



Zentrum für Lernen,  
Lehren und Forschen (ZLLF)

# ZLLF Kurs- programm Frühlings- Semester 2022

Wir bringen Sie weiter



## Auf dem Weg zu einer neuen «Präsenz»-Lehre

Noch sind wir nicht wirklich in einer Post-Corona-Zeit angekommen. Aber inzwischen hat ein Stück Normalität in unseren Alltag Einzug gehalten. Seit September unterrichten wir wieder grösstenteils in Präsenz, dank Corona-Zertifikat. Die gleichzeitig digitale Übertragung der Lehre ist eine Herausforderung für alle Beteiligten.

Auch wenn wir wieder in Präsenz unterrichten, darf eine Rückkehr zum Präsenzunterricht wie vor den Corona-Semestern keine Option sein. Ebenso ist eine vollständige Online-Lehre für eine Präsenzhochschule keine Option. Es muss also darum gehen, die Erfahrungen der erzwungenen digitalen Lehre kritisch auszuwerten, Vor- und Nachteile und Eignung zu benennen. Mit der Erarbeitung von Blended-Learning-Konzepten lassen sich die Vorteile der Online-Lehre mit denen der Präsenzlehre verbinden. Die Erarbeitung der Lerninhalte und der soziale Austausch finden im dafür passenden Lehrformat statt. Wie man ein Blended Learning-Konzept erarbeitet, zeigen unsere Online-Lehre-Module. Wie man als Studiengangsleitung den Prozess zur Überarbeitung eines bestehenden Curricula anleitet und begleitet, zeigt der Kompaktkurs «Lehrgänge gezielt weiterentwickeln». Er macht auf damit verbundene Herausforderungen aufmerksam und zeigt, wie diese zu bewältigen sind. Präsenzlehre

muss nicht auf Digitales verzichten. Verschiedene Onlinetools können Präsenzlehre bereichern, methodisch abwechslungsreich gestalten. Welche dies sind, und wie man sie einsetzen könnte, zeigen unterschiedliche, sehr praktisch orientierte Kurzurse mit einer überschaubaren Dauer von zwei bis vier Stunden. Die Corona-Semester waren für alle Beteiligten anstrengend und aufwändig. Vieles gelang unerwartet mit enormem Elan und Einsatz. Genau diesen Elan heisst es mitnehmen für die Weiterentwicklung hin zu einer neuen «Präsenz»-Lehre, die neu gedacht eben nicht vollständig physisch präsent sein muss. Mit einem umfassenden Angebot an didaktischer Weiterbildung und Beratung begleitet Sie das ZLLF auf Ihrem Weg zur neuen «Präsenz»-Lehre.

Hilde Krug  
Studiengangsleitung Zertifikatskurs  
und Kommunikation ZLLF

DATUM	VERANSTALTUNG	THEMA	SEITE
-------	---------------	-------	-------

## JANUAR 2022

MO, 10. Januar	Kompaktkurs – Online-Lehre 1: Konzeption v. E-Learning-Ang.	Online-Lehre	44
----------------	---	--------------	----

## FEBRUAR 2022

MO, 7. Februar	Kompaktkurs – Online-Lehre 3: Produktion von Lernvideos	Online-Lehre	45
DI, 8. Februar	Kurzkurs – Souverän hybrid und online lehren	Lernmedien	29
DO, 17. Februar	Kompaktkurs – Gruppenarbeiten gestalten und bewerten	Hochschuldidaktik	14
FR, 18. Februar	Kompaktkurs – Gruppenarbeiten gestalten und bewerten	Hochschuldidaktik	14

## MÄRZ 2022

MI, 2. März	Kompaktkurs – Gestaltung Feedback und Gesprächsführung	Hochschuldidaktik	15
DO, 3. März	Kurzkurs – Souverän hybrid und online lehren	Lernmedien	29
FR, 4. März	Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	16
MO, 7. März	Kurzkurs – Virtuelle Lehrveranst. planen und durchführen	Lernmedien	30
MO, 7. März	Kompaktkurs – Online-Lehre 2: Umsetzung v. E-Learning-Ang.	Online-Lehre	46
MO, 7. März	Kompaktkurs – Design Thinking in der Lehre	Hochschuldidaktik	17
DI, 8. März	Kompaktkurs – Design Thinking in der Lehre	Hochschuldidaktik	17
DI, 8. März	Kurzkurs – Interaktive Videos mit ILIAS erstellen	Lernmedien	31
MI, 9. März	Kurzkurs – ABC Learning Design: für Online-Lehrveranstaltung	Lernmedien	32
MI, 9. März	Kurzkurs – ILIAS Grundlagen	Lernmedien	33
DO, 10. März	Kurzkurs – ILIAS Kursadministration	Lernmedien	34
DO, 10. März	Kurzkurs – Lernkompetenzen im Hochschulstudium fördern	Lernmedien	35
FR, 11. März	Kurzkurs – ILIAS für Lehrende	Lernmedien	36
FR, 11. März	Kompaktkurs – Auftrittskompetenz	Hochschuldidaktik	18
SA, 12. März	Kompaktkurs – Auftrittskompetenz	Hochschuldidaktik	18
DO, 17. März	Kurzkurs – Videoproduktion im Studio	Lernmedien	37
DI, 22. März	Kurzkurs – Digitale Lernbücher mit Pressbook erstellen	Lernmedien	38
MI, 23. März	Kurzkurs – Einsatz von Blogs in Lehre und Forschung	Lernmedien	39
MI, 23. März	Kompaktkurs – Gestaltung Feedback und Gesprächsführung	Hochschuldidaktik	15
FR, 25. März	Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	16

DATUM	VERANSTALTUNG	THEMA	SEITE
-------	---------------	-------	-------

## APRIL 2022

MO, 4. April	Kurzkurs – Virtuelle Lehrveranst. planen und durchführen	Lernmedien	30
DI, 5. April	Kurzkurs – Interaktive Videos mit ILIAS erstellen	Lernmedien	31
DI, 5. April	Kompaktkurs – Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	Hochschuldidaktik	19
MI, 6. April	Kompaktkurs – Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	Hochschuldidaktik	19
DO, 7. April	Kurzkurs – Screencastings am eigenen Computer erstellen	Lernmedien	40
FR, 8. April	Kurzkurs – Einsatz von Blogs in Lehre und Forschung	Lernmedien	39
DI, 12. April	Kompaktkurs – Grossgruppendidaktik	Hochschuldidaktik	20
MI, 13. April	Kompaktkurs – Agile Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	21

## MAI 2022

MI, 4. Mai	Kurzkurs – ILIAS Grundlagen	Lernmedien	33
DO, 5. Mai	Kurzkurs – ILIAS Kursadministration	Lernmedien	34
DO, 5. Mai	Kurzkurs – Den eigenen Unterricht filmen	Lernmedien	41
FR, 6. Mai	Kurzkurs – ILIAS für Lehrende	Lernmedien	36
FR, 6. Mai	Kompaktkurs – Stimmbildung	Hochschuldidaktik	22
DO, 12. Mai	Kurzkurs – E-Assessment und Lernstandskontrolle mit ILIAS	Lernmedien	42
DI, 17. Mai	Kompaktkurs – Grossgruppendidaktik	Hochschuldidaktik	20
DI, 17. Mai	Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	23
MI, 18. Mai	Kompaktkurs – Agile Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	21
DI, 31. Mai	Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	23

## JUNI 2022

FR, 10. Juni	Kompaktkurs – Stimmbildung	Hochschuldidaktik	22
--------------	----------------------------	-------------------	----

## AUGUST 2022

MO, 8. August	Kompaktkurs – Online-Lehre 1: Konzeption v. E-Learning-Ang.	Online-Lehre	44
MO, 8. August	Kompaktkurs – Online-Lehre 3: Produktion von Lernvideos	Online-Lehre	45
DI, 9. August	Kompaktkurs – Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten	Hochschuldidaktik	24

DATUM	VERANSTALTUNG	THEMA	SEITE
-------	---------------	-------	-------

## SEPTEMBER 2022

DI, 13. September	Kompaktkurs – Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	24
MI, 14. September	Kompaktkurs – Agile Hochschuldidaktik	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	21
DI, 27. September	Kompaktkurs – Design Thinking in der Lehre	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	17
MI, 28. September	Kompaktkurs – Design Thinking in der Lehre	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	17

## OKTOBER 2022

FR, 7. Oktober	Kompaktkurs – Stimmbildung	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	22
MO, 17. Oktober	Kompaktkurs – Online-Lehre 2: Umsetzung v. E-Learning-Ang.	<a href="#">Online-Lehre</a>	46
MI, 19. Oktober	Kompaktkurs – Agile Hochschuldidaktik	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	21
MI, 26. Oktober	Kompaktkurs – Gestaltung Feedback und Gesprächsführung	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	15
DO, 27. Oktober	Kompaktkurs – Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	19
FR, 28. Oktober	Kompaktkurs – Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	19

## NOVEMBER 2022

DI, 8. November	Kompaktkurs – Körperarbeit	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	25
MI, 16. November	Kompaktkurs – Gestaltung Feedback und Gesprächsführung	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	15
FR, 18. November	Kompaktkurs – Stimmbildung	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	22

## DEZEMBER 2022

DI, 6. Dezember	Kompaktkurs – Körperarbeit	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	25
-----------------	----------------------------	-----------------------------------	----

## FORTLAUFEND

Datum	Individualbetreute Unterrichtsentwicklung:		
individuell	Schwerpunkt Didaktik und Methodik	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	26
vereinbaren	Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation	<a href="#">Hochschuldidaktik</a>	27

**Allgemeiner Hinweis**

Die Kurse mit Durchführungsort **Luzern** finden als **Präsenzkurse** statt. Sollte dies aufgrund der Corona-Situation nicht möglich sein, werden sie **online** durchgeführt.

**Anmeldung**

Bitte melden Sie sich online an auf der **ZLLF-Website**.

Hier finden Sie auch unsere **Anmeldebestimmungen**.



### Webinar-Reihe

Pro Semester gestaltet das ZLLF eine kostenlose Webinar-Reihe für Lehrende der HSLU zu aktuellen Themen der Hochschuldidaktik. Neben kurzen fachlichen Impulsen steht der Erfahrungsaustausch unter den Teilnehmenden im Zentrum. Damit geben die Webinare vielfältige Anregungen für den eigenen Lehr- und Lernkontext und die Weiterentwicklung der eigenen Lehrpersönlichkeit.

Das neue Programm wird jeweils mit Start des Semesters auf der Website des ZLLF publiziert und ist auch für Externe zugänglich. Die Anmeldung erfolgt über ILIAS. Loggen Sie sich dazu zuerst über das ILIAS-Login ein. Personen ohne einen HSLU-Account können sich bei ILIAS über ihre EDU-ID anmelden und klicken dazu bei der ILIAS-Anmeldung auf «SWITCHaai Login».

### Ansprechperson

Frederike Hanke  
frederike.hanke@hslu.ch  
+41 41 228 40 18

### Angebote Forschungskompetenzen

Das ZLLF engagiert sich für die Förderung von Forschungskompetenzen der wissenschaftlichen Mitarbeitenden und Dozierenden der Hochschule Luzern und hält dazu eine umfassende Angebotspalette bereit.

Über den «Campus Luzern», der als gemeinsame Initiative der Universität Luzern, der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Hochschule Luzern entstanden ist, bietet das ZLLF ein vielfältiges Kursprogramm zur allgemeinen und methodischen Aus- und Weiterbildung von wissenschaftlichen Mitarbeitenden, Dozierenden und Doktorierenden.

Das seit HS21 laufende Mentoratsprogramm ermöglicht es Mitarbeitenden der HSLU, sich über das eigene Forschungsvorhaben und die eigenen Forschungsaktivitäten hinaus regelmässig und strukturiert mit Expert\*innen auszutauschen. Über Methodenberatungsangebote und die [Plattform Empirical Methods](#) unterstützt das ZLLF die Auseinandersetzung mit und die Vertiefung von qualitativen und quantitativen Forschungsmethoden.

Das Angebot rund um Forschungskompetenzen wird laufend ergänzt und auf der [Website des ZLLF](#) publiziert.

### Ansprechperson

Valeria Iaconis  
valeria.iaconis@hslu.ch  
+41 41 248 63 09

## Massgeschneiderte Angebote

Nicht immer deckt das Kursangebot des ZLLF die individuellen Bedürfnisse. Auf Anfrage entwerfen die Expert\*innen des ZLLF auch Weiterbildungen, die auf den spezifischen Kontext von Teams und Lehrenden zugeschnitten sind. Massgeschneiderte Kurse gehen auf die fachlichen und didaktischen Gegebenheiten in einzelnen Instituten, Fachgruppen oder Studiengängen ein und greifen deren Fragestellungen auf. Weiterbildungen, die eigens für bestehende Gruppen konzipiert werden, entfalten neben einer inhaltlich-didaktischen auch eine soziale Wirkung. Sie lassen sich auf die Bedürfnisse und Voraussetzungen von unterschiedlichen Dozierenden und Lehrbeauftragten ausrichten.

Das ZLLF kann punktuell für Impulsreferate bei Fragen zur Hochschuldidaktik, zur Online-Lehre oder zu Lernmedien beigezogen werden oder fachliche Unterstützung bei der Planung oder Moderation von Workshops, Retraiten oder Konferenzen bieten.

Die Expert\*innen des ZLLF klären im Gespräch mit den Auftraggebenden die Form der erwünschten Unterstützung und entwerfen ein entsprechendes Konzept. Falls ein Thema nicht von den Mitarbeitenden des ZLLF abgedeckt werden kann, unterstützt das ZLLF die Suche nach externen Expert\*innen.

### Ansprechperson

Stefan Jörissen  
stefan.joerissen@hslu.ch  
+41 41 228 40 74

## Individuelle Beratung

Lehrende der HSLU haben die Möglichkeit, sich mit den Expert\*innen des ZLLF zu individuellen Anliegen auszutauschen. Im Zentrum können dabei Fragen der Unterrichtsgestaltung, spezifische didaktische Settings (Prüfen, Betreuung von Studierenden, Auswahl und Reduktion der Unterrichtsinhalte usw.) oder Themen an der Schnittstelle von Lehrhandeln, Persönlichkeit und institutioneller Zugehörigkeit stehen.

Je nach Anliegen wählen die Expert\*innen des ZLLF in Absprache mit den Lehrenden eine passende Vorgehensweise, die sich im Kontinuum von Expertiseberatung und Coaching bewegt. Wenn sich im ZLLF-Team keine geeignete Beraterin oder kein geeigneter Berater für ein (ggf. fachspezifisches) Anliegen findet, hilft das ZLLF bei der Suche nach externen Personen, die das Mandat übernehmen können. Ausgangs- oder Kristallisationspunkte für die Beratungen sind oft Unterrichtsbesuche, die vor- und nachbesprochen werden.

Auch ohne spezifischen Anlass können Lehrende mit den Expert\*innen des ZLLF Unterrichtsbesuche vereinbaren und so als Teil ihrer persönlichen Weiterentwicklung professionelle Rückmeldungen zu ihrer Lehrtätigkeit erhalten.

### Ansprechperson

Yolanda Martínez Zaugg  
yolanda.martinez-zaugg@hslu.ch  
+41 41 228 40 45



**SEMINAR****Lehrgänge gezielt weiterentwickeln**

Im Seminar erarbeiten Studiengang- und Programmleitende Antworten auf die Frage, wie sie Entwicklungen anstossen und zusammen mit den beteiligten Lehrenden erfolgreich vorantreiben können.

**Inhalt**

Eine systematische Weiterentwicklung der Lehre in Aus- und Weiterbildung setzt auf der Ebene der Studiengänge beziehungsweise Studienprogramme an. Das zweitägige Seminar soll Modul-, Studiengang- und Programmleiter\*innen dabei unterstützen, Entwicklungen zusammen mit den beteiligten Lehrenden umzusetzen. Die Teilnehmenden beschäftigen sich mit der Frage, welchen Herausforderungen sie bei der Umsetzung von Veränderungen in ihrem Umfeld begegnen, und sie erfahren, welche Schlüsselkompetenzen in Führungssituationen ohne Weisungsbefugnis (laterale Führung) wichtig sind. Die Seminargruppe betrachtet die Dynamik in Gruppen und lernt Denkansätze kennen, aus denen sich mögliche Führungsinterventionen ableiten lassen. Dabei reflektieren die Teilnehmenden auch eigene Führungssituationen. Am zweiten Kurstag wenden sie ihre Erkenntnisse auf ihre Tätigkeit an: Ausgehend von möglichen Zukunftsszenarien zum Hochschulunterricht, erarbeiten sie Antworten auf die Frage, wie sie Entwicklungsschritte in ihrem Verantwortungsbereich inhaltlich planen, mit den beteiligten Lehrenden abstimmen und erfolgreich umsetzen können.

**Aufbau**

Zwei Seminartage inkl. Übernachtung

**Zielgruppe**

Studiengangleiter\*innen, Programmleiter\*innen, Verantwortliche für (umfangreiche) Module und Personen in vergleichbaren Positionen.

**Termine**

1. Kurstag: Donnerstag, 2. Juni 2022
2. Kurstag: Freitag, 3. Juni 2022

**Unterrichtszeiten**

Zwei Tage Präsenzveranstaltung

**Kosten**

CHF 1250.– inkl. Verpflegungs- und Übernachtungskosten

**Leitung**

Andrea Hummler, selbstständige Unternehmensberaterin und Coach/Supervisorin BSO  
Dr. Stefan Jörissen  
Hochschule Luzern – Leiter ZLLF

**Durchführungsort**

Seminarhotel im Raum Zentralschweiz/Mittelland

**Unterrichtssprache**

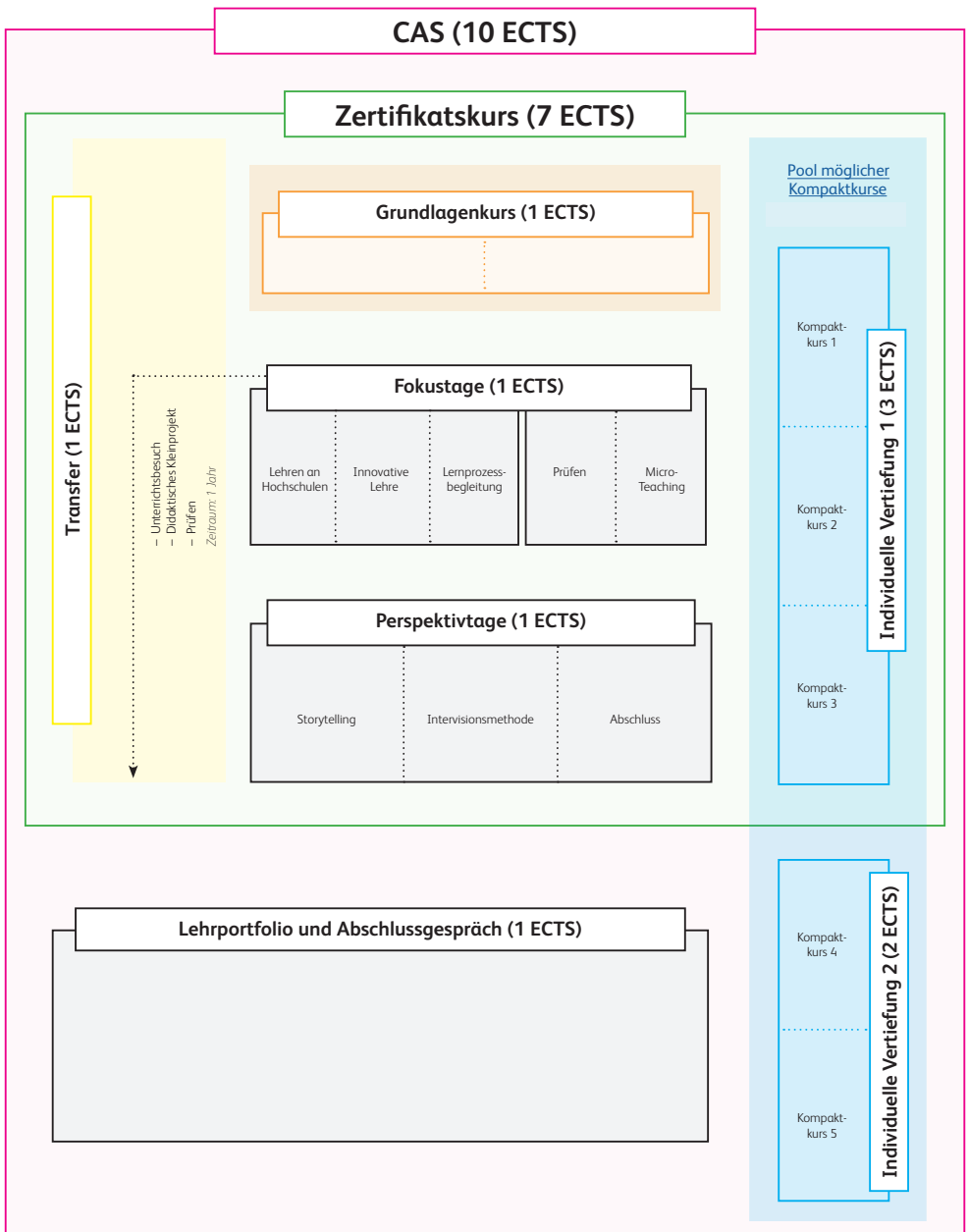
Deutsch

**Anmeldeschluss**

05. Mai 2022



Zertifikatskurs und CAS Hochschuldidaktik



## Zertifikatskurs Hochschuldidaktik

Der modular aufgebaute Zertifikatskurs Hochschuldidaktik vermittelt grundlegende Handlungskompetenzen für den Unterricht an (Fach-)Hochschulen.

### Inhalt

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik beinhaltet eine intensive Auseinandersetzung mit relevanten Themenfeldern der Hochschuldidaktik. Die Teilnehmenden erleben fundierte und innovative Konzepte der Hochschullehre. Sie werden angeregt, diese für die eigene Lehre zu vertiefen und die eigenen didaktischen Kompetenzen weiterzuentwickeln. Neben der Vertiefung theoretischer Erkenntnisse der aktuellen Lehr- und Lernforschung nimmt der reflektierte Praxisaustausch mit Kolleg\*innen auch anderer Disziplinen Raum ein. Der Blick über den eigenen Tellerrand regt an, die eigene Lehre kreativ anzupassen.

### Aufbau

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik besteht aus dem Grundlagenkurs, den Fokustagen, den Perspektivtagen, dem Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung 1 und dem Transfermodul.

- Im zweitägigen **Grundlagenkurs** werden didaktische und methodische Basiskennnisse zur Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht erarbeitet.
- Die als Intensivwoche konzipierten fünf **Fokustage** ermöglichen Einblicke in die gelebte Lern- und Lehrkultur verschiedener Disziplinen und die damit verbundenen didaktischen Herausforderungen. Die Teilnehmenden reflektieren institutionelle und bildungspolitische Rahmenbedingungen an (Fach-) Hochschulen und deren Konsequenzen für die eigene Lehrtätigkeit. Über kreative Anregungen zu den Themen innovative Lehre, Lernprozessbegleitung, Prüfen und Microteaching werden Denkprozesse angeregt und auf die eigene Lehre übertragen.
- Die drei **Perspektivtage** greifen aktuelle Entwicklungen der Hochschullehre auf und schliessen die gemeinsame Präsenzzeit ab.

- Im Wahlpflichtbereich der **Individuellen Vertiefung 1** setzen die Teilnehmenden mit der Wahl von drei Kompaktkursen ihre individuellen Ausbildungsschwerpunkte.
- Im **Transfer** übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte mit den Transferleistungen Unterrichtsbesuch, didaktisches Kleinprojekt und Prüfen auf ihre Lehrpraxis.

Mit dem neuen modularen Aufbau des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik können der Grundlagenkurs und die Kompaktkurse der Individuellen Vertiefung 1 jederzeit besucht werden. Das erlaubt den Teilnehmenden neben einer individuellen Schwerpunktsetzung grösstmögliche Flexibilität.

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik umfasst ca. 200 Lernstunden, was 7 ECTS-Credits entspricht. Mit dem Besuch des Zertifikatskurses verfügen Absolvent\*innen über die im Fachhochschulgesetz geforderte didaktische Qualifikation für den Unterricht an Fachhochschulen.

Bereits durchlaufene formale Aus- und Weiterbildungen im Bereich der Hochschuldidaktik können ganz oder teilweise angerechnet werden.

### Zielgruppe

Personen mit Lehrfunktion an der HSLU und an anderen Bildungsinstitutionen, die ihre Lehrkompetenz weiterentwickeln wollen.

### Ansprechsperson

Dr. Yolanda Martínez Zaugg

## CAS Hochschuldidaktik

Das CAS Hochschuldidaktik thematisiert zusätzliche Facetten des Hochschulunterrichts und ermöglicht den Ausbau hochschuldidaktischer Kompetenzen.

### Inhalt

Das CAS Hochschuldidaktik baut auf den Zertifikatskurs Hochschuldidaktik auf. Es thematisiert zusätzliche Facetten des Hochschulunterrichts und ermöglicht ein Erweitern und Vertiefen der hochschuldidaktischen Handlungskompetenzen. Aus einem breiten Spektrum an Kompaktkursen wird im Wahlpflichtbereich mit der Individuellen Vertiefung 2 ein persönlicher inhaltlicher Schwerpunkt für die eigene Lehrtätigkeit gesetzt.

### Aufbau

Absolvent\*innen des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik besuchen für den Abschluss des CAS Hochschuldidaktik den Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung 2, verfassen ein Lehrportfolio und führen ein Abschlussgespräch.

- Für die **Individuelle Vertiefung 2** werden aus dem breiten Pool der Kompaktkurse zwei für die eigene Lehrtätigkeit oder persönliche Weiterentwicklung relevante Kurse gewählt. Lehrende, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten, können den Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung 1 und Individuelle Vertiefung 2 teilweise online absolvieren.
- Im abschliessenden schriftlichen oder multimedialen **Lehrportfolio** blicken die Teilnehmenden auf die Kenntnisse und Erfahrungen zurück, die sie sich während des CAS angeeignet haben. Sie stellen dar, wie sie die Impulse des CAS in ihre Lehrtätigkeit integrieren konnten, skizzieren die Lehrphilosophie, die ihrem Handeln zugrunde liegt, und identifizieren weitere Entwicklungsmöglichkeiten für ihre künftige Lehrtätigkeit. Im Schlussgespräch mit der Lehrgangsführung konsolidieren die Teilnehmenden ihre Überlegungen.

Insgesamt umfasst das CAS Hochschuldidaktik ca. 300 Lernstunden, was 10 ECTS-Credits entspricht. Das CAS Hochschuldidaktik weist eine vertiefte hochschuldidaktische Qualifikation nach, die über den Schweizer Fachhochschulbereich hinaus Anerkennung findet.

An das CAS Hochschuldidaktik können insgesamt 3 ECTS-Credits angerechnet werden, die an anderen Bildungsinstitutionen erworben wurden.

### Zielgruppe

Personen mit Lehrfunktion an der HSLU und an anderen Bildungsinstitutionen, die ihre Lehrkompetenz weiterentwickeln wollen.

### Ansprechperson

Dr. Stefan Jörissen

**KOMPAKTKURS****Gruppenarbeiten gestalten und bewerten**

In diesem Kurs erlangen die Teilnehmenden Grundkenntnisse über Gruppendynamik und Gruppenprozesse, die für die Gestaltung und Bewertung von Gruppenarbeiten nützlich sind.

**Inhalt**

Mit dem Einsatz kooperativer Lehrmethoden können wichtige überfachliche Kompetenzen wie die Selbstständigkeit oder die Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten der Studierenden gefördert werden.

Die Teilnehmenden erlangen in diesem Kurs Grundkenntnisse über Gruppendynamik und Gruppenprozesse, die insbesondere in Gruppenarbeiten an Hochschulen relevant sind. Sie erfahren mehr über die Möglichkeiten und Grenzen bei der Bewertung von Gruppenarbeiten und lernen typische Schwierigkeiten und nützliche Lösungsansätze kennen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: schriftlicher Reflexionsbericht von geplanten und erlebten gruppendynamischen Prozessen in der eigenen Lehre. Die Erkenntnisse aus dieser Transferleistung werden individuell besprochen.

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die Studierende oder Mitarbeitende in Gruppen begleiten und bewerten.

**Termine**

1. Kurstag: Donnerstag, 17. Februar 2022
2. Kurstag: Freitag, 18. Februar 2022

**Unterrichtszeiten**  
9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Dr. Sebastian Walzik  
Didaktik und Kommunikation

**Durchführungsort**  
Luzern

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Anmeldeschluss**  
3. Februar 2022

**KOMPAKTKURS****Gestaltung des Feedbacks und der Gesprächsführung im Unterricht**

Die Teilnehmenden erproben und reflektieren die an der Eigensprache orientierte Gesprächsführung als spezifische Methode der Prozessbegleitung sowie das Gestalten des Feedbacks.

**Inhalt**

In diesem Kompaktkurs lernen die Teilnehmenden die Methode des konstruktiv-kritischen Feedbacks, die Differenzierung von Frageformen sowie eine für den Unterricht geeignete, lernendenzentrierte, prozessfokussierte Gesprächsführung (Idiolektik) kennen und erweitern so ihr didaktisches Handlungsrepertoire. Optional wird die erlernte Form des Individualfeedbacks um eine Form des moderierten reflektierenden Teams erweitert (Feedback in Gruppen).

Die Intention ist, mit geeigneten Kommunikationsformen Studierende so zu begleiten, dass diese ihre Lernprozesse und Projekte selbstreguliert kreativ und wirksam weiterentwickeln können.

Die Lehrenden erfahren in kurzen, interaktiven Inputs die wissenschaftlichen Hintergründe der im Kurs vermittelten Herangehensweisen. Im Zentrum steht jedoch der Transfer in das eigene Praxisfeld. Im Rahmen eines kollegialen Austausches teilen die Teilnehmenden ihre Erfahrungen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: individuelle Anwendung in der eigenen Lehre; verdichtete Dokumentation der Transferleistung mit Angebot eines Coachings per E-Mail beziehungsweise online

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die Studierende oder Mitarbeitende mittels Individualfeedback und Gesprächen begleiten.

**Termine****Frühlingssemester 2022**

1. Kurstag: Mittwoch, 2. März 2022
2. Kurstag: Mittwoch, 23. März 2022

**Herbstsemester 2022**

1. Kurstag: Mittwoch, 26. Oktober 2022
2. Kurstag: Mittwoch, 16. November 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Andreas Cincera

Scuola Universitaria di Musica della Svizzera Italiana, Lugano

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022: 16. Februar 2022

Herbstsemester 2022: 12. Oktober 2022

**GRUNDLAGENKURS****Grundlagenkurs Hochschuldidaktik**

Der Kurs vermittelt wesentliche Grundlagen für eine Unterrichtstätigkeit an (Fach-)Hochschulen.

**Inhalt**

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs mehrfach von verschiedenen Kursleitungen durchgeführt wird.

Der Kurs thematisiert wesentliche Konzepte, die für die Planung und Durchführung von Unterricht an Hochschulen massgebend sind. Lernziele und die Kompetenzen, die sich die Lernenden aneignen sollen, sind dabei Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen. Der Kurs zeigt Wege zur Vorbereitung und Methoden zur Gestaltung eines abwechslungsreichen und zielführenden Unterrichts auf und geht auf Bedingungen ein, die erfolgreiches Lernen begünstigen. In einem eigenen Projekt übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte auf ihre Lehre.

**Aufbau**

Zwei Tage – online

Transferleistung: Die beiden Kurstage werden durch einen Transferauftrag auf konzeptioneller Ebene verbunden. Der vollständig erledigte Auftrag gilt neben der erwarteten Kurspräsenz als Bedingung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen mit geringer Lehrerfahrung, die noch keine didaktische Aus- oder Weiterbildung mitbringen.

Lehrbeauftragte oder (externe) Kursleiter\*innen mit kleinen Lehrpensen, die ihre Tätigkeit auf eine solide theoretische Basis stellen möchten.

**Termine**

1. Kurstag: Freitag, 4. März 2022
2. Kurstag: Freitag, 25. März 2022

Weitere Kursdaten siehe Seite 23

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Thomas Tribelhorn  
Universität Bern

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

18. Februar 2022



**KOMPAKTKURS****Design Thinking in der Lehre**

Design Thinking ist Denkhaltung, Vorgehensweise und Methode zugleich.

**Inhalt**

Design Thinking als wirkungsvolles Instrument der kollaborativen Gestaltung inspiriert zu neuen Denk- und Lösungsansätzen für komplexe Problemstellungen. In diesem Kurs liegt der Fokus auf Vermittlung und Bildung. Das Ziel ist, Anwendungsfelder für die eigene Berufspraxis zu erkennen.

Teilnehmende erwerben die Grundlagen von Design Thinking, erleben einen Prozess und verstehen, wie sie die Methode als didaktisches Prinzip im eigenen Unterricht einsetzen können. Sie erweitern damit ihr Methodenrepertoire.

Dieser Kurs zeigt Grundlagen, Theorie und Anwendungsfelder von Design Thinking, lässt Teilnehmende die Prozessstruktur kennenlernen und erproben und regt den Transfer in den Bildungskontext und Berufsalltag an.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: individueller Transfer in den eigenen Unterricht

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine****Frühlingssemester 2022**

1. Kurstag: Montag, 7. März 2022
2. Kurstag: Dienstag, 8. März 2022

**Herbstsemester 2022**

1. Kurstag: Dienstag, 27. September 2022
2. Kurstag: Mittwoch, 28. September 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Eva Isberg

Zürcher Hochschule der Künste ZHdK

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte Schreibmaterial und eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022: 21. Februar 2022

Herbstsemester 2022: 13. September 2022

**KOMPAKTKURS****Auftrittskompetenz**

Dieser Kompaktkurs zeigt Lehrenden, wie sie auf der «Unterrichtsbühne» überzeugend auftreten und lernorientiert kommunizieren.

**Inhalt**

Lehren heisst auch, Unterricht zu «inszenieren»; einen Spannungsbogen über die Lektion aufzubauen und zu halten. Im Zentrum dieses Vorgangs steht die Lehrperson mit ihrem Kommunikationsverhalten auf der «Unterrichtsbühne». Präsenz und Energie zur Verfügung stellen; eine lebendige Beziehung zu den Lernenden aufrechterhalten durch Senden und Empfangen; Lernmedien ergänzend und rhythmisierend einsetzen, das sind zentrale Themen des Kurses. Dieser Kompaktkurs zielt auf Vertiefung, Reflexion und Intensivierung der konkreten Lehr-Lern-Kommunikation, angefangen bei den Begrüssungsworten, dem Einsatz des eigenen Körpers durch Mimik, Gestik und Stimme, bis hin zum Abschluss der Lektion. Dabei stellt sich die Frage: Wie können Inhalte rhetorisch verständlich und überzeugend präsentiert und eigene rhetorische Stärken zielgerichtet eingesetzt werden?

Dieser Kompaktkurs findet in kleinen Lerngruppen statt. Anhand verschiedener praktischer Übungen werden die diversen Aspekte der Auftrittskompetenz konkret untersucht und trainiert. Zentrale Themen sind Spannung schaffen und halten und rhetorische Elemente wirksam kombinieren. Dazu gehört auch die Frage, wie Lernmedien wirksam eingesetzt und Störungen vermieden werden können. Die Dozierenden erhalten die Möglichkeit, ihr persönliches Rollen- und Kommunikationsverhalten auf der «Unterrichtsbühne» auf seine Wirkung hin zu überprüfen. In einem wertfreien Übungsraum sollen neue Erfahrungen möglich, persönliche Stärken herausgearbeitet sowie Optimierungen erkannt und probiert werden.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: individuell erstellte Unterrichtsplanung und Umsetzung auf der Basis der Modulinhalte mit anschliessendem Minicoaching

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihre Auftrittskompetenz auf der «Unterrichtsbühne» weiterentwickeln möchten.

**Termine**

1. Kurstag: Freitag, 11. März 2022
2. Kurstag: Samstag, 12. März 2022

**Unterrichtszeiten**  
9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Barbara Peter,  
Dozentin, Coach und Trainerin für  
Auftritt und Kommunikation

**Referent\*innen**  
Je nach Kursgrösse unterrichten zusätzlich zur Kursleiterin: Tinu Niederhauser: Dozent, Medientrainer und Coach für Auftrittskompetenz und/oder Esther Rüttsche: Dozentin und Trainerin für Auftrittskompetenz, beruflicher Ursprung Sozialpädagogik und Theater.

**Durchführungsort**  
Luzern

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Bemerkungen**  
Neben gezielten Kurzinputs wird in diesem Kurs vor allem geübt. Das Motto ist: Probehandeln im Labor. Als Grundlage hierzu bereiten die Teilnehmenden einen exemplarischen Ausschnitt aus ihrem Unterricht vor.

**Anmeldeschluss**  
25. Februar 2022

**KOMPAKTKURS****Diskussionen leiten, Gespräche moderieren**

Der Kompaktkurs zeigt, wie Diskussionen zu leiten, Podien und Gespräche überlegt zu moderieren und dabei verschiedene Herausforderungen souverän zu meistern sind.

**Inhalt**

Kontroverse Themen wollen und sollen kontrovers diskutiert werden. Eine solche «harte» Diskussion will gut vorbereitet sein. Die Gesprächsteilnehmenden müssen ihre Argumente kennen, diese kurz und prägnant formulieren, um so in der Diskussion für ihren Standpunkt zu werben. Moderierende müssen den Rahmen der Diskussion genau abstecken, die Gesprächsziele präzise formulieren und mental fit und beweglich reagieren. Zur Wissensvermittlung finden immer häufiger auch moderierte Gespräche anstelle von Vorlesungen oder Präsentationen statt. Ein Podium als interessantes Gespräch zu leiten, will geübt sein.

Die Kursteilnehmenden lernen, moderierte Diskussionen effektiv zu planen, relevante Strategien für Moderierende umzusetzen, Podien oder kontroverse Diskussionen zu leiten, das eigene Diskussionsleitungsverhalten zielgerecht zu variieren sowie herausfordernde Situationen souverän und zielgerichtet zu lösen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage mit kurzem Vorbereitungsauftrag  
Transferleistung: Durchführung einer kontroversen Diskussion im Ausbildungskontext der (Fach-)Hochschule. Schriftliches Feedback durch Tandempartner\*in mit zuvor bestimmten Beobachtungskriterien.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine****Frühlingssemester 2022**

1. Kurstag: Dienstag, 5. April 2022
2. Kurstag: Mittwoch, 6. April 2022

**Herbstsemester 2022**

1. Kurstag: Donnerstag, 27. Oktober 2022
2. Kurstag: Freitag, 28. Oktober 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Martin Niederhauser

Kommunikations- und Medientrainer

Moderationscoach SRF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Die Teilnehmenden können eigene Fragestellungen und Veranstaltungsmaterialien passend zum Thema mitbringen. Im Kurs werden einzelne Situationen besprochen und Lösungen gesucht.

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022: 22. März 2022

Herbstsemester 2022: 13. Oktober 2022

**KOMPAKTKURS****Grossgruppendidaktik**

Die Teilnehmenden lernen, wie das Lernen und Lehren selbst mit 40 bis 1000 Studierenden partizipativ und innovativ gestaltet werden kann.

**Inhalt**

Lehrende an Fachhochschulen stehen zunehmend vor Grossgruppen. Während Lernen und Lehren in einer überschaubaren Gruppe auch intuitiv gelingen kann, funktioniert das in Grossgruppen oft nicht mehr: Lernende persönlich kennen und ansprechen, komplexe Zusammenhänge in einem Gespräch mit den Studierenden gemeinsam entwickeln, alle Gruppenarbeiten präsentieren lassen und würdigen – solches sprengt in Grossgruppen den Rahmen. Hier haben die Lehrenden dafür andere Möglichkeiten, um ein inspirierendes Lernklima zu schaffen. Studierende in Grossgruppen zu aktivieren – das ist das zentrale Thema dieses Kurses. Lehrende können ein individuelles Repertoire an zielorientierten Methoden für die Arbeit mit grossen Gruppen aufbauen: von Kurzaktivierungen über kompakte Formen von Peerfeedback unter Studierenden bis hin zu interaktivem Arbeiten im Grossplenum.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 3 Stunden)  
 Transferleistung: Die Teilnehmenden entwickeln eine Lehrsequenz für ihre eigene Grossgruppe. Sie klären sorgfältig das Ziel der Grossgruppenveranstaltung und gestalten eine entsprechende Grossgruppensequenz. Daraufhin holen sie ein Peerfeedback ein und verarbeiten dieses. Schliesslich führen sie die Sequenz durch und reflektieren das Ergebnis, wobei sie ihre Erkenntnisse mit dem Kursleiter und allenfalls auch mit der Kursgruppe teilen.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die gerne aktive Formen der Lehre mit Grossgruppen entwickeln.

**Voraussetzungen**

Empfohlene Voraussetzung: Lust, Neues auszuprobieren; Freude am Dialog mit Studierenden; lernende Grundhaltung

**Termine**

1. Kurstag – Präsenztage  
 Dienstag, 12. April 2022
2. Kurstag – online  
 Dienstag, 17. Mai 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
 Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Dr. Christof Arn  
[agiledidaktik.ch](mailto:agiledidaktik.ch)

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Der Vorbereitungsauftrag ermöglicht, sich vorgängig ein Bild von den Besonderheiten von Grossgruppen wie Vor-/Nachteile, Stärken/Schwächen zu machen.

**Anmeldeschluss**

29. März 2022

**KOMPAKTKURS****Agile Hochschuldidaktik**

Lehraktivität «aus dem Moment heraus»: Das Ungeplante, Überraschende, das unmittelbar auf die Studierenden eingehen – das zeigt dieser Kurs.

**Inhalt**

Kann man lernen, Ungeplantem Raum zu geben? Was heisst Vorbereitung, wenn sie gerade nicht in Planung bestehen kann? Kann man agile Didaktik üben? Wie damit umgehen, dass das Scheitern erlaubt sein muss? Wovon hängt es ab, ob man sich traut?

In der Auseinandersetzung mit diesen und weiteren Fragen sollen die Teilnehmenden durch gemeinsamen Austausch eine eigene konzeptuelle Basis für den individuellen Stil agiler Didaktik entwickeln können, die konkret hilfreich ist beim Ausprobieren, Reflektieren, Umsetzen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 3 Stunden)  
 Transferleistung: Die Teilnehmenden entwickeln im Feld «Agilität und Bildung» eine Idee für ihre eigene Lehrtätigkeit. Zu dieser Idee holen sie im Voraus ein Peerfeedback sowie ein Studierendenfeedback ein und verarbeiten dieses. Schliesslich führen sie die Sequenz durch, reflektieren das Ergebnis, und teilen die

Gewinne aus den Feedbacks und der reflektierten Erfahrung mit dem Kursleiter und allenfalls auch mit der Kursgruppe.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine****Frühlingssemester 2022**

1. Kurstag: Mittwoch, 13. April 2022
2. Kurstag: Mittwoch, 18. Mai 2022

**Herbstsemester 2022**

1. Kurstag: Mittwoch, 14. September 2022
2. Kurstag: Mittwoch, 19. Oktober 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Dr. Dr. Christof Arn  
[agiledidaktik.ch](http://agiledidaktik.ch)

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022: 30. März 2022

Herbstsemester 2022: 31. August 2022

**KOMPAKTKURS****Stimmbildung**

Im Kurs lernen die Teilnehmenden die eigene Sprechstimme als wichtiges Instrument kennen, schulen sie und entfalten damit Wirkung.

**Inhalt**

Die Stimme offenbart die Persönlichkeit von Sprechenden, ihre Glaubwürdigkeit, Kompetenzen und Emotionen. Für Unterrichtende und Vortragende ist die Stimme ein wichtiges Instrument zum Vermitteln der Inhalte.

Stimmt die Sprechstimme, gelingt es mit einem lebendig und farbig gestalteten Vortrag, die Zuhörenden zu gewinnen. Das Berufsleben von Lehrenden fordert von der Sprechstimme Ausdauer, Tragfähigkeit, Sonorität und vieles mehr. Doch in den seltensten Fällen ist diese Sprechstimme geschult worden.

Ziel des Kurses ist, die eigene Sprechstimme kennenzulernen, die Indifferenzlage als ideale Sprechlage zu entdecken und die Möglichkeiten der eigenen Stimme auszuloten. Haltung und Atmung werden zusammen mit Übungen für Stimme, Resonanzen und Artikulation trainiert. Die Teilnehmenden üben in der Gruppe an allgemeinen sowie an ihren individuellen stimmlichen Themen. Damit können die Teilnehmenden nach dem Kurs selbstständig weiterüben.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage mit einem kleinen Vorbereitungsauftrag. Am ersten Tag werden die verschiedenen Themen wie Haltung, Atmung, Resonanz und Artikulation eingeführt und mit entsprechenden praktischen Übungen trainiert. Der Zeitraum zwischen den beiden Kurstagen ermöglicht das individuelle Üben und Verinnerlichen der Inhalte. Zudem wird eine schriftliche Reflexion der stimmlichen Entwicklung verfasst. Neben der Vertiefung und Erweiterung der Themen bietet der 2. Kurstag Raum für ein individuelles Feedback mit einem Trainingsplan für die jeweiligen Bedürfnisse der Teilnehmenden.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine****Frühlingssemester 2022**

1. Kurstag: Freitag, 6. Mai 2022
2. Kurstag: Freitag, 10. Juni 2022

**Herbstsemester 2022**

1. Kurstag: Freitag, 7. Oktober 2022
2. Kurstag: Freitag, 18. November 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Evi Gallmetzer  
Hochschule Luzern – Musik

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Ab 2022 wird der Kompaktkurs «Stimmbildung» neu mit zwei Präsenztagen durchgeführt.

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022: 22. April 2022  
Herbstsemester 2022: 23. September 2022

**GRUNDLAGENKURS****Grundlagenkurs Hochschuldidaktik**

Der Kurs vermittelt wesentliche Grundlagen für eine Unterrichtstätigkeit an (Fach-)Hochschulen.

**Inhalt**

Bitte beachten Sie, dass dieser Kurs mehrfach von verschiedenen Kursleitungen durchgeführt wird.

Der Kurs thematisiert wesentliche Konzepte, die für die Planung und Durchführung von Unterricht an Hochschulen massgebend sind. Lernziele und die Kompetenzen, die sich die Lernenden aneignen sollen, sind dabei Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen. Der Kurs zeigt Wege zur Vorbereitung und Methoden zur Gestaltung eines abwechslungsreichen und zielführenden Unterrichts auf und geht auf Bedingungen ein, die erfolgreiches Lernen begünstigen. In einem eigenen Projekt übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte auf ihre Lehre.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: Die beiden Kurstage werden durch einen Transferauftrag auf konzeptioneller Ebene verbunden. Der vollständig erledigte Auftrag gilt neben der erwarteten Kurspräsenz als Bedingung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen mit geringer Lehrerfahrung, die noch keine didaktische Aus- oder Weiterbildung mitbringen.

Lehrbeauftragte oder (externe) Kursleiter\*innen mit kleinen Lehrpensen, die ihre Tätigkeit auf eine solide theoretische Basis stellen möchten.

**Termine**

1. Kurstag: Dienstag, 17. Mai 2022
2. Kurstag: Dienstag, 31. Mai 2022

Weitere Kursdaten siehe Seite 16

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Dr. Yolanda Martínez Zaugg  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

3. Mai 2022

**KOMPAKTKURS****Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten**

Dieser Kompaktkurs stärkt die ausserfachlichen Kompetenzen, die bei der Begleitung und Bewertung schriftlicher Arbeiten zentral sind, u.a. die Kommunikations-, die Beratungs- und die wissenschaftliche Textkompetenz.

**Inhalt**

Schriftliche Arbeiten zu begleiten und zu bewerten, stellt an Lehrende höchste Ansprüche: Neben der Fachkompetenz werden u.a. Kommunikations-, Beratungs- und wissenschaftliche Textkompetenz erwartet. Eine weitere Herausforderung sind die verschiedenen Rollen, die es unter einen Hut zu bringen gilt. So begleiten Lehrende ihre Studierenden über eine gewisse Zeit als fördernde Coaches, müssen deren Arbeit aber am Ende mit einer Note bewerten.

Dieser Kompaktkurs soll Lehrende bei dieser wichtigen Aufgabe unterstützen. Er schafft Orientierung im komplexen Begleitprozess und stärkt die ausserfachlichen Kompetenzen der Lehrenden mit anwendungsorientierten Erkenntnissen aus der Schreibdidaktik und der Kommunikationspsychologie.

Themen des Kompaktkurses sind der Ablauf des Begleitprozesses, wissenschaftliche Textkompetenz, verschiedene Rollen im Begleitprozess, Lösungen für typische (Schreib-)Probleme, Qualitätsstandards für das Erstellen eines Bewertungsrasters und bei der Bewertung schriftlicher Arbeiten.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage  
 Transferleistung: Reflexionsbericht und optimierter Bewertungsraster

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die schriftliche Arbeiten aller Art begleiten und bewerten.

**Termine**

1. Kurstag – online  
Dienstag, 9. August 2022
2. Kurstag – Präsenztage  
Dienstag, 13. September 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
 Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Dr. Adrian Aebi  
 Hochschule Luzern – Wirtschaft

**Durchführungsort**

Luzern – online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

26. Juli 2022



**KOMPAKTKURS****Körperarbeit**

Der Kompaktkurs zeigt, wie sich der eigene Körper als wichtiges Werkzeug für den Berufsalltag nutzen lässt, um kraftvoll und präsent aufzutreten.

**Inhalt**

Unser Körper arrangiert sich im Alltag mit unterschiedlichsten Situationen. Damit er im entscheidenden Moment sein volles Potenzial entfalten und die gewünschte Leistung erbringen kann, ist ein angemessenes Verhältnis von Anspannung und Entspannung wertvoll. Ein Körper in einem ausgeglichenen muskulären Spannungsverhältnis wirkt auf die Mitmenschen kraftvoll, dynamisch und präsent. Der Kurs fokussiert einen ergonomischen und ökonomischen Gebrauch des eigenen Körpers. Das Wissen über die Körperachsenausrichtung steigert das Bewusstsein für eigene Bewegungen, lässt eine aufrechte Körperhaltung mit Entspannung und neue Handlungsspielräume erfahren. Dadurch zeigen sich neue Möglichkeiten, wie konkrete Werkzeuge in den eigenen (Berufs-)Alltag eingebaut werden können.

Der Kurs beinhaltet praktische Übungen, theoretische Inputs sowie die Auseinandersetzung mit den individuellen Bedürfnissen der Teilnehmenden bezüglich Körperarbeit im eigenen Unterricht.

**Aufbau**

Ein Präsenztage

Transferleistung: theoretische Inputs zum Thema «Körpergerechte Bewegungsführung», Anwendung ausgewählter Übungen, um eigene Bewegungsmuster im Alltag zu erkennen und Möglichkeiten für neue Handlungsspielräume zu erfahren, schriftliche Reflexion

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termin**

1. Kurstag: Dienstag, 8. November 2022
2. Kurstag: Dienstag, 6. Dezember 2022

**Unterrichtszeiten**  
9:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Sarah Keusch  
Hochschule Luzern – Musik

**Durchführungsort**  
Luzern

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Bemerkungen**  
Ab 2022 wird der Kompaktkurs «Körperarbeit» neu mit zwei Präsenztagen durchgeführt.

**Anmeldeschluss**  
25. Oktober 2022

**KOMPAKTKURS****Individualbetreute Unterrichtsentwicklung –  
Schwerpunkt Didaktik und Methodik**

Die Teilnehmenden erhalten ein auf ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnittenes Coaching und entwickeln so ihre Lehrpraxis weiter (Schwerpunkt Didaktik und Methodik).

**Inhalt**

Die individualbetreute Unterrichtsentwicklung mit Schwerpunkt Didaktik und Methodik ist ein auf die individuellen Bedürfnisse der Lehrenden zugeschnittenes Coaching-Angebot. In einer Bedürfnisabklärung werden die Ziele und die zu vertiefenden hochschuldidaktischen Themen gemeinsam festgelegt. Als Basis hierfür kann eine Selbsteinschätzung, ein persönliches Anliegen oder das Feedback von Studierenden bzw. Evaluationen dienen. Anschliessend erhalten die Lehrenden eine individuelle didaktische Fachberatung.

**Aufbau**

Zwei Unterrichtsbesuche inkl. Vor- und Nachbesprechung mit Feedback (insgesamt 16 Einzellektionen), bei Bedarf Videoaufnahmen des Unterrichts  
Transferleistung: Erfahrungs- beziehungsweise Reflexionsbericht durchgeführter Unterrichtseinheiten

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihren Unterricht in Bezug auf Didaktik und Methodik weiterentwickeln möchten.

**Termin**

Individueller Kursstart nach Absprache

**Unterrichtszeiten**  
Nach Absprache

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Dr. Yolanda Martínez Zaugg  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**KOMPAKTKURS****Individualbetreute Unterrichtsentwicklung –  
Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation**

Die Teilnehmenden erhalten ein auf ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnittenes Coaching und entwickeln so ihre Lehrpraxis weiter (Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation).

**Inhalt**

Der Auftritt der Lehrenden vor den Studierenden beeinflusst den Lernerfolg. Bei der individualbetreuten Unterrichtsentwicklung mit Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation wird in der Lehrpraxis genauer hingeschaut, wie dieser Auftritt verbessert werden kann. Nach einer Bedürfnisabklärung folgt ein erster Unterrichtsbesuch, bei dem konkrete Ziele festgehalten werden. Für diese Ziele wird ein individuelles Training zusammengestellt. Nach einem zweiten Unterrichtsbesuch wird die Zielerreichung überprüft und reflektiert.

**Aufbau**

Vier Stunden individuelles Coaching bzw. Training, zwei Unterrichtsbesuche inkl. Nachbesprechung, Videoaufnahmen des Unterrichts  
Transferleistung: Lernjournal oder Videostatement

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihren rhetorischen Auftritt vor und die Kommunikation mit den Studierenden reflektieren und noch wirkungsvoller gestalten möchten.

**Termin**

Individueller Kursstart nach Absprache

**Unterrichtszeiten**  
Nach Absprache

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Vinzenz Rast  
Hochschule Luzern – Wirtschaft

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Bemerkungen**  
Die Teilnehmenden sind bereit, sich in einer Lehrveranstaltung ihrer Wahl besuchen und auf Video aufzeichnen zu lassen.



**KURZKURS****Souverän hybrid und online lehren**

Der Kurs zeigt, wie die Bausteine Tools und Technik, Moderation und Leitung sowie Konzeption und Design für eine souveräne Online-Lehre zusammenspielen.

**Inhalt**

Nach den Onlinesemestern sind wir grösstenteils wieder in die Präsenzlehre zurückgekehrt. Gleichwohl wird Studierenden einerseits die Onlineteilnahme am Unterricht ermöglicht; Andererseits laden die attraktiven Möglichkeiten der Technik ein, online und Präsenzunterricht weiter zusammen zu denken und zu nutzen.

So entstehende hybride Settings sind für alle Beteiligten vielversprechend, aber auch herausfordernd. Mit den richtigen Vorüberlegungen und Vorbereitungen wird die Umsetzung leichter. Dabei profitieren wir von den vielfältigen Erfahrungen für den wirksamen Einsatz von Onlinetools im Präsenzunterricht. Wer erlebt hat, was man mit Miro-Boards auch in einer Präsenzveranstaltung machen kann, nutzt diese souverän auch für die hybride Lehre.

Dieser Kurs führt Dozierende – gerade auch in der Weiterbildung und/oder mit kleinen Pensen – pragmatisch und praxisorientiert in die Grundlagen wirksamer online- und hybrider Lehre ein. Er lässt erleben, wie z.B. Zoom und Miro didaktisch überlegt im Online oder Präsenzsetting eingesetzt werden können.

Der Kurs bietet viel Raum für individuelle Fragen, eigene Designs. Unterrichtssequenzen und Abläufe können diskutiert werden.

**Aufbau**

2-stündiger Onlineworkshop

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU, speziell auch Dozierende der Weiterbildung mit einem kleinen Pensum.

**Termine**

Frühlingssemester 2022-1

Dienstag, 8. Februar 2022

Frühlingssemester 2022-2

Donnerstag, 3. März 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 11:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Wolfgang Rathert

Hochschule Luzern – Wirtschaft

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Der Kurs beinhaltet eine optionale Unterstützung bei der Umsetzung der behandelten Themen.

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022-1: 25. Januar 2022

Frühlingssemester 2022-2: 17. Februar 2022

**KURZKURS****Virtuelle Lehrveranstaltungen planen und durchführen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, ein Webinar zu planen und durchzuführen.

**Inhalt**

Ein Webinar durchzuführen ist gar nicht so einfach. Für eine gelungene virtuelle Lehrveranstaltung muss bei der Vorbereitung des Veranstaltungsraums sowie bei der Durchführung einiges beachtet werden.

Mit Web-Meeting-Softwares, wie z.B. Zoom, können Vorlesungen und Präsentationen in den virtuellen Raum verlegt werden. Verschiedene Funktionen wie Chat, Whiteboard, Screen-sharing, synchrone Dokumentbearbeitung, Live-Abstimmungen ermöglichen Interaktion, Diskussion und Austausch unter den Studierenden, was für eine gelingende virtuelle Lehrveranstaltung unabdingbar ist.

**Aufbau**

1-stündiger Onlinekurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU, speziell auch Dozierende der Weiterbildung mit einem kleinen Pensum.

**Termine**

Frühlingssemester 2022-1

Montag, 7. März 2022

Frühlingssemester 2022-2

Montag, 4. April 2022

**Unterrichtszeiten**

15:00 – 16:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Frederike Hanke

Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022-1: 21. Februar 2022

Frühlingssemester 2022-2: 21. März 2022

**KURSKURS****Interaktive Videos mit ILIAS zur aktiven Auseinandersetzung mit Lerninhalten erstellen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, ein Video auf ILIAS mit interaktiven Elementen (Fragen, Kommentaren) zu erstellen und einzusetzen.

**Inhalt**

Beim Einsatz von Videos – vor allem im Rahmen von Inverted-Classroom-Methoden – besteht die Gefahr, dass Videos von den Studierenden «passiv» rezipiert werden. Der Einsatz von interaktiven Elementen wie Fragen, Kommentaren, Aufgaben, usw. bricht das passive Konsumieren des Lernmaterials auf und trägt dazu bei, dass Studierende sich aktiv mit dem Lerninhalt auseinandersetzen. Interaktive Videos eignen sich auch für die Analyse von Fallbeispielen oder eigenen Arbeiten. Anhand verschiedener Beispiele lernen die Teilnehmenden die didaktischen Möglichkeiten interaktiver Lernvideos kennen, bevor sie selbst ein interaktives Video für ihren Kurs erstellen.

**Aufbau**

2-stündiger Onlinekurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termine**

Frühlingssemester 2022-1

Dienstag, 8. März 2022

Frühlingssemester 2022-2

Dienstag, 5. April 2022

**Unterrichtszeiten**

14:30 – 16:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Frederike Hanke

Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022-1: 22. Februar 2022

Frühlingssemester 2022-2: 22. März 2022

**KURSKURS****ABC Learning Design: schnell und unkompliziert eine Online-Lehrveranstaltung designen**

In diesem Workshop designen die Teilnehmenden eine Online-Lehrveranstaltung ihrer Wahl mit Hilfe der Methode des ABC Learning Designs.

**Inhalt**

Die vom University College London (UCL) entwickelte ABC Learning Design Methode basiert auf einem lernerzentrierten Ansatz, den "learning types" von Diana Laurillard sowie dem Einsatz von digitalen Medien in der Lehrveranstaltung.

Als Vorbereitung auf den Kurs lernen die Teilnehmenden die ABC-Methode sowie die sechs learning types von Diana Laurillard kennen. Im Workshop selbst wird ein Storyboard erarbeitet, das den Ablauf der Lehrveranstaltung chronologisch aufzeichnet. Danach suchen die Teilnehmenden die eingesetzten Methoden sowie die digitalen Medien aus. Der Umfang hängt von den Teilnehmenden und von der eigenen Lehrveranstaltung ab.

Der Workshop bietet sich für eine kollaborative Arbeit an, bei der Dozierende gemeinsam eine Lehrveranstaltung designen.

**Aufbau**

2-stündiger Onlineworkshop mit Vorbereitungsaufgabe (1 Stunde)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Voraussetzungen**

Ein eigenes Projekt haben (eine bereits durchgeführte oder neue Lehrveranstaltung designen)

**Termin**

Mittwoch, 9. März 2022

**Unterrichtszeiten**

14:00 – 16:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Cinzia Gabellini, Frederike Hanke  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

23. Februar 2022



**KURZKURS****ILIAS Grundlagen**

In diesem zweistündigen Kurs erhalten die Teilnehmenden eine Einführung in ILIAS und lernen, sich in der Software zurechtzufinden.

**Inhalt**

Die Teilnehmenden lernen neben der ILIAS-Oberfläche und der Navigation die Kommunikations- und Kollaborationstools in ILIAS kennen. Nach einer kurzen Einführung in den ILIAS-Seiteneditor gibt es einen Überblick über die verschiedenen ILIAS-Werkzeuge zur Bereitstellung von Inhalten, für die Organisation der Kursmaterialien, für Leistungsnachweise sowie zur Evaluation und zum Einholen von Feedback. Entsprechend den Wünschen der Teilnehmer\*innen wird auf einzelne ILIAS-Tools näher eingegangen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac

**Termine**

Frühlingssemester 2022-1

Mittwoch, 9. März 2022

Frühlingssemester 2022-2

Mittwoch, 4. Mai 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kristina Auerswald

Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern/online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

2 Termine zur Auswahl (s.o.),

weitere Termine im HS 2022,

Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022-1: 23. Februar 2022

Frühlingssemester 2022-2: 20. April 2022

**KURSKURS****ILIAS Kursadministration**

In diesem zweistündigen Kurs lernen die Teilnehmenden hilfreiche Aspekte der ILIAS-Kursadministration kennen.

**Inhalt**

Die Teilnehmenden lernen, wie Kurse eingerichtet und Kursmitglieder verwaltet werden, wie die Kursseiten gestaltet werden können und welche ILIAS-Objekte für die Strukturierung von Kursen eingesetzt werden können. Zudem werden Tricks zur Effizienzsteigerung im Arbeitsalltag gezeigt.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

**Termine**

Frühlingssemester 2022-1

Donnerstag, 10. März 2022

Frühlingssemester 2022-2

Donnerstag, 5. Mai 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kristina Auerswald

Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern/online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

2 Termine zur Auswahl (s.o.),

weitere Termine im HS 2022,

Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022-1: 24. Februar 2022

Frühlingssemester 2022-2: 21. April 2022

**KURZKURS****Lernkompetenzen im Hochschulstudium fördern**

Selbstorganisiert effektiv zu lernen, bereitet vielen Studierenden selbst im Hochschulstudium Schwierigkeiten.

**Inhalt**

Neben der Vermittlung fachlicher Inhalte können Lehrende Studierende auch in der Entwicklung von Selbstlernkompetenzen fördern.

Die Kursteilnehmenden identifizieren aufgrund bisheriger Erfahrungen, vor welchen lernstrategischen Herausforderungen ihre Studierenden in ihrem Unterrichtskontext stehen und entwickeln theoriegeleitet ein für sich passendes Konzept, mit dem sie die Studierenden bei Bedarf in deren Lernen unterstützen können.

**Aufbau**

4-stündiger Onlineworkshop

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 10. März 2022

**Unterrichtszeiten**

9:00 – 13:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Dr. Yolanda Martínez Zaugg  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

24. Februar 2022

**KURSKURS****ILIAS für Lehrende**

In diesem zweistündigen Kurs erhalten die Teilnehmenden eine Übersicht über die didaktischen Einsatzmöglichkeiten von ILIAS.

**Inhalt**

Die Teilnehmenden lernen, verschiedene ILIAS-Objekte wie beispielsweise Übungen für ihren Unterricht gezielt einzusetzen. Mit Tests, Lernsequenzen und Taxonomien kann der Lernfortschritt organisiert und verfolgt werden. Umfragetools erlauben auf eine gezielte und unkomplizierte Art, Unterrichtsevaluierungen durchzuführen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

**Termine**

Frühlingssemester 2022-1

Freitag, 11. März 2022

Frühlingssemester 2022-2

Freitag, 6. Mai 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kristina Auerswald

Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern/online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

2 Termine zur Auswahl (s.o.),

weitere Termine im HS 2022,

Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022-1: 25. Februar 2022

Frühlingssemester 2022-2: 22. April 2022

**KURSKURS****Videoproduktion im Studio – Lernsequenzen vor der Kamera filmen**

In diesem Kurs eignen sich die Teilnehmenden das Grundwissen zum Erstellen von Videos in einem Studio an.

**Inhalt**

Die Kursteilnehmenden erstellen in diesem Kurs unter kundiger Anleitung ein kurzes, professionell gemachtes Lernvideo. Die Infrastruktur des Studios umfasst einen Greenscreen und weitere Hintergründe, Studiobeleuchtung, Mikrofone und diverse Kameras, mit denen hochauflösende Videoaufnahmen gemacht werden können.

Zu Beginn werden die technischen und gestalterischen Möglichkeiten einer Studioproduktion vorgestellt. Anhand eines eigenen Beispiels unternehmen die Teilnehmenden anschliessend selber erste Gehversuche im Studio und zeichnen einige Sequenzen auf. So wird direkt erfahrbar, was es bedeutet, vor der Kamera zu stehen, welche technischen Möglichkeiten zur Verfügung stehen, und was es an Vor- und Nachbereitung der Aufnahmen ungefähr braucht. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden mit einem kurzen Lernvideo und/oder neuen Filmideen nach Hause gehen.

**Aufbau**

2-stündiger Präsenzkurs mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 17. März 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kim Jonas Meier  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Falls vorhanden, eigene Kamera mitnehmen

**Anmeldeschluss**

3. März 2022

## KURSKURS

### **Digitale Lernbücher mit Pressbooks erstellen**

In diesem Kurs erstellen die Teilnehmenden ein einfaches digitales Lernbuch und lernen dessen Einsatzmöglichkeiten in der Online-Lehre kennen.

#### **Inhalt**

Pressbooks ist eine Online-Authoring-Plattform, mit der Lerninhalte mit interaktiven Elementen angereichert und als digitales Buch in verschiedenen Formaten (Web, PDF und EPUB) veröffentlicht werden können. Digitale Lernbücher können für das Selbststudium oder als Übungseinheiten in Online- oder Blended-Learning-Szenarien genutzt werden.

Im Kurs konzipieren und produzieren die Teilnehmenden ein einfaches, kurzes Lernbuch mit eigenen Inhalten mit der [Pressbooks-Plattform](#) der Hochschule Luzern. Pressbooks eignet sich auch für die Erstellung von offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources OER).

#### **Aufbau**

2-stündiger Online-Kurs

#### **Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

#### **Termin**

Dienstag, 22. März 2022

#### **Unterrichtszeiten**

13:30 – 15:30 Uhr

#### **Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

#### **Leitung**

Cinzia Gabellini  
Hochschule Luzern – ZLLF

#### **Durchführungsort**

Online

#### **Unterrichtssprache**

Deutsch

#### **Anmeldeschluss**

8. März 2022

**KURSKURS****Einsatz von Blogs in Lehre und Forschung**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden die WordPress-Blog-Plattform und ihre Einsatzmöglichkeiten in Lehre und Forschung kennen.

**Inhalt**

Blogs lassen sich vielfältig in der Lehre und Forschung nutzen, sei es, um den Projektfortschritt zu dokumentieren, als Reflektionsmedium, für die Themenbearbeitung in der Gruppe oder um Wissenssammlungen aufzubauen und nach aussen sichtbar zu machen. Darüber hinaus können Blogs auch zur Kursbegleitung oder zur Forschungskommunikation genutzt werden.

Die [Word-Press-Blog-Plattform](#) des Zentrums für Lernen, Lehren und Forschen dient in diesem Kurs als Grundlage. Die Teilnehmenden erstellen einen eigenen Blog und lernen grundlegende Funktionen des Publizierens im Internet kennen. Gemeinsam werden Ideen für eine didaktisch sinnvolle Nutzung ausgetauscht und mögliche Einsatzszenarien diskutiert.

**Aufbau**

1½-stündiger Online-Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende und Angestellte der HSLU

**Termine**

Frühlingssemester 2022-1  
Mittwoch, 23. März 2022

Frühlingssemester 2022-2  
Freitag, 8. April 2022

**Unterrichtszeiten**  
13:30 – 15:00 Uhr

**Kosten**  
Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**  
Cinzia Gabellini  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**  
Online

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Anmeldeschluss**  
Frühlingssemester 2022-1: 9. März 2022  
Frühlingssemester 2022-2: 25. März 2022

**KURSKURS****Screencastings am eigenen Computer erstellen – Grundlagen für die Erstellung eines Lernvideos**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, wie man am eigenen Computer Screencastings erstellen und bereitstellen kann.

**Inhalt**

Die Kursteilnehmenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen von Camtasia. Mit diesem Programm können Bildschirmaufnahmen (Screencastings) erstellt und bearbeitet werden. So können Powerpoint-Präsentationen vertont und für Studierende bereitgestellt werden. Nach diesem Kurs sind die Teilnehmenden in der Lage, eigenständig ein Screencasting aufzunehmen, das Video zu bearbeiten und danach auf ILIAS für die Studierenden freizugeben.

**Aufbau**

2-stündiger Onlinekurs mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 7. April 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kim Jonas Meier

Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

24. März 2022



**KURSKURS****Den eigenen Unterricht filmen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundfunktionen einer Kamera kennen und sind damit in der Lage, verschiedene Situationen eigenständig zu filmen.

**Inhalt**

Durch das Filmen von Lernenden im Unterricht (zum Beispiel bei der Durchführung von Rollenspielen, Fallbeispielen oder während des Musikeinzelunterrichts) kann mit Hilfe der Aufnahmen das Verhalten analysiert, reflektiert und bewusst wahrgenommen werden.

Dieser Kurs vermittelt die technischen Grundlagen, um verschiedene Situationen zu filmen und die Videos zur Analyse und Reflexion zur Verfügung zu stellen.

Von der Kamerabedienung über die Mikrofonauswahl bis hin zu den Grundkenntnissen der digitalen Bereitstellung – nach diesem Kurs sind die Teilnehmenden in der Lage, Unterrichtseinheiten qualitativ hochstehend aufzuzeichnen, kennen das dafür benötigte Equipment und können damit eigenständig umgehen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs mit Vorbereitungsaufgabe  
(ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 5. Mai 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:00 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kim Jonas Meier  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Falls vorhanden, eigene Kamera mitnehmen

**Anmeldeschluss**

21. April 2022

**KURSKURS****E-Assessment und Lernstandskontrolle mit ILIAS**

In diesem zweistündigen Kurs lernen die Teilnehmenden das Testobjekt in ILIAS und seine Anwendungsmöglichkeiten kennen.

**Inhalt**

Die Teilnehmenden erstellen selbst einen Fragenpool mit verschiedenen Fragentypen und generieren daraus einen Test. Sie lernen die Einstellungs- und Auswertungsmöglichkeiten von Tests kennen.

Hinweis: In diesem Kurs geht es nur um das Testobjekt in ILIAS, nicht um die Durchführung von Onlineprüfungen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

**Termin**

Donnerstag, 12. Mai 2022

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kristina Auerswald  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern/online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im HS 2022,  
Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

28. April 2022



**KOMPAKTKURS****Online-Lehre 1:  
Konzeption von E-Learning-Angeboten**

In diesem Online-Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundlagen mediengestützten Lernens und Lehrens kennen und erarbeiten ein Design eines Online-Lernszenarios.

**Inhalt**

Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung in die Grundlagen mediengestützten Lehrens und Lernens. Sie lernen verschiedene digitale Lernszenarien, deren Charakteristiken und Dimensionen kennen. Der Kurs thematisiert sowohl Online-Kurse als auch Blended-Learning-Modelle sowie digital angereicherte Präsenzveranstaltungen.

Die Teilnehmenden wählen ein für ihren Kontext passendes Lernszenario aus und erstellen dazu ein Analysekonzept. Ausgehend von diesem, den Herausforderungen und definierten Zielen, vertiefen die Teilnehmenden das entsprechende Thema in Bezug zur Online-Lehre. Sie erstellen entweder ein Design für ihre Lehrveranstaltung mit Schwerpunkt auf das Zusammenspiel von Modalitäten, Methoden und Medien oder erarbeiten einen Action Plan zur Umsetzung eines digitalen Lernelements.

Der Kurs findet vollständig online statt. So erfahren die Teilnehmenden selbst die Vorteile und Herausforderungen der Online-Lehre. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten sie ihre Lernzeiten flexibel. Vier Webinare, deren Teilnahme empfohlen wird, verknüpfen und ergänzen das individuelle Studium.

**Aufbau**

Online-Kurs mit vier synchronen Online-Lehrveranstaltungen  
Transferleistung: Design einer Lehrveranstaltung oder Action Plan

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac

**Termine****Frühlingssemester 2022**

Studienstart: Montag, 10. Januar 2022  
Studienende: Montag, 28. Februar 2022

**Herbstsemester 2022**

Studienstart: Montag, 8. August 2022  
Studienende: Mittwoch, 28. September 2022

**Frühlingssemester 2022**

**Daten für die Webinare, 17:30 – 19:00 Uhr**  
Mittwoch, 12. Januar 2022  
Donnerstag, 20. Januar 2022  
Montag, 14. Februar 2022  
Montag, 28. Februar 2022

**Herbstsemester 2022**

**Daten für die Webinare, 17:30 – 19:00 Uhr**  
Mittwoch, 10. August 2022  
Donnerstag, 18. August 2022  
Montag, 12. September 2022  
Mittwoch, 28. September 2022

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Frederike Hanke, Cinzia Gabellini  
Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022: 10. Januar 2022  
Herbstsemester 2022: 1. August 2022

**KOMPAKTKURSE****Online-Lehre 3:  
Produktion von Lernvideos**

In diesem Online-Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundlagen der Videoproduktion kennen und erstellen selbst ein kurzes, interaktives Video.

**Inhalt**

Die Teilnehmenden beschäftigen sich in diesem Kurs mit den didaktischen, konzeptionellen und technischen Aspekten von Lernvideos. Ausgangspunkt sind lernpsychologische Überlegungen: Was trägt dazu bei, dass sich Studierende aktiv mit einem Video auseinandersetzen? Der Kurs vermittelt technische Grundlagen und typische Arbeitsschritte der Videoproduktion (Kameraführung, Filmschnitt, Export und Bereitstellung) und betrachtet unterschiedliche Formate (Screencast, Talking Head, Aufnahmen realer Situationen, Videoanimation usw.). Ausgehend von einer Projektbeschreibung und einem Skript erstellen die Teilnehmenden selbst ein Lernvideo.

Der Kurs findet vollständig online statt. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten die Teilnehmenden ihre Lernzeiten flexibel. Vier Webinare, deren Teilnahme empfohlen wird, verknüpfen und ergänzen das individuelle Studium. Zusätzlich sind für die technische Umsetzung der Lernvideos virtuelle Sprechstunden oder Beratungen vor Ort im ZLLF-MediaLab in Luzern möglich.

**Aufbau**

Online-Kurs mit vier Webinaren  
Beratungsmöglichkeiten (online oder vor Ort im ZLLF-MediaLab in Luzern)  
Transferarbeit: Projektbeschreibung, Produktion eines kurzen Lernvideos

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC/Mac

**Termine****Frühlingssemester 2022**

Studienstart: Montag, 7. Februar 2022

Studienende: Donnerstag, 31. März 2022

**Herbstsemester 2022**

Studienstart: Montag, 8. August 2022

Studienende: Donnerstag, 29. Sept. 2022

**Frühlingssemester 2022**

**Daten für die Webinare, 17:30 – 19:00 Uhr**

Montag, 7. Februar 2022

Mittwoch, 16. Februar 2022

Donnerstag, 10. März 2022

Donnerstag, 31. März 2022

**Herbstsemester 2022**

**Daten für die Webinare, 17:30 – 19:00 Uhr**

Montag, 8. August 2022

Mittwoch, 17. August 2022

Donnerstag, 8. September 2022

Donnerstag, 29. September 2022

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Frederike Hanke, Kim Jonas Meier

Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022: 31. Januar 2022

Herbstsemester 2022: 1. August 2022

**KOMPAKTKURS****Online-Lehre 2:  
Umsetzung von E-Learning-Angeboten**

In diesem Online-Kurs setzen die Teilnehmenden anspruchsvolle Lehr-Lern-Arrangements auf der Lernplattform ILIAS oder mit anderen Applikationen um.

**Inhalt**

Der Kurs baut auf den Grundlagen und Inhalten des Online-Lehre-Moduls 1 «Konzeption von E-Learning-Angeboten» auf. Die Teilnehmenden lernen verschiedene E-Learning-Szenarien kennen (individualisiertes und globales Feedback, Peerfeedback, automatisierte Selbstlernkontrollen, Gestaltung von Webinaren etc.) und realisieren diese auf der Lernplattform ILIAS, entweder für das E-Learning-Angebot, das sie in Modul 1 konzipiert haben, oder für einen Anlass ihrer realen Lehrtätigkeit.

Die Teilnehmenden arbeiten während des Kurses selbstständig an ihren Projekten und tauschen sich regelmässig asynchron (zeitversetzt) mit der Kursleitung und anderen Teilnehmenden aus. Ergänzend bieten Webinare die Möglichkeit zur direkten, synchronen Interaktion.

Der Kurs findet vollständig online statt. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten die Teilnehmenden ihre Lernzeiten flexibel.

**Aufbau**

Online-Kurs mit zwei obligatorischen Webinaren und zusätzlichen freiwilligen Online-Lab-Sessions  
Transferleistung: Didaktischer und technischer Aufbau eines Online-Kurses auf ILIAS; didaktische und technische Umsetzung eines E-Learning-Szenarios

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Besuch des Online-Lehre-Moduls 1 «Konzeption von E-Learning-Angeboten»  
Grundkenntnisse bei der Nutzung der Lernplattformen ILIAS  
Sicherer Umgang mit PC/Mac

**Termine****Frühlingssemester 2022**

Studienstart: Montag, 7. März 2022

Studienende: Donnerstag, 14. April 2022

**Herbstsemester 2022**

Studienstart: Montag, 17. Oktober 2022

Studienende: Freitag, 25. November 2022

**Frühlingssemester 2022****Auftaktwebinar**

Montag, 7. März 2022, 17:00 – 18:30 Uhr

**Online-Lab-Sessions, 17:00 – 18:30 Uhr**

Mittwoch, 16. März / Mittwoch, 23. März

Mittwoch, 30. März / Mittwoch, 6. April

Mittwoch, 13. April

**Abschlusswebinar**

Donnerstag, 14. April 2022, 17:00 – 18:30 Uhr

**Herbstsemester 2022****Auftaktwebinar**

Montag, 17. Oktober 2022, 17:00 – 18:30 Uhr

**Online-Lab-Sessions, 17:00 – 18:00 Uhr**

Mittwoch, 26. Oktober / Mittwoch, 2. November

Mittwoch, 9. November / Mittwoch, 16. November

Mittwoch, 23. November

**Abschlusswebinar**

Freitag, 25. November 2022, 17:00 – 18:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Kristina Auerswald, Hochschule Luzern – ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Frühlingssemester 2022: 28. Februar 2022

Herbstsemester 2022: 10. Oktober 2022

## **KONTAKT**

Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen ZLLF

Werftstrasse 4

Postfach 2969

6002 Luzern

+41 41 228 40 60

zllf@hslu.ch