

INDIVIDUELLER BEREICH BACHELOR
INDIVIDUELLER BEREICH MASTER

FRÜHINSTRUMENTALUNTERRICHT BEWEGT

(Frühlingssemester 2023)

Beschreibung mit Lernziel

Immer jüngere Kinder wollen ein Instrument lernen. Instrumentaler Frühunterricht unterscheidet sich in Bezug auf die Fähigkeiten und Bedürfnisse der Kinder wesentlich von demjenigen mit anderen Altersstufen. Aktuell fühlen sich viele Musiklehrpersonen im Umgang mit jungen Kindern unsicher, z.T. auch überfordert. Auf der anderen Seite steigt die Nachfrage der Musikschule nach Instrumentallehrpersonen, welche ein Knowhow im Frühinstrumentalunterricht haben.

Dieses Modul führt in die Thematik des Frühinstrumentalunterrichts ein und zeigt spezifische Eigenheiten im Umgang mit Kindern von 4 - 8 Jahren auf. Konkrete Stundeninhalte (Notenlesen, Rhythmus, musikspezifisches Wissen...) werden in Bezug auf die Entwicklung (Motorik, Kognition, Emotionen) der Kinder besprochen.

Modulkennziffer

M.IB10_FRUINST

ECTS

2 Punkte

Anzahl Lektionen x Minuten

1 x 16 x 90

Dozierende

Dominique Regli-Lohri

Eintrittsvoraussetzung

IB: Für Bachelor- und Master-Studierende

Leistungsnachweis

Referat

Art der Benotung

Bestanden/nicht bestanden

Literaturempfehlung

Ayres, Anna Jean. (2016). *Bausteine der kindlichen Entwicklung*. Springer Verlag.

Hannaford, Carla (2016). *Bewegung - das Tor zum Lernen*. VAK Verlag.

Largo, Remo H. (2016). *Lernen geht anders. Bildung und Erziehung vom Kind her denken*. PIPER Verlag.

Jenni, Oskar (2021). *Die kindliche Entwicklung verstehen*. Springer Verlag.

Anmeldung

Anmeldung erforderlich; Webanmeldung

Besondere Hinweise

Das Modul wird nur mit einer Mindestanzahl von 11 Teilnehmenden durchgeführt.

Modulverantwortliches Institut

Institut für Musikpädagogik

Einzel- oder Gruppenunterricht

Gruppenunterricht

Modulverwendung

IB BA, IB MA