inspirieren. Ein abschliessendes Gruppenprojekt fördert den kreativen Austausch und stärkt die Reflexion über die Synergien zwischen Kunst, sozialer Innovation und nachhaltiger Praxis. Das Modul ist Bestandteil des Minors Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit.

(R-Modul, 6 ECTS)



→
hslu.ch/minor-nesa

Studienabschluss

Abschluss und Integration des Gelernten

Studierende schliessen ihr Studium mit der Bachelor-Arbeit ab. Das Pflichtmodul «Bachelor-Kolloquium» unterstützt sie in der Planungsphase und bereitet die Studierenden auf das Schreiben vor. Die Bachelor-Arbeit kann nach gewählter Fragestellung auch mit einem Modulthema oder einem Forschungsvorhaben verknüpft sein.



Mit dem Modul «Bachelor-Kolloquium» und dem Modul «Bachelor-Arbeit» erlangen Sie insgesamt 12 ECTS.

Modul 372

Bachelor-Kolloquium

(MV: Prof. Dr. Gregor Husi)

Im Modul werden die Studierenden auf das Verfassen einer Bachelor-Arbeit vorbereitet. Sie wählen ein ausgeschriebenes Thema aus einem Kompetenzzentrum, einem Modul oder der Berufspraxis oder erarbeiten das Thema frei. Für jede dieser Möglichkeiten werden sie mit Präsenzunterricht und Gesprächsmöglichkeiten spezifisch unterstützt. In einer Forumsdiskussion auf ILIAS beginnen sie bereits vor dem eigentlichen Modulstart ihr Thema zu entwickeln, und sie können sich mit anderen zusammenschliessen. Studierende, die eine Gruppe bilden, besuchen immer am selben Wochentag das Kolloquium. Im Modul verpflichten sich die Studierenden zu einer Einzelarbeit oder Gruppenarbeit (zu zweit oder zu dritt) sowie zu einem Abgabetermin. Während bei Modulbesuch im Herbstsemester nur ein Abgabetermin besteht, nämlich in Woche 33, können sie bei einem Modulbesuch im Frühjahrssemester wählen zwischen einer Abgabe auch schon zu diesem Zeitpunkt oder aber erst in Woche 2 des folgenden Jahres. Im Zentrum der zu erbringenden Studienleistung steht die Disposition der

Bachelor-Arbeit, die im Kolloquium besprochen und von der zugeteilten Begleit- und Beurteilungsperson formativ beurteilt wird. Die ECTS für das Modul werden erst nach erfolgreichem Abschluss des Moduls 382 «Bachelor-Arbeit» gutgeschrieben. (C-Modul, 6 ECTS)



Das Studium wird mit der Diplomierung abgeschlossen (Daten auf [Seite 144](#)). Bitte reservieren Sie sich diesen Tag.

Modul 382

Bachelor-Arbeit

(MV: Prof. Dr. Gregor Husi)

In der Bachelor-Arbeit beantworten die Studierenden zentrale praxisrelevante Fragen. Sie untermauern ihre fachlich begründeten Antworten mit theoretischen, fachlichen und empirischen Kenntnissen und allenfalls mit Erkenntnissen aus einer eigenen Forschung. Zuletzt mündet die Bachelor-Arbeit in Schlussfolgerungen für die berufliche Praxis. Nach dem Besuch des Bachelor-Kolloquiums schreiben die Studierenden ihre Bachelor-Arbeit zu Ende und geben diese bis spätestens am Montag der

Woche 33 (bei Kolloquiumsbesuch im Herbst- oder Frühjahrssemester) oder der Woche 2 (nur Frühjahrssemester) ab. Sie werden bei der Erarbeitung von einer zugeteilten Begleitperson unterstützt, die die Bachelor-Arbeit am Ende beurteilt. Zudem stehen zwei Stunden für Fachpoolgespräche mit frei gewählten kompetenten Personen zur Verfügung. Die Beurteilung der Bachelor-Arbeit wird den Studierenden mit einem schriftlichen Kommentar zum Beurteilungsraster erläutert. (C-Modul, 6 ECTS)

Interdisziplinäres Studienangebot ISA (Wahlmodule)

Den Horizont erweitern

Die Hochschule Luzern bietet gemeinsam mit der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Universität Luzern interdisziplinäre Module an, die von allgemeinem Interesse sind. Ob Kultur, Wirtschaft, Technik, Recht, Politik oder Ethik – die ISA-Module sollen die Zusammenarbeit über das eigene Fachgebiet hinaus fördern und den Horizont erweitern.



In diesem Studienführer sind die ISA-Module der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit ausgeschrieben. Das gesamte Angebot finden Sie unter [isa-campus.ch](#), die Einschreibetermine auf [Seite 144](#).

Modul 401

Nutzung – Gestaltung – Wahrnehmung (MV: Meike Müller)

In dieser Blockwoche wird der Fokus auf die Funktion und Bedeutung von öffentlichen Räumen in Städten gelegt. Dabei verstehen wir die Nutzung des öffentlichen Raums im Sinne einer Raumproduktion, denn öffentliche Räume sind sowohl gebaute und gestaltete Orte als auch Beziehungs- und Kulturräume, in denen sich die Gesellschaft abbildet und die durch gesellschaftliche Prozesse geformt werden. In diesem Sinne gehen wir im Modul anhand verschiedener Beispiele aus der Stadt Luzern der Frage nach, wie öffentliche Räume als öffentliche Stadträume produziert werden. Wir hinterfragen unsere Rolle als Raumproduzent:innen und welche Aneignungen und Nutzungen sozial erwünscht sind, d.h. inwiefern durch bestimmte Planungen, Gestaltungen oder Regulierungen von städtischen Räumen gesellschaftliche Teilhabe verunmöglich wird und welche Menschen dadurch möglicherweise marginalisiert und verdrängt werden. Dabei interessiert uns das interdisziplinäre Zusammenspiel von Städtebau, Architektur, Gestaltung, Kunst, Ökonomie, Soziologie, Sozialarbeit und Soziokultur. Die Bereitschaft zum aktiven Austausch in einer fachlich gemischten Studiengruppe sowie eine interdisziplinäre Herangehensweise, die sowohl von den Studierenden als auch von den Dozierenden eingebracht wird, bilden die Grundlage für die Arbeit in diesem Modul. (M-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 36)

Modul 403

relax – concentrate – create (MV: Prof. Michael Doerk)

Das studentische Leben ist schnell und voller Herausforderungen. Flexibilität, geistige Wachheit und punktgenaue Leistungsfähigkeit, aber auch Gelassenheit und Kreativität sind gefordert, um mehr als nur durchzukommen. Die Studierenden erlernen unter Berücksichtigung der Interdisziplinarität der Teilnehmenden die erfolgreiche Navigation durch das Studium im Bologna-Zeitalter, mit dem Ziel eines hervorragenden Studienabschlusses und einer entsprechenden Empfehlung für den Arbeitsmarkt. Mit Unterstützung einer webbasierten Software-Suite und auf Basis einer differenzierten Analyse der eigenen Aktivitäten erarbeiten sich die Studierenden ein ihren Bedürfnissen entsprechendes Handwerkszeug. Sie stellen sich einen Werkzeugkasten zusammen, mit dem sie in der Lage sein werden, ihre Ressourcen zu entwickeln und präventiv zu managen, um nachhaltig leistungsfähig und gesund zu bleiben. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 406

Menschenrechte

(MV: Prof. Dr. Gülcen Akkaya)

In diesem einführenden Modul lernen die Studierenden die Grundlagen des internationalen Menschenrechtssystems sowie dessen nationale Umsetzung kennen. Die Menschenrechte können in unserem zunehmend globalisierten Zusammenleben Menschen aller Nationen als Werte- und Verständigungsbasis und den Akteur:innen in Politik, Wirtschaft, Kultur und im Sozialen als Handlungsleitsätze dienen. Folgende Fragen stehen im Mittelpunkt: Was sind Menschenrechte und wie haben sie sich historisch entwickelt? Wie werden sie begründet? Wie

werden sie national und international umgesetzt? Was ist Menschenrechtsbildung? Welche Verantwortung tragen transnationale Konzerne für die Umsetzung und welchen Beitrag leisten NGOs bei der Durchsetzung der Menschenrechte? Wie stellt sich die Menschenrechtssituation in der Schweiz dar? (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 408

A-B-C Interkulturelle Kommunikation

(MV: Prof. Dr. Rebekka Ehret)

Mit der Globalisierung, dem Internet und dem allgemeinen zeitlichen und räumlichen Zusammenrücken wird die interkulturelle Interaktion immer mehr alltäglicher Bestandteil unseres Lebens. Das Modul behandelt verschiedene Themenfelder in Verbindung mit interkultureller Kommunikation: soziale Beziehungen, Arbeitsplatz, Rechtsprechung, Politik, Schule und Bildung, Geschlechterverhältnisse, Religion usw. Die Zusammenhänge zwischen Kommunikation und soziokulturellen Kategorien werden theoretisch und praktisch beleuchtet. Die Studierenden analysieren verschiedene Kommunikationsstile und Besonderheiten der nonverbalen Kommunikation, lernen Aspekte des Umgangs mit Mehrsprachigkeit und des Einbezugs von Dolmetschenden kennen, untersuchen Machtverhältnisse in verschiedenen Gesprächssituationen und reflektieren eigene persönliche Erfahrungen mit kulturellen Unterschieden. Des Weiteren entwickeln die Studierenden ein geschärftes Bewusstsein bezüglich ihres eigenen kulturell geprägten Kommunikationsverhaltens und gewinnen Sicherheit im konstruktiven Umgang mit Vielfalt. Das Modul findet an vier Samstagen statt. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 422

Angewandte Kulturanalysen

(MV: Alina Schmuziger, Isabelle Odermatt)

Im Modul lernen Studierende durch Beobachtungen, wie sich (alltägliche) kulturelle Praktiken und Identitäten bilden sowie stetig verändern. Das Modul lädt dazu ein, einen spielerischen und kreativen Umgang mit solchen Phänomenen zu entwickeln. Der Fokus liegt auf der Nutzung, Gestaltung und Wahrnehmung von öffentlichen Räumen und Kulturlandschaften. Dabei bildet eine interdisziplinäre Gruppenaufgabe, bei der eigene Feldforschungen in einem definierten Quartier unternommen werden, das Zentrum des Moduls. Thematische, ästhetische oder methodische Fragestellungen werden vertieft bearbeitet. Ein interdisziplinäres Dozierendenteam begleitet die Teilnehmenden und unterstützt sie mit theoretischen und praktischen Beiträgen.

Das Modul findet an vier Samstagen statt.
(M-Modul, 3 ECTS)

Modul 423

Design Thinking for Social Innovation

(MV: Prof. Alexa Bodammer, Nadin Sixer)

Die Teilnehmenden entwickeln in diesem Modul eine soziale Innovation für eine komplexe gesellschaftliche Herausforderung. Sie arbeiten mit Praxispartner:innen aus dem Profit- und Nonprofit-Bereich zusammen, die im Rahmen von spezifischen Problemstellungen einen sozialen, gesellschaftlichen und nachhaltigen Mehrwert für ihre Zielgruppen schaffen wollen. Als Leitmethodik für die Innovationsentwicklung dient Design Thinking. Beim iterativ-prozesshaften Vorgehen stehen die Bedürfnisse der Nutzer:innen sowie weiterer Stakeholder im Zentrum. Die Teilnehmenden generieren in interdisziplinär zusammengesetzten Teams

und aus unterschiedlichen Fachperspektiven innovative Ideen und entwickeln Konzepte und Prototypen für einen neuen (sozialen) Prozess, ein Produkt oder ein Angebot.
(M-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 6, 2.–6. Februar 2026)

Modul 427

Flucht und Asyl – ein mehrperspektivischer Zugang
(MV: Prof. Dr. Rebekka Ehret)
Zunehmend begegnen wir Menschen, deren Lebensumstände den meisten Personen in der Schweiz fremd sind. Flucht birgt Risiken und Chancen: Die erlebte Flucht bedeutet Auseinandersetzung mit Verlust und Ungewissheit sowie den damit zusammenhängenden Ängsten. Gleichzeitig sind sie verbunden mit der Hoffnung auf Besserung. Flucht ist ein Thema, das uns alle angeht. Die Studierenden sind gefordert, konstruktiv, genderbewusst und informiert mit dieser gegenwärtigen Situation umzugehen und den Geflüchteten samt deren Herausforderungen sensibel zu begegnen. Wir wollen im Modul nicht einfach über Flucht und Geflüchtete sprechen, sondern ihnen zuhören und die strukturellen und soziokulturellen Rahmenbedingungen kennenlernen, innerhalb derer sich Geflüchtete bewegen (müssen). Es gilt Unterstützungsmöglichkeiten auszuloten, damit Ressourcen und Fähigkeiten nach der Flucht in der neuen Situation artikuliert werden können. Dafür braucht es Wissen um Fluchtsachen und -phasen, Kenntnis der Ressourcen im Aufnahmeprozess, Information über gesellschaftliche und rechtliche Teilhabemöglichkeiten sowie die Bereitschaft, sich auf transnationale Lebenswelten einzulassen. Das Modul findet an vier Samstagen statt. (M-Modul, 3 ECTS)

Modul 430

SocialLab

(MV: Prof. Alexa Bodammer, Nadin Sixer)

Im SocialLab werden innovative Lösungen für komplexe sozialgesellschaftliche Problemstellungen von Unternehmen aus dem Profit- und Nonprofit-Bereich entwickelt. Die Lösungsfindung erfolgt in meist interdisziplinären Teams mit Studierenden aus möglichst verschiedenen Departementen der Hochschule Luzern mithilfe der Innovationsmethode Design Thinking. Wichtig dabei sind frühe Tests mit Prototypen in der Praxis. Das SocialLab basiert auf der Erkenntnis, dass aktuelle gesellschaftliche Herausforderungen und die nötigen sozialen Innovationen weder von einer einzigen Disziplin alleine noch von einem einzigen Branchensektor gelöst werden können. Im Innovationscamp (erste Blockwoche) lernen die Studierenden die Kreativmethodik Design Thinking kennen, während des Herbstsemesters arbeiten sie im Rahmen der Innovationsentwicklung an den konkreten Problemlösungen im SocialLab (Kreativraum). Im Innovationstransfer (zweite Blockwoche) präsentieren und diskutieren sie ihre Lösungen mit den Praxispartner:innen. Blockwoche 1 KW 36: 1.–5. September 2025; Unterrichtstage an Wochenenden während des Herbstsemesters (27./28.9.; 25.10.; 22./23.11.; 13.12.) sowie Blockwoche 2 KW 7: 9.–13. Februar 2026; kurze Info-Veranstaltungen, siehe [Seite 144](#) «Wichtige Termine». (C- oder M-Modul, 12 ECTS)

→

Wichtig: Das SocialLab kann nur in Kombination mit einem grossen Praktikum (36 ECTS) besucht werden.

Modul 435

CreaLab Summer School

(MV: Prof. Michael Doerk)

In der CreaLab Summer School beschäftigen sich Studierende gemeinsam mit externen Expert:innen mit der Frage, welchen Beitrag kreative Methoden an die Zukunft leisten können und somit geeignet sind, Innovationen zu ermöglichen. Zusammengefasst heißt das: Wie gelingt es, Kreativität und Innovation zu ermöglichen und zu fördern? Die Erkenntnisse werden in der Veranstaltung prototypisch umgesetzt, getestet, diskutiert und weiterentwickelt. Die Summer School fungiert dabei als Labor, in dem Kompetenzen und Möglichkeiten erlernt und erprobt werden. Studierende aller Departemente können dabei Kreativitäts- und Innovationsmanagementprozesse entwickeln und erleben. Es werden Brücken zu verschiedenen Disziplinen und Bereichen geschlagen sowie gleichzeitig Spannungsfelder und Möglichkeitsräume in interdisziplinären Teams bearbeitet und reflektiert.

(M-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 27)

general orientation, contents and methodological approaches are geared towards sustainability in accordance with the SDGs. Furthermore, inter- and transdisciplinarity play an important methodological role during the whole week allowing students to understand different perspectives, work in groups and try to synthesize the various disciplines. In addition, field trips designed to augment the case studies will be organized within the city of Lucerne as well as one field trip to a tourist site in the Lucerne region. (M-Modul, 3 ECTS, Blockwoche KW 27)

Modul 440

Summer School for Interdisciplinary urban and community planning

(MV: Prof. Beatrice Durrer Eggerschwiler, Prof. Dr. Rebekka Ehret)

The Summer School is a collaboration between different Schools of the Lucerne University of Applied Sciences and Arts and other universities and institutions. During the one-week programme, a number of interdisciplinary lecturers will present their findings with the help of various case studies on a current area of research neighbourhoods and communities, diversity, tourism, mobility, infrastructure, architecture and planning processes. In terms of a



«Ein praxisnahes Studium, individuelle Betreuung und interdisziplinärer Austausch bereiten unsere Studierenden optimal auf ein erfolgreiches Berufsleben vor.»

Cindy Lustenberger

Leiterin Administration & Organisation Bachelor und Master

Weitere Angebote

Sprachenzentrum

Im Sprachenzentrum der Hochschule Luzern können Studierende ihre Sprachkompetenzen aufbauen und erweitern. Ein Sprachmodul dauert ein Semester. Die Einschreibung erfolgt jeweils im Januar und August. Sprachmodule werden im M-Bereich anerkannt. (3 ECTS)



Das aktuelle Angebot finden Sie unter:
hslu.ch/sprachenzentrum

Getting into Business: Mentoringprogramm der Alumni

(Verantwortung: Prof. Simone Gretler Heusser)

Dieses Angebot richtet sich an Studierende aller Vertiefungsrichtungen gegen Ende des Studiums oder kurz nach Abschluss. Für die Berufsfindung oder beim Berufseinstieg begleiten erfahrene Berufspersonen (Sozialarbeiter:innen, Soziokulturelle Animator:innen und Sozialpädagog:innen) der Alumni Community der Hochschule Luzern Interessierte aus dem Bachelor-Studium während eines halben Jahres als Mentor:in. Die Gestaltung des Mentorats und der Inhalt der Gespräche sind den Beteiligten weitgehend freigestellt. Die Anmeldung ist jederzeit möglich.



Weitere Informationen finden Sie unter:
hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/ueber-uns/alumni



Sie können sich direkt bei der Verantwortlichen für dieses Angebot anmelden.

Careers Service

(Verantwortung: Prof. Michael Doerk)

Der Careers Service der Hochschule Luzern ist die Schnittstelle zwischen Hochschule und Arbeitswelt. Der Careers Service entwickelt praktische Dienstleistungen für den Einstieg ins Berufsleben und vermittelt Kontakte zu Arbeitgeber:innen, Unternehmen und Institutionen. Er bietet individuelle Beratung, Kurse und Workshops für zusätzliche Schlüsselqualifikationen, berufsbezogene Veranstaltungen, eine Jobbörse und viele Informationen rund um das Thema Arbeitsmarkt an.



Weitere Informationen finden Sie unter:
careers.hslu.ch

VESTA – Verein für Studierende der Sozialen Arbeit

VESTA ist die Organisation der Studierenden der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit. Der Verein vertritt die Anliegen der Studierenden im Zusammenhang mit dem Studium gegenüber der Leitung des Studiengangs, fördert die Vernetzung und den Austausch unter den Studierenden, bietet diverse Dienstleistungen an und arbeitet mit anderen Studierendenorganisationen zusammen.



Weitere Informationen finden Sie unter:
vesta-hslu.ch

Smart-up – Ideen erfolgreich umsetzen

(Verantwortung: Silvia Domeniconi Pfister)

Smart-up ist ein gemeinsames Projekt aller Departemente der Hochschule Luzern. Das Angebot richtet sich an Studierende und Mitarbeitende, die an Unternehmer:innentum interessiert sind, eigene Projektideen umsetzen oder sich beruflich

selbstständig machen möchten. Studierende der Sozialen Arbeit erhalten bei Smart-up vielseitige Unterstützung in Form von individueller Beratung und Coaching, Nutzung von Infrastruktur, Informationen zu aktuellen Workshops und Events rund um die Themen Innovation und berufliche Selbstständigkeit. Auch beim Vernetzen mit anderen Studierenden und relevanten externen Akteur:innen ist Smart-up behilflich. Im Rahmen spezifischer Module haben Studierende außerdem die Möglichkeit, ihre Ideen interdisziplinär weiterzuentwickeln und unternehmerische Kompetenzen zu erwerben.



Weitere Informationen finden Sie unter:
hslu.ch/soziale-arbeit/campus/smart-up

Diversity im Curriculum

Vielfalt wahrnehmen – anerkennen – gestalten

Unsere Zugehörigkeit zu unterschiedlichen sozialen Dimensionen hat Konsequenzen für unser Denken und Handeln im Alltag, Studium und in den Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit. Die Fachstelle Diversity beschäftigt sich mit Fragen der Vielfalt, der Chancengerechtigkeit und des respektvollen Umgangs im Studium und an der Hochschule. Sie ist Anlaufstelle für Studierende und Mitarbeitende. Grundlage der Arbeit bildet die Diversity-Policy der Hochschule Luzern.



Weitere Informationen finden Sie unter:
hslu.ch/de-ch/hochschule-luzern/ueber-uns/portraet/diversity



Eine Sammlung der verschiedenen Dokumente zum Thema Diversity finden Sie unter:
hslu.ch/diversity-sozialearbeit

Schweizerische Studienstiftung

Vielfältige Bildungsinhalte und interdisziplinärer Austausch

(Verantwortung: Aaron Rhyner)

In Zukunft brauchen wir Menschen, die Verantwortung in unserer immer komplexeren Welt übernehmen wollen. Die Schweizerische Studienstiftung fördert interessierte, engagierte und leistungsstarke Studierende mit einem breiten Bildungsangebot und einem vielseitigen Netzwerk. Durch die Kooperation mit der Schweizerischen Studienstiftung unterstützt die Hochschule Luzern Studierende mit entsprechenden Fähigkeiten. Semesterweise werden die betreffenden Studierenden über das Angebot informiert.



hslu.ch/studierende-foerdern



studienstiftung.ch

Barrierefrei studieren

(Verantwortung: Judith Adler)

Die Hochschule Luzern strebt die bestmögliche Unterstützung ihrer Studierenden mit Beeinträchtigungen oder chronischen Krankheiten an. Die Kontaktstelle «Barrierefrei studieren» berät, begleitet und informiert Studierende uneingeschränkt, unentgeltlich und auf Anfrage. Sie können sich direkt bei der Kontaktstelle melden:
barrierefrei@hslu.ch



Mehr Informationen finden Sie auf der Website:
hslu.ch/barrierefrei-studieren

Studieren und mehr – Förderangebote der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Bachelor-Studium an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Für alle zugänglich

Soziale Arbeit im In- und Ausland studieren
Auslandssemester (Modul 160), Field Practice (Modul 150), Summer School (Modul 440) oder Module an anderen Schweizer Fachhochschulen hslu.ch/sa-internationales

Mitarbeit in angewandten Forschungs- und Entwicklungsprojekten
Einblick in aktuelle Forschungsthemen, in Forschungsmethoden sowie in die Forschungspraxis (Modul 349)/Studienführer Seite 86

Zusätzliche Modulbesuche
Über 180 ECTS bis zu 210 ECTS hinaus vom attraktiven Modulangebot profitieren mycampus.hslu.ch (Informationen zur Studienorganisation: FAQs)

Von Fachtagungen und Kongressen profitieren
Aktuelles Wissen und Kontakt zur Praxis dank reduzierter Tagungsbeiträge hslu.ch/fachtagungen-kongresse

Smart-up – Ideen erfolgreich umsetzen
Mit sozialen Innovationen und Social Entrepreneurship Ideen zum Fliegen bringen und ein eigenes Unternehmen gründen – während des Studiums und auch darüber hinaus hslu.ch/smart-up

Careers Service
Unterstützung beim Einstieg ins Berufsleben careers.hslu.ch

Studium und Campus mitgestalten in der VESTA
Die Studierendenorganisation der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit vesta-hslu.ch

Nach dem Bachelor-Studium

Mentoring «Getting into Business»
Unterstützung durch erfahrene Berufspersonen bei der Suche nach dem richtigen Arbeitsfeld oder beim Berufseinstieg hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/ueber-uns/alumni

Alumni Hochschule Luzern
Auch nach dem Studium untereinander und interdisziplinär vernetzt bleiben hslu.ch/alumni

Senior Student
Nach der Diplomierung besteht die Möglichkeit, als Senior Student an Bachelor-Modulen teilzunehmen und Praxiserfahrung einfließen zu lassen. mycampus.hslu.ch (Informationen zur Studienorganisation, Konzept Senior Student)

Konsekutives Master-Studium

Master in Sozialer Arbeit – Transformation gestalten
Kompetenzen des Bachelors vertiefen und den Blick auf die Rolle der Sozialen Arbeit im gesellschaftlichen Wandel richten masterinsozialerarbeit.ch

Für Engagierte und Interessierte

Schweizerische Studienstiftung
Breite Palette studiums ergänzender Bildungsangebote, individuelle Betreuung und Beratung sowie schweizweite interdisziplinäre Vernetzungsmöglichkeiten hslu.ch/studierende-foerdern

Studentische Mitarbeit in Forschungsprojekten
Interessierte und engagierte Studierende können in aktuellen Projekten der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit mitarbeiten. Stellen sind auf MyCampus ausgeschrieben. mycampus.hslu.ch (News)

Student Award for Excellence – Auszeichnung für Studierendenprojekte
Besonderes studentisches Engagement oder eine studentische Innovation wird jährlich mit einem Preisgeld von 2'000 Franken vom Verein Alumni Hochschule Luzern geehrt. hslu.ch/studentaward

Wissenschaftliche Assistenz
Mit einem Bachelor als Mitarbeiter:in Hochschulluft schnuppern und in Forschungs- und Dienstleistungsprojekten mitarbeiten; auch in Kombination mit einem Master-Studium möglich hslu.ch/stellen

Wissenschaftliche Mitarbeit
Nach dem Master-Abschluss die Hochschule in Forschungs- und Dienstleistungsprojekten sowie in der Lehre mitgestalten hslu.ch/stellen

Das Bachelor-Studium

Schwerpunkt neue Konzepte
und Innovation

114

Das Berufsfeld

116

Das Studium

118

Der Aufbau

130

Der Ausblick

«Der Aufbau des Studiums ermöglicht es mir, verschiedene Perspektiven einzunehmen, mich flexibel auf neue Situationen einzulassen und meinen individuellen Interessen nachzugehen.»

Samira Zweifel
Bachelor-Studentin



Das Berufsfeld

Die Gesellschaft, und mit ihr die Soziale Arbeit, verändern sich rasch und tiefgreifend. Damit entwickeln sich auch die Kompetenzprofile und Anforderungen an Menschen, die in der Sozialen Arbeit tätig sind, stetig weiter. Um den neuen Herausforderungen begegnen zu können, braucht es Fachpersonen, die selbstorganisiert neue Konzepte entwickeln und Wissen effizient und zielgerichtet erschliessen.

Der Bachelor in Sozialer Arbeit mit der Vertiefung neue Konzepte und Innovation greift diese gesellschaftlichen Anforderungen auf. Er richtet sich an Pionier:innen, Entdecker:innen und experimentierfreudige, offene, kreative Persönlichkeiten, die selbstorganisiert arbeiten und lernen und den Weg zur beruflichen Qualifikation in der Sozialen Arbeit mitgestalten möchten. Als Hochschule geben wir unseren Studierenden neben dem Fachwissen auch Methoden mit auf den Weg, mit denen sie Veränderungen antizipieren und sich an neue Bedingungen in ihren künftigen Arbeitsfeldern anpassen können.

Die zukünftigen Fachkräfte aus diesem Studiengang bringen die notwendigen Fähigkeiten mit, um in allen klassischen Bereichen der Sozialen Arbeit wie auch in sich neu entwickelnden Praxisfeldern tätig zu sein.

Das Studium

Neues Lehr- und Lernverständnis des Studiengangs

In diesem Studiengang entscheiden die Studierenden, wie sie lernen und worin sie ihr Wissen vertiefen. Sie schaffen sich individuelle Lernsituationen und setzen Schwerpunkte nach persönlichem Interesse. Sie arbeiten in Lerngruppen und entscheiden gemeinsam mit Lernbegleiter:innen aus Hochschule und Praxis, wie sie ihr Studium gestalten möchten. Im Fokus stehen dabei das selbstorganisierte Lernen und der Praxisbezug. So machen sich die Studierenden fit für die soziale Berufswelt von morgen.

Fünf zentrale Leitgedanken

Selbstorganisation: Im Bachelor-Studiengang spielt die Selbstorganisation eine wichtige Rolle. Eingebettet in eine Grundstruktur können die Studierenden eigene Themen auswählen und im Laufe des Studiums bearbeiten und vertiefen. Der Studiengang bereitet auf das Arbeiten in Eigenverantwortung in der Berufspraxis vor.

Co-Kreation: In diesem Studiengang gestalten die Studierenden die Lehre mit. Dafür sorgen die Kultur des Umgangs auf Augenhöhe und kooperative Lernformen, bei denen die Verantwortung für den Lernerfolg gemeinsam mit Dozierenden und Vertreter:innen aus der Praxis getragen wird.

Praxisbezug: Wir legen grossen Wert auf eine praxisbezogene Ausbildung. Aktuelle Fragestellungen, Fallbeispiele und Projekte aus der Praxis der Sozialen Arbeit sind integraler Bestandteil der Ausbildung. Die Studierenden setzen damit persönliche Schwerpunkte und entwickeln diese während des Studiums mithilfe der verschiedenen Lernangebote weiter.

Zukunftsorientierung und Innovation: Der zukunftsorientierte Studiengang fördert innovative Zugänge und Lösungen zu sozialen Fragestellungen. Lerninhalte und Praxisbezug orientieren sich an aktuellen sozialen Problemen, einem zeitgemässen Verständnis Sozialer Arbeit und neuesten Theorie- und Methodendiskursen.

Reflexion und Kritik: Der Studiengang fördert die reflexive und machtkritische Auseinandersetzung mit den gesellschaftlichen und sozialstaatlichen Strukturen. Alle Beteiligten reflektieren ihr Professionsverständnis und setzen sich mit der eigenen Rolle als angehende Fachpersonen der Sozialen Arbeit auseinander.

Der Aufbau

Aufbau des Studiums

Wir arbeiten projektbezogen und anhand von Fallbeispielen. Das Studium startet jeweils im Frühjahrs- und im Herbstsemester und umfasst in der Regel vier Jahre.

- Das Studium beginnt mit dem **Onboarding**: Hier lernen die Studierenden vor allem auch das selbstorganisierte Lernen, gemeinsam mit den Begleitenden aus Praxis und Hochschule.
- **Praxisforschung/-intervention**: Bereits im zweiten Semester bearbeiten sie in Gruppen anhand von realen und aktuellen Fragestellungen verschiedene Aspekte des Berufsfelds und eignen sich so das notwendige Wissen und die entsprechenden Kompetenzen an.
- **Fallstudien**: Die Studierenden erarbeiten sich die Grundlagen anhand typischer Fallstudien. So orientieren sie sich in verschiedenen Disziplinen und verknüpfen Handlungstheorie und Methodik Sozialer Arbeit mit interdisziplinären Grundlagen aus den Bezugswissenschaften.

– **Praxisausbildung**: Die Ausbildung in der Praxis Sozialer Arbeit kann individuell gestaltet werden. Neben einem Praktikum in einer anerkannten Praxisorganisation sind auch selbstgewählte Einsätze in neuen Praxisfeldern und Praxisprojekte möglich.

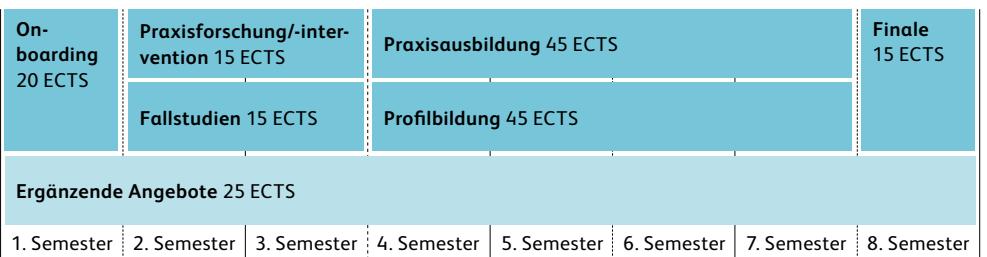
– **Profilbildung**: Teils projektorientiert in Gruppen, teils individuell erwerben die Studierenden die fachlichen Fähigkeiten und vertiefen sie. Dieser Studienabschnitt orientiert sich stark am persönlichen Profil.

– **Finale**: Zum Schluss ihrer Ausbildung erarbeiten die Studierenden eine Portfolio-Arbeit, die ihrem individuellen Profil entspricht.

– Die beiden Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit sowie Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit bieten zusätzliche Möglichkeiten der Schwerpunktsetzung.

Ergänzende Angebote «à la carte» stärken die zeitliche und räumliche Unabhängigkeit: zum Beispiel Online-Lernprogramme, Wahlpflichtmodule oder Module, die die Studierenden selbst entwickeln und organisieren. Dabei wird Grundlagenwissen bereitgestellt, das die Studierenden individuell abrufen und lernen.

Struktur des Studiengangs



Onboarding

Mit dem Onboarding starten wir gemeinsam ins Studium.

Die Studierenden lernen die verschiedenen Praxisfelder der Sozialen Arbeit und die wichtigsten fachlichen und theoretischen Basics kennen, beginnen wissenschaftlich zu arbeiten, verfügen über erste methodische Werkzeuge und sind in der Selbstorganisation handlungsfähig.

Das Onboarding ist als Labor für das gemeinsame Einüben der Selbstorganisation und der agilen Arbeitsweise ausgelegt. Wir beginnen mit den Grundlagen zum selbstorganisierten Lernen und den zu erreichenden Kompetenzen für die Berufsbefähigung. Die Studierenden erheben ihre Ausgangskompetenzen und legen bis zum Ende des Semesters individuelle Lernziele fest. Dafür stehen das Lernportfolio, der Kompetenzraster und das persönliche Handbuch zur Verfügung.

Vier individuelle Praxiseinblicke in unterschiedliche Organisationen der Sozialen Arbeit und die daraus abgeleiteten Fragestellungen verschaffen einen Überblick über die Profession und bilden eine erste Basis für weitere, selbstorganisierte Studien und für die persönliche Profilbildung. Mit der «Einführung in die Soziale Arbeit» und dem «Wissenschaftlichen Arbeiten» werden zudem wichtige fachliche Grundlagen für das gesamte Studium gelegt. Den Abschluss bildet der «Ausblick». Dabei wird reflektiert, was wir im Onboarding gelernt haben, und vorausgeschaut, wie wir diese Erkenntnisse in den weiteren Studiengang integrieren können.

Während des gesamten Onboardings werden die Studierenden als Gruppe und auch individuell von Lernbegleiter:innen gecoacht.

Der Studiengang setzt sich zusammen aus drei Lernformen:

- **Das Kontaktstudium** als Präsenzveranstaltung mit Lehr- und Lernzeit vor Ort und mit Lehrendenpräsenz an der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit.
- **Das angeleitete Selbststudium** umfasst die Zeit, in der die Studierenden vor allem in Gruppen selbstgesteuert arbeiten, anhand definierter Lernaufträge in der jeweiligen Lerneinheit oder innerhalb eines Studienabschnitts.
- **Das individuelle Selbststudium** dient der Profilbildung und der Vertiefung eines individuellen Schwerpunkts, ist semesterübergreifend zu verstehen und beinhaltet eigenmotivierte Vor- und Nachbereitung der Präsenzveranstaltungen, Vertiefungslektüre, individuelles Üben und Adaptieren.

Die Verteilung der verschiedenen Lernformen ist über das gesamte Studium didaktisch ausgewogen und methodisch aufeinander bezogen. Sie bezieht sich grundsätzlich auf alle Studienabschnitte des Studiengangs in der Zusammensetzung von etwa 30 Prozent Kontaktstudium, 30 Prozent angeleitetem Selbststudium und 40 Prozent individuellem Selbststudium.

Ausblick (3 ECTS): «Reflexion, Integration und Ausblick»

- Reflexion Onboarding
- Erkenntnisse für die Selbstorganisation
- Abschluss und Übergang

Vorwärtskommen (3 ECTS): «Einführung in die Soziale Arbeit»

- Fachliche und theoretische Grundlagen
- Persönliches Handbuch anlegen

Kontext (3 ECTS): «Fit für die Praxis»

- Praxiseinblicke
- Methodische Instrumente
- Auswertung

Auftrieb (6 ECTS): «Lernen lernen»

- Kompetenzprofil und Portfolio
- Einführung ins selbstorganisierte Lernen
- Lernen in und mit Gruppen

Vorwärtskommen (5 ECTS): «Wissenschaftliches Arbeiten»

- Schriftliche Arbeit
- Recherche-, Lese- und Arbeitstechniken

Do it yourself: «Optionale Ergänzungen»

- Online-Angebote
- Selbstorganisierte Lernformate
- Angebote aus anderen Studiengängen



«Die Zeit ist reif für eine neue Art des Studierens. Bereits in der Entwicklung des neuen Studiengangs hat sich die Kooperation auf Augenhöhe zwischen Studierenden, Fachpersonen aus der Praxis und Dozierenden bewährt. Dieses Vorgehen ist nicht nur äusserst produktiv, es macht auch Spass!»

Prof. Dr. Stephanie Weiss und Thomas Steiner
Co-Studiengangleitung Bachelor in Sozialer Arbeit neue Konzepte und Innovation

Praxisforschung/-intervention und Fallstudien

Im zweiten und dritten Semester arbeiten die Studierenden projekt- und fallbezogen an konkreten Fragestellungen der Praxis beziehungsweise an typischen Fallsituationen der Sozialen Arbeit.

Im Modul «Praxisforschung/-intervention» erlernen die Studierenden die selbstorganisierte und agile Projektarbeit im Dreieck Hochschule, Studierende und Auftraggeber:innen aus der Praxis.

Sie wählen zwischen der Bearbeitung einer forschenden Fragestellung aus der Praxis oder einer konkreten Projektintervention mit Adressat:innen. Sie lernen dabei, ein Projektthema zu generieren und zu erschliessen, Projektzyklen und -abläufe zu entwickeln, ein Projekt zu planen und zu steuern, Ziele zu formulieren und Projektmanagement-Kompetenzen zu erwerben. Parallel dazu werden im Modul «Fallstudien» die Grundlagen der Fallanalyse im Kontext Sozialer Arbeit vermittelt. Die Leitidee des Moduls besteht darin, durch Analyse von Fällen erworbenes Wissen und methodische Kompetenzen zu vertiefen. Die Studierenden sollen dazu befähigt werden, Wissen zu professionellem Handeln mit relevantem Fachwissen zu verschränken und eine kritisch-wissenschaftliche Haltung in der Auseinandersetzung mit theoretischen Perspektiven und empirischem Material («Fälle») zu entwickeln.

Die Studierenden erarbeiten sich die notwendigen Wissensbestände dann, wenn sie zur Bearbeitung der Fragestellungen benötigt werden. Dabei werden sie von Lernbegleiter:innen und Expert:innen begleitet und unterstützt.

Praxisausbildung

Die Praxisausbildung spielt im Bachelor-Studiengang in Sozialer Arbeit neue Konzepte und Innovation ab dem ersten Semester (Kurs «Fit für die Praxis») eine bedeutende Rolle. Der Studiengangsteil Praxisausbildung (ab dem vierten Semester) umfasst 45 ECTS.

Darin wird der Schwerpunkt auf ein Praktikum in einem institutionellen Kontext der Sozialen Arbeit gelegt. In verschiedenen Varianten können die Studierenden ihren Fokus auf die Ausbildung in einer Institution legen und mit eigenen Projekten kombinieren (siehe [Seite 128](#), Visualisierung der Praxisvarianten).

Die Praxisprojekte können alternierend zu den Praktikumsvarianten gewählt werden, sodass am Ende für die Praxisausbildung im Hauptstudium immer 45 ECTS generiert werden. Die verschiedenen Projektvarianten entsprechen damit dem agilen, selbstorganisierten und ko-konstruktiven Lehr-Lernverständnis des Studiengangs. Die Studierenden können in Gruppen- oder Einzelprojekten in partizipativer Zusammenarbeit mit Praxisorganisationen und Adressat:innen eigene Projektthemen entwickeln, vorbereiten, planen, umsetzen und auswerten. Sie werden immer von Fachpersonen (von der Hochschule und aus der Praxis) begleitet. Als Leistungsnachweis erstellen die Studierenden eine Form von Projektdokumentation mit allen Schritten des Projektmanagements, inklusive der individuellen Lernprozess-Reflektion und dem Nachweis der Nachhaltigkeit ihrer Projektarbeit.

Profilbildung

Im Zentrum der individuellen Profilbildung steht die Entwicklung eines eigenständigen Verständnisses von Sozialer Arbeit. Die Studierenden entwickeln persönliche Themenschwerpunkte und Fragestellungen der Sozialen Arbeit, die sie anhand von methodischem und theoretischem Wissen weiter vertiefen. Die Inhalte werden mit Professionswissen und Wissen aus den Bezugsdisziplinen bearbeitet, Handlungsoptionen entworfen und begründet sowie methodische Handlungsansätze aufgezeigt. Wichtig ist dabei auch die systematische Praxis-Theorie-Relationierung (Transfer) innerhalb Themen und Fragestellungen der Sozialen Arbeit. Für die persönliche Profilbildung, die Dokumentation im Handbuch Soziale Arbeit und die abschliessende Berufsqualifikation stehen den Studierenden 60 ECTS zur Verfügung.

Zielsetzungen und Leitgedanken der Profilbildung

- Entwicklung der individuellen Profilbildung in der Sozialen Arbeit auf der Grundlage des Professionswissens der Sozialen Arbeit
- Schärfung des persönlichen Bezugs zur und eines persönlichen Verständnisses von Sozialer Arbeit
- Aufbau und Vernetzung der verschiedenen Kompetenzdimensionen
- Praxis-Theorie-Relationierung (Transferkompetenzen)
- Darstellung des erworbenen Wissens und der entwickelten Kompetenzen (Performanz)
- Sicherung, Vervollständigung und Abschluss der Berufsbefähigung

Modul 650**Tool-Kit Diversity**

(MV: Prof. Dr. Gülcen Akkaya,
Thomas Steiner)

In diesem Modul stehen die Sichtweisen und Handlungsverständnisse von Personen mit persönlichem und professionellem Bezug zum Thema Vielfalt im Zentrum. Die Inputs werden ergänzt durch das Kennenlernen und Anwenden von Methoden (z. B. der Gesprächsführung, als Schreibwerkstatt), die von den Studierenden direkt angewandt werden. Im Lauf der Blockwoche entsteht ein gemeinsam entwickeltes und individuell nutzbares Tool-Kit Diversity als Methodensammlung, das von den Studierenden für ihre eigenen beruflichen Arbeitsfelder genutzt und weiterentwickelt werden kann. Vielfalt ist vielfältig (Alter, Herkunft, Geschlecht, Behinderung, Religion, Armut usw.).

Ein offen-empathisch-neugieriger Umgang mit Diversität ist in der Sozialen Arbeit zentral. Gleichzeitig löst das Thema Verunsicherung, Spannungen, Fragen in der eigenen Auseinandersetzung und in konkreten Arbeitssettings der Sozialen Arbeit aus. Das Modul soll ein Grundverständnis von Diversität in verschiedenen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit vermitteln. Anhand von praktischen Beispielen und konkreten Methoden verknüpfen wir individuelle und gemeinsame Fragestellungen zum Thema Vielfalt für Anwendungen in der Praxis. Inputs von (Fach-)Personen mit persönlichem und professionellem Bezug zum Thema Vielfalt und zur Sozialen Arbeit geben Gelegenheit zur individuellen Reflexion und zu gemeinsamen Diskussionen, zum Kennenlernen und Anwenden von Methoden sowie zum Erarbeiten und Präsentieren eines Tool-Kit Diversity zur Anwendung in der Praxis.

Das Modul bietet einen geeigneten Rahmen, um Selbst- und Sozialkompetenzen sowie Fach- und Methodenkompetenzen individuell zu erwerben (Grundlage Kompetenzprofil des Studiengangs).

Anmerkung: Dieses Modul ist auf Initiative von Studierenden des Bachelor-Studiengangs in Sozialer Arbeit mit Schwerpunkt neue Konzepte und Innovation entwickelt und mitgestaltet worden.

Studiengang im Überblick

- Das Bachelor-Studium umfasst Studienleistungen von insgesamt 180 ECTS (European Credit Transfer System), was einem effektiven Aufwand von 5'400 Stunden entspricht. 1 ECTS entspricht 30 Stunden Arbeitsaufwand.
- Die Regelstudienzeit beträgt vier Jahre (entspricht einem Teilzeitstudium).
- Der Studienbeginn ist jedes Semester möglich.
- Es sind jeweils zwei Blocktage an der Hochschule vor Ort und ein Halbtag für die Arbeit in Gruppen vorgesehen.

Blocktage

- Der Präsenzunterricht findet während der ersten drei Semester immer an denselben Wochentagen statt.
- Die Blocktage dienen der Planbarkeit des Studiums und sollen reserviert werden, um die gemeinsame Arbeit und Terminfindung zu ermöglichen. Zudem ist nicht ausgeschlossen, dass z. B. fakultative Zusatzangebote nur an anderen Tagen angeboten werden können.

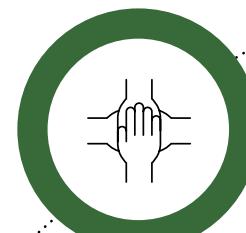
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
VM			Gruppen		
NM			Gruppen		

■ Start im Frühjahrssemester ■ Start im Herbstsemester

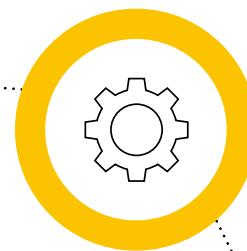
Das Studium beginnt mit dem ...

Onboarding

Im ersten Semester machen sich die Studierenden fit für das selbstorganisierte Arbeiten – eine wichtige Fähigkeit, die später auch in der Arbeitswelt gefragt sein wird – und gewinnen einen praktischen und theoretischen Überblick über das Berufsfeld.



Praxisforschung/-intervention
Bereits im zweiten Semester bearbeiten die Studierenden in Gruppen anhand von realen und aktuellen Fragestellungen die verschiedenen Aspekte des Berufsfelds und eignen sich anhand dieser das notwendige Fachwissen und die entsprechenden Kompetenzen an.



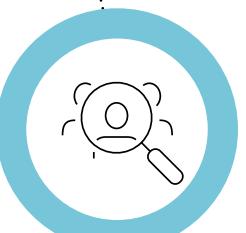
Fallstudien

Die Studierenden vertiefen die Grundlagen anhand von Fallstudien. Sie lernen die verschiedenen disziplinären Perspektiven kennen und verknüpfen die Methodik Sozialer Arbeit mit den Grundlagen der Bezugswissenschaften.



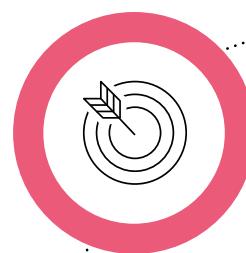
Praxisausbildung

Ob Einsatz in einer anerkannten Praxisorganisation oder in einem selbstorganisierten Praxisprojekt: Die Studierenden gewinnen eine breite berufliche Perspektive und können unterschiedliche Zeit- und Arbeitsmodelle in der Praxisausbildung wählen.



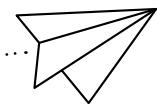
Profilbildung

Projektorientiert in Gruppen und individuell je nach persönlichem Profil erwerben die Studierenden die fachlichen Fähigkeiten.



Finale

Zum Schluss ihrer Ausbildung erarbeiten die Studierenden eine Portfolio-Arbeit, die ihrem individuellen Profil entspricht.



Der Ausblick

Was können die Absolvent:innen dieses Studiengangs?

Die Studierenden eignen sich im Studiengang Bachelor in Sozialer Arbeit mit Schwerpunkt neue Konzepte und Innovation eine breite Palette von Kompetenzen an. Sie dokumentieren den Aufbau ihrer professionellen Fähigkeiten und Fertigkeiten in ihrem Lernportfolio. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der selbstorganisierten Lernform und auf Metakompetenzen wie Selbstständigkeit und Lösungsorientierung. Berufseinstiegende handeln lösungsorientiert, verantwortungsvoll und innovativ. Sie haben dank der einzigartigen Struktur dieses Studiengangs ein hohes Mass an Kompetenzen der Selbstorganisation und verschiedenen Lernstrategien und Metakompetenzen erarbeitet, die für die weitere Tätigkeit in einem sich rasch verändernden Berufsfeld von grosser Bedeutung sind.

Fundamente für den erfolgreichen Berufseinstieg sind:

- **Generalistische Grundlagen und Kompetenzen**
 - methodengeleitete Aufgabenbearbeitung
 - Lernfähigkeit in Gruppen
 - vernetztes Denken
 - Reflexionsfähigkeit
 - sehr gute Selbstorganisation
 - breites Fachwissen
 - eine ressourcenorientierte Grundhaltung
 - die Fähigkeit, mit komplexen Situationen umzugehen
 - Innovationsbereitschaft
 - konzeptionelles Denken und die Kompetenz für projektorientiertes Arbeiten

– Individuelle Profilbildung

Die Studierenden erarbeiten sich ihr spezifisches Profil individuell und selbstorganisiert. Die Profilbildung erfolgt auf verschiedenen Ebenen – etwa bei der Themenwahl für die Projekt- und die Bachelor-Arbeit oder bei der Auswahl des Praktikumplatzes – und bildet sich im Portfolio ab.

– Professionelle Handlungskompetenzen

In verschiedenen Bereichen der Sozialen Arbeit üben die Studierenden sowohl auf der Ebene der verschiedenen Lehrangebote wie auch während der praktischen Ausbildung (Praktikum/begleitete Praxis und Projekt) professionelle Handlungskompetenzen ein.

– Vernetzung und Integration

Die Studierenden vernetzen und integrieren das im Studium erworbene Wissen in der Portfolio-Arbeit sowie im persönlichen Handbuch Soziale Arbeit. In den Lehrangeboten zum forschenden Lernen vertiefen sie berufsrelevante Fragen individuell oder in Gruppen.

Das Master-Studium

Heute bilden – morgen gestalten

Für Studierende, die ihr Wissen aus dem Bachelor-Studium vertiefen und ihre professionellen Kompetenzen zur Weiterentwicklung der Profession Soziale Arbeit erweitern möchten: Mit dem weiterführenden Master-Studium eröffnen Sie sich neue berufliche Aussichten und positionieren sich optimal für anspruchsvolle Aufgaben in Praxis, Forschung sowie Lehre. Sie qualifizieren sich für Linien- und Stabsfunktionen bei Sozial- und Gesundheitsdepartementen, für Fachkarrieren bei Nonprofit-Organisationen, für die Forschung oder für andere interdisziplinäre Kontexte.



Es finden regelmässig Info-Veranstaltungen und Schnuppertermine zum Master-Studium statt. Die Daten finden Sie unter www.hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/studium/master/soziale-arbeit/?sourceurl=/master-sozialearbeit. Für ein individuelles Beratungsgespräch können Sie sich jederzeit per E-Mail an master.sozialearbeit@hslu.ch anmelden.

Transformationsprozesse im Fokus

Der Master in Sozialer Arbeit wird von der Berner Fachhochschule, der Hochschule Luzern und der OST – Ostschweizer Fachhochschule gemeinsam angeboten. Sie profitieren von der Wissensvielfalt der verschiedenen Standorte. Nach dem Basisstudium stehen gesellschaftliche Transformationsprozesse und deren Gestaltungsmöglichkeiten zur Bewältigung sozialer Fragen im Vordergrund. An der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit können Sie sich beispielsweise mit der aktuellen Fragestellung der Gestaltung von Versorgungssystemen im Sozialstaat beschäftigen. Im Zentrum stehen strukturelle Rahmenbedingungen und die Möglichkeiten der Sozialen Arbeit, Einfluss auf die Planung und Weiterentwicklung von Angeboten im Sozialbereich zu nehmen. Dabei wird auch die Perspektive der beteiligten Akteur:innen und Nutzer:innen berücksichtigt.

Das Master-Studium kann in Vollzeit oder Teilzeit absolviert werden und dauert je nach Zeitmodell eineinhalb bis vier Jahre. Studienbeginn ist jeweils im Februar und im September.

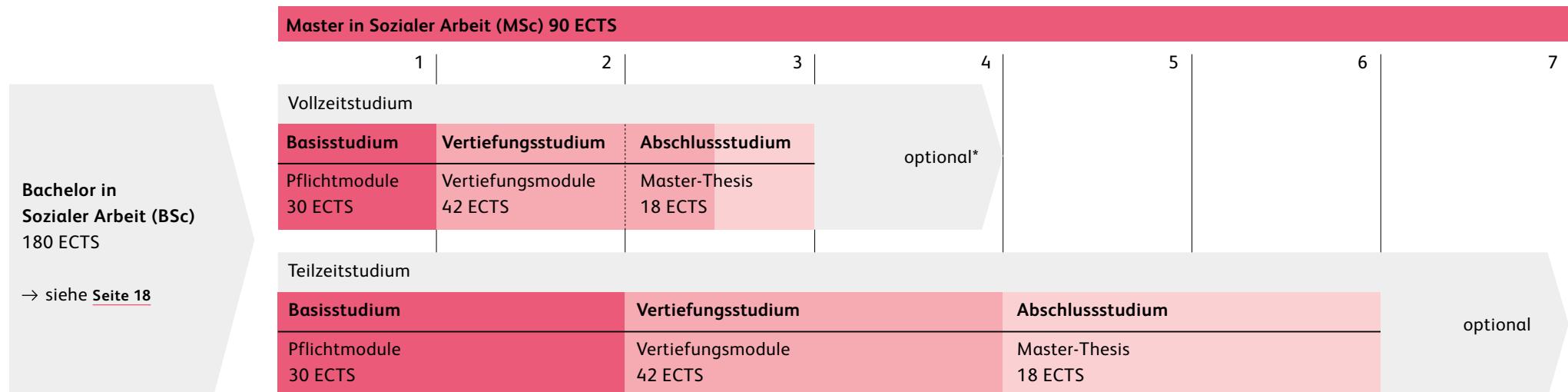


Weitere Informationen erhalten Sie unter:
masterinsozialerarbeit.ch sowie
hslu.ch/master-sozialearbeit

MASTER IN SOZIALE ARBEIT

BERN
LUZERN
ST.GALLEN

Der Master-Studiengang auf einen Blick



ECTS = European Credit Transfer System



* Bei einem Vollzeitstudium ist ein grösserer Reiseaufwand in Kauf zu nehmen. Die Erfahrung zeigt, dass auch bei einem Vollzeitstudium vier Semester einzuplanen sind.

Der Master-Studiengang ist modular aufgebaut. Im Basisstudium wird in fünf Pflichtmodulen das Wissen zu Theorien und Methoden der Sozialen Arbeit vertieft. Im darauffolgenden Vertiefungsstudium wählen die Studierenden zur inhaltlichen Profilschärfung aus neun Vertiefungsmodulen zu drei Themenschwerpunkten der beteiligten Hochschulen.

Weitere Module legen den Fokus auf die Ausbildung von Methoden- und Forschungskompetenzen sowie den Transfer in die Praxis. Die Themenwoche ist ein ergänzendes Wahlangebot. Das Verfassen und Präsentieren einer Master-Thesis schliesst das Studium ab.



«Das Studienangebot der Hochschule Luzern hat mich besonders überzeugt, da es mir ermöglicht, meine Kompetenzen in Entwicklung und Problemlösung gezielt zu vertiefen. Mein Ziel ist es, fundierte Ansätze zur Bearbeitung sozialer Fragestellungen zu entwickeln.»

Stéphanie Wicki
Master-Studentin

Tutoratseinsätze von Master-Studierenden in den Bachelor-Studiengängen

Nach dem Bachelor kann es mit dem Master in Sozialer Arbeit (MSc) weitergehen. Sie möchten mit dem Master in Berührung kommen? Bei uns sind Master-Studierende als Tutor:innen im Bachelor unterwegs!

Master-Studierende begleiten und unterstützen Bachelor-Studierende im Rahmen von Lehrveranstaltungen. Sie sind dabei Ansprechpersonen für Fragen der Studierenden, übernehmen einzelne Teile der Lehrveranstaltung und sind damit in einem Bildungsprozess tätig. Dadurch wird das Vermitteln von Fachwissen, die Moderation von Gruppen, die Auftritts- und Präsentationskompetenz gefördert und es findet eine Auseinandersetzung mit didaktischen Methoden statt.

In diesen Kursen treffen Sie aktiv auf Master-Studierende:

- Kurs «Einführung in die Soziale Arbeit» des Moduls 501 – Grundlagen, Praxisfelder und Selbstorganisation» (Bachelor-Studiengang NKI; Co-Kursleitende: NN und Aaron Rhyner)
- Modul 503 «Fallstudien in der Sozialen Arbeit» (Bachelor-Studiengang NKI; Modulverantwortung: NN)
- Modul 358 «Schreibtraining – Übungen im Lesen und Schreiben» (Bachelor-Studiengang Soziale Arbeit mit Vertiefung Sozialarbeit, Soziokultur und Sozialpädagogik; Modulverantwortung: Simone Sattler)

Zeitpunkt

Die Tutorate können jedes Herbst- und Frühjahrssemester stattfinden.

Rolle als Tutor:in

Als Tutor:in führen Sie mit Unterstützung von Dozierenden Seminarsitzungen selbstständig durch und sind Ansprechperson für die Studierenden.

Aufgaben

- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung der jeweiligen Sitzungen
- Individuelles schriftliches Festhalten der persönlichen Erkenntnisse und des persönlichen Kompetenzerwerbs als Tutor:in
- Mündliche Auswertung der Erfahrungen als Tutor:in mit Modulverantwortlichen

Für Master-Studierende

- Ab dem zweiten Semester des Masterstudiums
- Sie können sich für den erfolgreichen Tutoratseinsatz 3 ECTS in der Modulgruppe «Wahlmodule» anrechnen lassen. Es sind höchstens zwei Tutoratseinsätze möglich.

Bei Interesse und weiteren Fragen

Prof. Dr. Pia Georgi-Tscherry
Standortleitung Master in Sozialer Arbeit,
Luzern
Telefon direkt + 41 41 367 48 99
pia.georgi-tscherry@hslu.ch



Aufbau Master-Studium



Detaillierte Informationen zum Master-Studium erhalten Sie unter masterinsozialerarbeit.ch sowie an den regelmässig stattfindenden Info-Veranstaltungen.

Die Semester-/Studienjahrstruktur und Termine

Wichtige Termine

	Herbstsemester 2025/2026	Frühjahrssemester 2026
Terminübersicht Modul 029 jeweils von 15:30–17:45 Uhr	VZ 25-1: 20.10.2025 VZ 25-2: 22.10.2025 VZ 25-3: 21.10.2025 TZ/BB 24-1: 22.9.2025 TZ/BB 24-2: 23.9.2025 TZ/BB 24-3: 25.9.2025	VZ 25-1: 23.2.2026 VZ 25-2: 25.2.2026 VZ 25-3: 24.2.2026 TZ/BB 25-1: 30.3.2026 TZ/BB 25-2: 31.3.2026 TZ/BB 25-3: 2.4.2026
Recherche-Werkstätten jeweils 15:30–16:45 Uhr	VZ 25-1: 24.11.2025 VZ 25-2: 26.11.2025 VZ 25-3: 25.11.2025	TZ/BB 25-1: 27.4.2026 TZ/BB 25-2: 29.4.2026 TZ/BB 25-3: 30.4.2026
Info-Veranstaltung Field Practice (Modul 150)/ Auslandssemester (Modul 160)	Dienstag, 28.10.2025 Mittwoch, 29.10.2025 Montag, 10.11.2025 15:30–17:15 Uhr	
Info-Veranstaltung SocialLab (ISA-Modul 430)	Dienstag, 18.11.2025 Donnerstag, 20.11.2025 12:30 –13:00 Uhr	
Moduleinschreibung	17.–24.4.2025	16.–23.10.2025
Einschreibung ISA-Module und Module Sprachenzentrum	Ab 4.8.2025 über isa-campus.ch	Ab 5.1.2026 über isa-campus.ch
Semesterbestätigung auf MyCampus	in KW 38	in KW 8
Versand Semesterrechnung	in KW 38	in KW 8
Diplomfeier	Freitag, 13.2.2026, 17:00–18:30 Uhr, Versand der Einladungen KW 2	Freitag, 11.9.2026, 17:00–18:30 Uhr, Versand der Einladungen KW 33
Beurteilungsraster auf MyCampus	in KW 7	in KW 27
Kompetenznachweis auf MyCampus	in KW 7	in KW 27
Abgabe Bachelor-Arbeit	in KW 2 (Montag), bei Kolloquiums- besuch im Frühjahrssemester	in KW 33 (Montag), bei Kolloquiums- besuch im Herbst- oder Frühjahrs- semester
Einführung in die Praxis	<p><i>Einführung in die Praxis VZ:</i> VZ 5.11.2025, 15:30–17:45 Uhr Die Veranstaltung findet nach Studienrichtungen statt.</p> <p><i>Einführung in die Praxis TZ:</i> TZ 24-1/24-2: 4.11.2025, 15:30–17:45 Uhr TZ 24-3: 6.11.2025, 15:30–17:45 Uhr Die Veranstaltung findet nach Studienrichtungen statt.</p> <p><i>Einführung in die Praxis BB:</i> BB 25-1/25-2: 18.11.2025, 15:30–17:45 Uhr BB 25-3: 20.11.2025, 15:30–17:45 Uhr</p> <p>Die Termine werden im Stundenplan auf MyCampus angezeigt.</p>	

Zusätzliche Termine für Studierende des ersten Semesters

	Herbstsemester 2025/2026
Einführungstag und Apéro für alle neuen Studierenden	10.9.2025 , 9:15 – ca. 15:00 Uhr
Detaillierte Einführung in die Studien- planung für alle neuen Studierenden*	13.–16.10.2025, 15:30 –17:00 Uhr 24.9.2025, 15:30–16:30 Uhr, online 25.11.2025, 15:30–16:30 Uhr, vor Ort
Einführung ins Modul 009	Den Einführungsfilm sowie den Link für die Online-Veranstaltung für das Modul 009 finden Sie hier . Bitte schauen Sie sich den Film vor der Veranstaltung an. Für die Veranstaltung vor Ort finden Sie die Raum- angaben auf dem Monitor beim Haupteingang.

* Diese Veranstaltungen finden klassenweise an einem Unterrichtstag statt. Studierende werden nach dem Einführungstag per E-Mail informiert, welche Daten sie sich in ihrer Agenda reservieren müssen.

Austausch und Vernetzung während des Studiums

«Von Studierenden für Studierende» ist das Motto der Veranstaltungsgefässe SozikulTouren. An jeweils zwei Anlässen pro Semester werden spezifische Themen der Studienrichtungen aufgenommen.

Die Adminis- tration



Allgemeine Auskünfte zum Studium erhalten Sie bei den hier aufgeführten Mitarbeitenden. Rechts vom Eingang zum Büro 204 finden Sie eine Liste mit den Nummern der Büros der Dozierenden.



Leitung Administration Bachelor/Master
Cindy Lustenberger
cindy.lustenberger@hslu.ch
(Büro 210)



Zulassung, Aufnahmeverfahren und Passerelle Studierende
Rolf Willa
rolf.willa@hslu.ch
(Büro 202b)



Grundstudium und Abschlussmodule
Bea Sigrist
bea.sigrist@hslu.ch
(Büro 204)



Hauptstudium und Moduleinschreibung
Marcia Contreiras
marcia.contreiras@hslu.ch
(Büro 204)



Auslandssemester, Field Practice und Minor Nachhaltige Entwicklung und Soziale Arbeit
Nadja Balsiger
nadja.balsiger@hslu.ch
(Büro 204)



Blockwochen, Studienreisen, Incomings (SEMP und CH-Mobilitäten) und Semesterrechnungen
Susanne Halter
susanne.halter@hslu.ch
(Büro 205)



ISA-Module, Projekt-/Projektmethodikmodule und Fallwerkstätten
Sandra Emmenegger
sandra.emmenegger@hslu.ch
(Büro 204)



Praxisausbildung
Julia Arnold
julia.arnold@hslu.ch
(Büro 204)



Lernplattform ILIAS
Daniel Frey
daniel.frey@hslu.ch
(Büro 202b)



Minor Digitalisierung und Soziale Arbeit, Nachmittagsmodule, Modulbudget und Pensenverwaltung
Fabienne Zemp
fabienne.zemp@hslu.ch
(Büro 204)



Assistentin Vizedirektorin
Isabelle Müller-Imboden
isabelle.mueller@hslu.ch
(Büro 201)



Master-Studium, Zulassung, Aufnahmeverfahren und Semesterrechnungen
Martina Zehnder
martina.zehnder@hslu.ch
(Büro 202b)



Leitung Administration Bachelor/Master
Cindy Lustenberger
cindy.lustenberger@hslu.ch
(Büro 210)



Zulassung, Aufnahmeverfahren und Passerelle Studierende
Rolf Willa
rolf.willa@hslu.ch
(Büro 202b)



Grundstudium und Abschlussmodule
Bea Sigrist
bea.sigrist@hslu.ch
(Büro 204)



Hauptstudium und Moduleinschreibung
Marcia Contreiras
marcia.contreiras@hslu.ch
(Büro 204)



Administrative Studienbetreuerin BSc Pflege
Raissa Kramer
raissa.kramer@hslu.ch
(Büro 205)



Administrative Studienbetreuerin MSc Pflege
Christine Ruppen
christine.ruppen@hslu.ch
(Büro 205)

Die Orientierungshilfe

Orientierungshilfe für Studierende

Thema/Fragen	Abteilung/Verantwortung	Wie einreichen? Wo finden?
Unterbruch des Studiums	Studienberater:in der eigenen Studienrichtung	Terminanfrage an: rahel.wuest@hslu.ch (SA) rita.kessler@hslu.ch (SP) annina.friz@hslu.ch (SK)
Wechsel der Studienrichtung	Studienberater:in der eigenen Studienrichtung	E-Mail an: rahel.wuest@hslu.ch (SA) rita.kessler@hslu.ch (SP) annina.friz@hslu.ch (SK)
Wechsel des Zeitmodells	Studienberater:in der eigenen Studienrichtung	E-Mail an: rahel.wuest@hslu.ch (SA) rita.kessler@hslu.ch (SP) annina.friz@hslu.ch (SK)
Antrag Ratenzahlung	Semesterfakturierung	Begründeten Antrag mit Angabe von Anzahl und Höhe der Raten (max. vier), genauen Daten der Teilzahlungen sowie Debitoren- und Rechnungsnummer via E-Mail an: semesterfakturierung.sozialearbeit@hslu.ch
Studienabbruch	1. Gespräch mit der Studienberatung der eigenen Studienrichtung 2. Schriftlicher Antrag an Studiengang-leiterin Simone Sattler	Terminanfrage an: rahel.wuest@hslu.ch (SA) rita.kessler@hslu.ch (SP) annina.friz@hslu.ch (SK)
Auskünfte zur Moduleinschreibung	Administration: Grundstudium, Hauptstudium	moduleinschreibung.sozialearbeit@hslu.ch
Auskünfte zur Einschreibung ISA-Module	Administration ISA-Module	isa.sozialearbeit@hslu.ch
Semesterbestätigung	Finden Sie im E-Dossier (MyCampus), jeweils zum Semesterstart	mycampus.hslu.ch
Kompetenznachweise und Beurteilungsraster	Finden Sie im E-Dossier (MyCampus)	mycampus.hslu.ch
Anrechnung externer Leistungen	Ausführungsbestimmungen Formular	hslu.ch/de-ch/soziale-arbeit/studium/bachelor/soziale-arbeit/zulassung/anrechnung-externer-leistungen tom.steiner@hslu.ch
Militärverschiebungsgesuch	Bachelor Sekretariat	bachelor.sozialearbeit@hslu.ch
Fragen zum Praktikum, angeleitete Praxisausbildung	Praxisverantwortlicher: der eigenen Studienrichtung	julia.arnold@hslu.ch
Fragen zu Field Practice und Auslandssemester	Field Practice: Annette Dietrich und Ivica Petrušić Auslandssemester: Johannes Küng	annette.dietrich@hslu.ch ivica.petrusic@hslu.ch johannes.kueng@hslu.ch
Antrag für den Nachteilsausgleich im Falle einer Beeinträchtigung	Antragsformular auf MyCampus «Barrierefrei», Antrag an Studiengangleitung Bachelor	Antrag per E-Mail an: simone.sattler@hslu.ch
Raum und Geräte reservieren	Empfang	Über mycampus.hslu.ch oder persönlich am Empfang
Infos und Dokumente	MyCampus	https://mycampus.hslu.ch/de-ch/info-sa/infos-und-dokumente/ausbildung/bachelor
HSLU-Card	Daniel Frey	bachelor.sozialearbeit@hslu.ch
Leistungsnachweise (Richtlinien)	MyCampus	https://mycampus.hslu.ch/-/media/campus/common/files/dokumente/other/mycampus_sa/bachelor/reglemente-rechte-und-pflichten/richtlinien-leistungsnachweise.pdf?sc_lang=de-ch

Die Beratung



Studienberatung Studienrichtung Sozialarbeit
Rahel Wüst
rahel.wuest@hslu.ch
(Büro 243)



Studienberatung Studienrichtung Soziokultur
Annina Friz
annina.friz@hslu.ch
(Büro 241)



Studienberatung Studienrichtung Sozialpädagogik
Rita Kessler
rita.kessler@hslu.ch
(Büro 339)



Field Practice Praktikum/
angeleitete Praxisausbildung
Sozialpädagogik
Miriam Chirilli
miriam.chirilli@hslu.ch
(Büro 202a)



Praktikum/angeleitete
Praxisausbildung Sozialarbeit,
Äquivalenzanerkennung für externe
Studienleistungen
Thomas Steiner
tom.steiner@hslu.ch
(Büro 206)



Praktikum/angeleitete
Praxisausbildung Soziokultur,
Studienberatung Passerelle-Studierende
Prof. Dr. Daniel Krucher
daniel.krucher@hslu.ch
(Büro 206)



Field Practice
Ivica Petrušić
ivica.petrusic@hslu.ch
(Büro 242)



Careers Service
Prof. Michael Doerk
michael.doerk@hslu.ch
(Büro 339)



Diversity-Beauftragter
Prof. Daniel Kunz
daniel.kunz@hslu.ch
(Büro 339)



Kontaktstelle «Barrierefrei studieren» für Studierende mit Beeinträchtigungen
Judith Adler
barrierefrei@hslu.ch
(Büro 339)



Auslandssemester
Johannes Küng
johannes.kuong@hslu.ch
(Büro 241)



Fragen zum Studienverlauf und zur Studiengestaltung? Unter mycampus.hslu.ch finden Sie allgemeine Informationen, zum Beispiel Richtlinien für wissenschaftliche Arbeiten, FAQ aus der Studienberatung oder Angaben zu aktuellen Veranstaltungen. Grundsätzliche Fragen zum Studienverlauf und zur Studiengestaltung erhalten Sie bei den hier aufgeführten Mitarbeitenden.

Die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit

Mit über 800 Studierenden in der Ausbildung und fast 1'000 Studierenden in der Weiterbildung ist die Hochschule Luzern – Soziale Arbeit eine der grösseren Schulen für Soziale Arbeit in der Schweiz. Sie geniesst in Fachkreisen und unter Studierenden einen ausgezeichneten Ruf als Hochschule mit zukunftsgerichteten Studienkonzepten.

Sie bietet zwei Bachelor- und einen Master-Studiengang in Sozialer Arbeit an. Das breit gefächerte Weiterbildungsangebot umfasst Master of Advanced Studies (MAS), Diploma of Advanced Studies (DAS), Certificate of Advanced Studies (CAS), Fachkurse, Fachseminare, massgeschneiderte Kurse sowie Fachtagungen und Kongresse in folgenden Themenbereichen:

- Arbeitsintegration
- Behinderung und Lebensqualität
- Bildung, Erziehung und Betreuung
- Devianz, Gewalt und Opferschutz
- Gemeinde-, Stadt- und Regionalentwicklung
- Kindes- und Erwachsenenschutz
- Methoden und Verfahren
- Prävention und Gesundheit
- Soziale Sicherheit
- Sozialmanagement und Sozialpolitik
- Soziokultur

Anwendungsorientierte, meist mit Dienstleistungsprojekten verbundene Forschung und Entwicklung wird betrieben im:

- Zentrum für Lehre und Professionsentwicklung
- Institut Sozialarbeit und Recht
- Institut Sozialmanagement, Sozialpolitik und Prävention
- Institut für Soziokulturelle Entwicklung
- Institut für Sozialpädagogik und Bildung

Die Mitarbeitenden der Hochschule Luzern – Soziale Arbeit forschen, dozieren und arbeiten in Dienstleistungsprojekten, so dass der Austausch zwischen Aus- und Weiterbildung, Forschung und Praxis sichergestellt ist.

