

Lucerne University of  
Applied Sciences and Arts

# HOCHSCHULE LUZERN

Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen  
FH Zentralschweiz

FRÜHLINGSSEMESTER 2021

**KURSPROGRAMM**  
ZENTRUM FÜR LERNEN,  
LEHREN UND FORSCHEN





Dr. Stefan Jörissen  
Leiter Zentrum für Lernen,  
Lehren und Forschen (ZLLF)

### *Los geht's*

*Eruptiv, transformativ, disruptiv – die aktuellen Beschreibungen der Hochschulbildung zeigen, was die Schliessung der Hochschulgebäude 2020 ausgelöst haben. Bei allem Ärger, den die Pandemie mit sich brachte: Der Entwicklung des Hochschulunterrichts verlieh sie enormen Schub. Wir vom Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen möchten das Momentum nutzen und den Lehrenden Weiterbildungsmöglichkeiten anbieten, die ihren individuellen Bedürfnissen entsprechen. Einen Einstieg in die Lehre bieten unsere Grundlagenkurse und der neu konzipierte Zertifikatskurs, eine Vertiefung ermöglichen das CAS Hochschuldidaktik und das breite Angebot an Kompaktkursen. Die Kurzurse werfen Schlaglichter auf spezifische Themen der Lernmedien und der Unterrichtsgestaltung. In Kooperation mit Uni und PH Luzern stellen wir zudem eine breite Weiterbildungspalette zu Forschungskompetenzen bereit.*

*Auf den folgenden Seiten spielen wir Ihnen den Ball zu: Nutzen Sie das Momentum, das die Hochschulen erfasst hat, und suchen Sie sich aus, was Sie weiterbringen könnte. Wir freuen uns, Sie in den kommenden Semestern in einem unserer Kurse willkommen zu heissen.*

Dr. Stefan Jörissen

*PS: Das ZLLF ist nicht nur Weiterbildungs-, sondern auch Beratungszentrum. Wo unser Angebot die Fragen von Lehrenden und Modul- oder Curriculumsverantwortlichen der HSLU nicht abdeckt, suchen wir gerne nach individuellen Antworten und organisieren massgeschneiderte Angebote.*

DATUM	VERANSTALTUNG	THEMA	SEITE
<b>JANUAR 2021</b>			
MO,11. Januar	Kompaktkurs - Online-Lehre, M3: Produktion von Lernvideos	Onlinelehre	45
DO,21. Januar	Kompaktkurs - Gruppenarbeiten gestalten und bewerten	Hochschuldidaktik	13

**FEBRUAR 2021**

MO, 8. Februar	Kompaktkurs - Online-Lehre, M1: Konzept.von E-Learning-Ang.	Onlinelehre	46
DO,18. Februar	Kurzkurs - Virtuelle Lehrveranstaltungen planen,durchführen	Lernmedien	31

**MÄRZ 2021**

MO, 1. März	Kompaktkurs - Lehren in den Naturwissenschaften	Hochschuldidaktik	14
DI, 2. März	Kurzkurs - ILIAS Grundlagen	Lernmedien	32
DO, 4. März	Kurzkurs	Lernmedien	33
FR, 5. März	Kompaktkurs - Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	15
DI, 9. März	Kurzkurs - ILIAS Kursadministration	Lernmedien	34
DO,11. März	Kurzkurs - ILIAS für Lehrende	Lernmedien	35
DO,11. März	Kurzkurs - Vom Videoportal zur Lernressource	Lernmedien	36
DO,11. März	Kurzkurs - Digitale Lernbücher mit Pressbooks erstellen	Lernmedien	37
FR, 12. März	Kurzkurs - Einsatz von Blogs in Lehre und Forschung	Lernmedien	38
FR, 12. März	Kompaktkurs - Auftrittskompetenz	Hochschuldidaktik	16
DI, 16. März	Kompaktkurs - Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	Hochschuldidaktik	17
FR, 19. März	Kurzkurs - Erneuerbare Wissensaufgaben gestalten	Lernmedien	39
MI, 24. März	Kompaktkurs - Gestaltung Feedback, Gesprächsführung	Hochschuldidaktik	18
DO,25. März	Kompaktkurs - Schlussveranstaltung CAS Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	19

**APRIL 2021**

DO, 1. April	Kurzkurs - Screencastings am eigenen Computer erstellen	Lernmedien	40
DI, 6. April	Kompaktkurs - Grossgruppendidaktik	Hochschuldidaktik	20
MI, 7. April	Kompaktkurs - Agile Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	21
MO,12. April	Kompaktkurs - Online-Lehre, M2: Umsetzung v.E-Learning-Ang.	Onlinelehre	47
FR, 23. April	Kompaktkurs - Stimmbildung	Hochschuldidaktik	22

**MAI 2021**

MI, 5. Mai	Kurzkurs - Interaktive Videos mit ILIAS	Lernmedien	41
DO, 6. Mai	Kurzkurs - Den eigenen Unterricht filmen	Lernmedien	42
DI, 11. Mai	Kompaktkurs - Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	23
MI, 12. Mai	Kurzkurs - Virtuelle Lehrveranstaltungen planen,durchführen	Lernmedien	31

DATUM	VERANSTALTUNG	THEMA	SEITE
-------	---------------	-------	-------

## JUNI 2021

MI, 2. Juni	Kurzkurs - E-Assessment, Lernstandskontrolle mit ILIAS	Lernmedien	43
MI, 9. Juni	Kurzkurs - ILIAS Grundlagen	Lernmedien	32
DO, 10. Juni	Kurzkurs - ILIAS Kursadministration	Lernmedien	34
FR, 11. Juni	Kompaktkurs - Stimmbildung	Hochschuldidaktik	22
MI, 16. Juni	Kompaktkurs - Design Thinking in der Lehre	Hochschuldidaktik	24
DO, 16. Juni	Kurzkurs - ILIAS für Lehrende	Lernmedien	35

## AUGUST 2021

MO, 9. August	Kompaktkurs - Online-Lehre, M1: Konzeption von E-Learning-Ang.	Onlinelehre	46
MO, 9. August	Kompaktkurs - Online-Lehre, M3: Produktion von Lernvideos	Onlinelehre	45
DI, 10. August	Kompaktkurs - Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten	Hochschuldidaktik	25

## SEPTEMBER 2021

MI, 8. September	Kompaktkurs - Grundlagen Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	15
DI, 28. September	Kompaktkurs - Schlussveranstaltung CAS Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	19
DO, 30. September	Kompaktkurs - Grossgruppendidaktik	Hochschuldidaktik	20
MI, 29. September	Kompaktkurs - Agile Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	21

## OKTOBER 2021

FR, 15. Oktober	Kompaktkurs - Lehren in den Naturwissenschaften	Hochschuldidaktik	14
MO, 18. Oktober	Kompaktkurs - Online-Lehre, M2: Umsetzung v. E-Learning-Ang.	Onlinelehre	47
FR, 29. Oktober	Kompaktkurs - Stimmbildung	Hochschuldidaktik	22

## NOVEMBER 2021

MI, 3. November	Kompaktkurs - Gestaltung Feedback, Gesprächsführung	Hochschuldidaktik	18
FR, 19. November	Kompaktkurs - Körperarbeit	Hochschuldidaktik	26
DI, 23. November	Kompaktkurs - Grundlagenkurs Hochschuldidaktik	Hochschuldidaktik	23
DI, 29. November	Kompaktkurs - Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten	Hochschuldidaktik	25
DI, 30. November	Kompaktkurs - Diskussionen leiten, Gespräche moderieren	Hochschuldidaktik	17

## DEZEMBER 2021

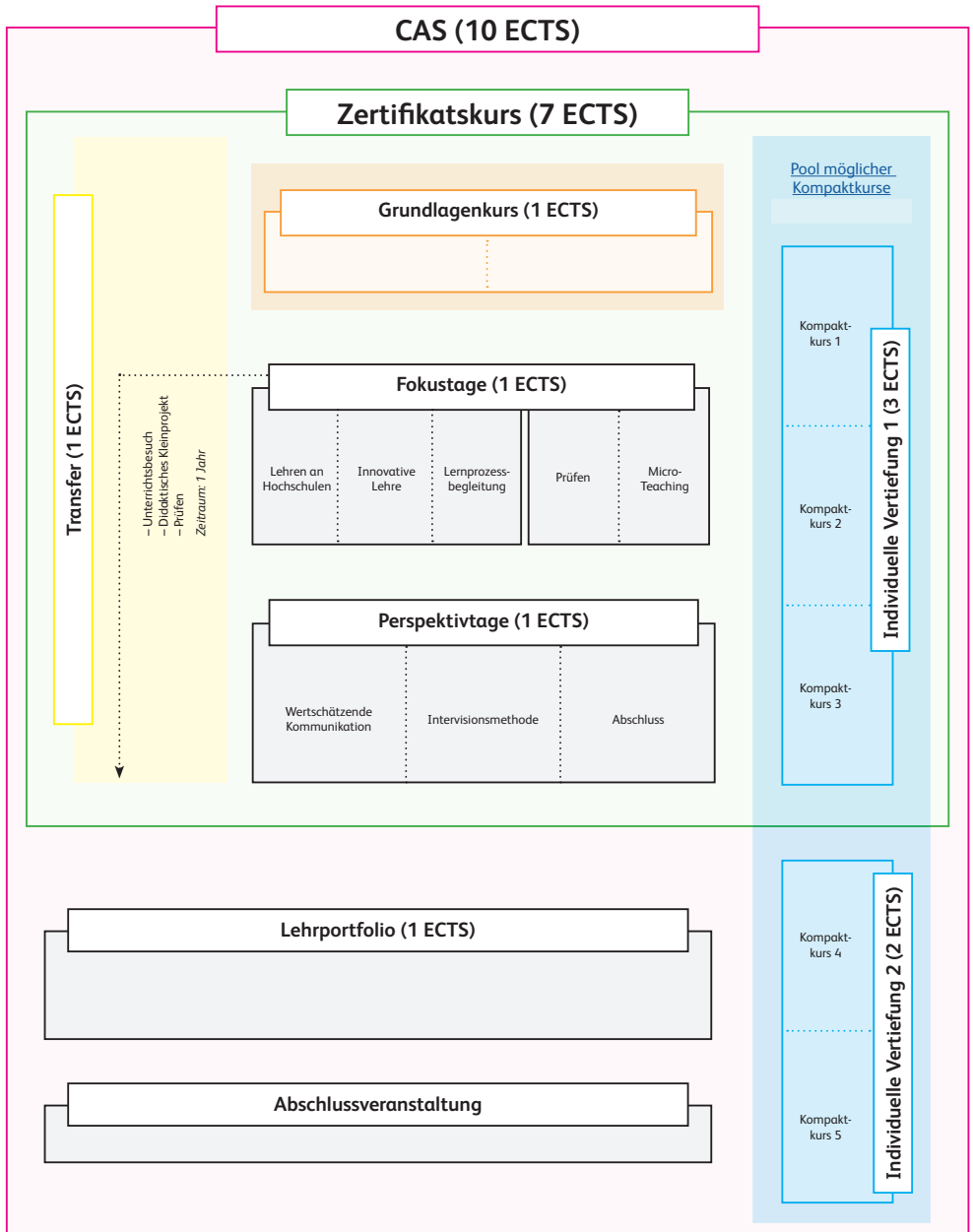
DO, 2. Dezember	Kompaktkurs - Coaching in der Lehre	Hochschuldidaktik	27
-----------------	-------------------------------------	-------------------	----

Datum	Individualbetreute Unterrichtsentwicklung:		
individuell	- Schwerpunkt Didaktik und Methodik	Hochschuldidaktik	28
vereinbaren	- Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation	Hochschuldidaktik	29

## Zertifikatskurs und CAS Hochschuldidaktik



Zertifikatskurs und CAS Hochschuldidaktik



## Zertifikatskurs Hochschuldidaktik

Der modular aufgebaute Zertifikatskurs Hochschuldidaktik vermittelt grundlegende Handlungskompetenzen für den Unterricht an Fachhochschulen.

### Inhalt

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik beinhaltet eine intensive Auseinandersetzung mit relevanten Themenfeldern der Hochschuldidaktik. Die Teilnehmenden erleben fundierte und innovative Konzepte der Hochschullehre. Sie werden angeregt, diese für die eigene Lehre zu vertiefen und die eigenen didaktischen Kompetenzen weiterzuentwickeln. Neben der Vertiefung theoretischer Erkenntnisse der aktuellen Lehr- und Lernforschung nimmt der reflektierte Praxisaustausch mit Kolleg\*innen auch anderer Disziplinen Raum ein. Der Blick über den eigenen Tellerrand regt an, die eigene Lehre kreativ anzupassen.

### Aufbau

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik besteht aus dem Grundlagenkurs, den Fokustagen, den Perspektivtagen, dem Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung 1 und dem Transfermodul.

- Im zweitägigen **Grundlagenkurs** werden didaktische und methodische Basiskennnisse zur Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht erarbeitet.
- Die als Intensivwoche konzipierten fünf **Fokustage** ermöglichen Einblicke in die gelebte Lern- und Lehrkultur verschiedener Disziplinen und die damit verbundenen didaktischen Herausforderungen. Die Teilnehmenden reflektieren institutionelle und bildungspolitische Rahmenbedingungen an (Fach-) Hochschulen und deren Konsequenzen für die eigene Lehrtätigkeit. Über kreative Anregungen zu den Themen innovative Lehre, Lernprozessbegleitung, Prüfen und Microteaching werden Denkprozesse angeregt und auf die eigene Lehre übertragen.
- Die drei **Perspektivtage** greifen aktuelle Entwicklungen der Hochschullehre auf und schliessen die gemeinsame Präsenzzeit ab.

- Im Wahlpflichtbereich der **Individuellen Vertiefung 1** setzen die Teilnehmenden mit der Wahl von drei Kompaktkursen ihre Individuellen Ausbildungsschwerpunkte.
- Im **Transfer-Modul** übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte mit den Transferleistungen Unterrichtsbesuch, didaktisches Kleinprojekt und Prüfen auf ihre Lehrpraxis.

Mit dem neuen modularen Aufbau des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik können der Grundlagenkurs und die Kompaktkurse der Individuellen Vertiefung 1 jederzeit besucht werden. Das erlaubt den Teilnehmenden neben einer Individuellen Schwerpunktsetzung grösstmögliche Flexibilität.

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik umfasst ca. 200 Lernstunden, was 7 ECTS-Credits entspricht. Mit dem Besuch des Zertifikatskurses verfügen Absolvent\*innen über die im Fachhochschulgesetz geforderte didaktische Qualifikation für den Unterricht an Fachhochschulen.

### Zielgruppe

Personen mit Lehrfunktion an der HSLU und an anderen Bildungsinstitutionen, die ihre Lehrkompetenz weiterentwickeln wollen.

**Voraussetzung:** Besuch des Grundlagenkurses

**Kontaktstunden:** ca. 200 Stunden bzw. 7 ECTS-Credits

## CAS Hochschuldidaktik

Das CAS Hochschuldidaktik thematisiert zusätzliche Facetten des Hochschulunterrichts und ermöglicht den Ausbau hochschuldidaktischer Kompetenzen.

### Inhalt

Das CAS Hochschuldidaktik baut auf den Zertifikatskurs Hochschuldidaktik auf. Es thematisiert zusätzliche Facetten des Hochschulunterrichts und ermöglicht ein Erweitern und Vertiefen der hochschuldidaktischen Handlungskompetenzen. Aus einem breiten Spektrum an Kompaktkursen wird im Wahlpflichtbereich mit der Individuellen Vertiefung2 ein persönlicher inhaltlicher Schwerpunkt für die eigene Lehrtätigkeit gesetzt.

### Aufbau

Absolvent\*innen des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik besuchen für den Abschluss des CAS Hochschuldidaktik den Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung2, das Modul Lehrportfolio und die Abschlussveranstaltung.

- Für die **Individuelle Vertiefung2** werden aus dem breiten Pool der Kompaktkurse zwei für die eigene Lehrtätigkeit oder persönliche Weiterentwicklung relevante Kurse gewählt. Lehrende, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten, können den Wahlpflichtbereich Individuelle Vertiefung1 und Individuelle Vertiefung2 komplett online absolvieren.
- Im abschliessenden schriftlichen oder multimedialen **Lehrportfolio** blicken die Teilnehmenden auf die Kenntnisse und Erfahrungen zurück, die sie sich während des CAS angeeignet haben. Sie stellen dar, wie sie die Impulse des CAS in ihre Lehrtätigkeit integrieren konnten, skizzieren die Lehrphilosophie, die ihrem Handeln zugrunde liegt, und identifizieren weitere Entwicklungsmöglichkeiten für ihre künftige Lehrtätigkeit. In einem Schlussgespräch mit der Lehrgangsbegleitung konsolidieren die Teilnehmenden ihre Überlegungen.

Insgesamt umfasst das CAS Hochschuldidaktik ca. 300 Lernstunden was 10 ECTS-Credits entspricht. Das CAS Hochschuldidaktik weist eine vertiefte hochschuldidaktische Qualifikation nach, die über den Schweizer Fachhochschulbereich hinaus Anerkennung findet.

Bereits durchlaufene formale Aus- und Weiterbildungen im Bereich der Hochschuldidaktik können ganz oder teilweise angerechnet werden.

### Zielgruppe

Personen mit Lehrfunktion an der HSLU und an anderen Bildungsinstitutionen, die ihre Lehrkompetenz weiterentwickeln wollen.

**Bemerkungen:** Bis am 28. September 2021 können Absolvent\*innen des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik (oder anerkannter Äquivalenzverfahren) mit dem Besuch von drei Kompaktkursen das CAS Hochschuldidaktik abschliessen.

**Voraussetzungen:** Besuch des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik

**Kontaktstunden:** ca. 300 Stunden bzw. 10 ECTS-Credits





## Übersicht Kurse Forschungskompetenz

Im Bereich der Forschungskompetenzen kooperiert das ZLLF mit dem Campus Luzern, der als gemeinsame Initiative der Universität Luzern, der Pädagogischen Hochschule Luzern und der Hochschule Luzern entsandt ist.

Das Projekt «Campus Luzern – Kooperative Promotionsförderung» bietet Mitarbeitenden der drei Hochschulen Zugang zu einem Angebot an methodischer und allgemeiner Ausbildung für Post-docs und Doktorierende sowie für wissenschaftliche Mitarbeitende und Dozierende.

Das Kursangebot des Campus Luzern wird laufend ergänzt. Das aktuelle Angebot finden Sie auf der Webiste des [Campus Luzern](#).

### Der qualitative Forschungsprozess

Designs und Phasen nicht-standardisierter Datenerhebung und -auswertung  
Kursleitung: Hannes Ummel  
21. Januar 2021, 09:15 – 17:00 Uhr

### Causal Inference with Combinational Regularity Analysis (CORA)

An Introduction for Social Scientists  
Instruction: Alrik Thiem  
14 January 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.  
15 January 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.

### Die Home-Office Schreibretraite

Kursleitung: Ingrid Scherübl  
26. Januar 2021, 09:30 – 12:30 Uhr  
27. Januar 2021, 09:30 – 12:30 Uhr  
28. Januar 2021, 09:30 – 12:30 Uhr

### Applied Artificial Intelligence and Machine Learning in Business and Economics

Workshop in Engelberg  
Instruction: Reto Hofstetter and Marc Pouly  
4 February 2021, 9 a.m. to 12 p.m. and 1 to 6 p.m.  
5 February 2021, 9 a.m. to 12 p.m. and 1 to 6 p.m.

### Working with Twitter Data in R

Instruction: Resul Umit  
5 February 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.  
12 February 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.

### App Development

Instruction: Stefano Balietti  
18 February 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.  
19 February 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.

### Introduction to R for Data Science

Instruction: Andrea de Angelis  
19 February 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.  
20 February 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.

### Mixed Methods – MAXQDA und R

Eine Einführung  
Kursleitung: Brigitte Gasser und Jürg Schwarz  
12. März 2021, 09:15 – 16:45 Uhr

### Introduction to Machine Learning using R

Instruction: Nicolas Attalides  
25 February 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.  
26 February 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.

### **R Essentials 1: RStudio im Einsatz**

Ein Tagesworkshop

Kursleitung: Guy Schwegler

1. März 2021, 9:15 – 17:00 Uhr

### **Big Data Analytics**

Instruction: Luigi Curini

10 March 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.

11 March 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.

18 March 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.

19 March 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.

### **Reproducible Research – Version Control and Collaboration with Git and GitHub**

Instruction: Resul Umit

22 March 2021, 9.15 a.m. to 12 p.m.

### **Regression Analysis using R**

Instruction: Andrea de Angelis

26 March 2021, 9.15 a.m. to 1 p.m.

### **Building packages in R and version control using GitHub**

Instruction: Nicolas Attalides

16 April 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.

### **Reproducible Research and Reporting using R**

Instruction: Andrea de Angelis

23 April 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.

### **Creating websites for academics and academic projects**

Instruction: Resul Umit

26 April 2021, 9.15 a.m. to 5 p.m.

### **How to turn your research into publication**

Seminar and individual coaching

Instruction: Thao Thi Vu

3 May 2021, 9 a.m. to 12.30 p.m.:

Publication process and strategies

3 May 2021, 1.30 p.m. to 5 p.m.:

How to develop a good structure of a scientific paper

4 May 2021, 9 a.m. to 12.30 p.m.:

The writing of research article introduction

11 June 2021, 9 a.m. to 12 p.m.:

How to handle reviews and reviewers

Weeks 18 to 23:

Individual Coaching

### **Automated Web Data Collection: Web Scraping with R**

One day workshop

Instruction: Resul Umit

24 May 2021, 9.15 a.m. to 4.45 p.m.

### **R Essentials 2: Wie man R für Grafiken und Visualisierungen nutzt**

Kursleitung: Fabian Mundt und Kenneth Horvath

20. Mai 2021, 16:15 – 20:00 Uhr

21. Mai 2021, 09:15 – 17:00 Uhr

### **Creating web applications in R using Shiny**

A two-day introduction

Instruction: Nicolas Attalides

7 June 2021 2021, 9.30 a.m. to 4.30 p.m.

11 June 2021, 9.30 a.m. to 4.30 p.m.



# HOCHSCHULE LUZERN

Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen  
FH Zentralschweiz

## KOMPAKTKURS

### Gruppenarbeiten gestalten und bewerten

In diesem Kurs erlangen die Teilnehmenden Grundkenntnisse über Gruppendynamik und Gruppenprozesse, die für die Gestaltung und Bewertung von Gruppenarbeiten nützlich sind.

#### Inhalte

Mit dem Einsatz kooperativer Lehrmethoden können wichtige überfachliche Kompetenzen wie die Selbstständigkeit oder die Kooperations- und Kommunikationsfähigkeiten der Studierenden gefördert werden.

Die Teilnehmenden erlangen in diesem Kurs Grundkenntnisse über Gruppendynamik und Gruppenprozesse, die insbesondere in Gruppenarbeiten an Hochschulen relevant sind. Sie erfahren mehr über die Möglichkeiten und Grenzen bei der Bewertung von Gruppenarbeiten und lernen typische Schwierigkeiten und nützliche Lösungsansätze kennen.

#### Aufbau

Zwei Präsenztage

Transferleistung: schriftlicher Reflexionsbericht von geplanten und erlebten gruppendynamischen Prozessen in der eigenen Lehre. Die Erkenntnisse aus dieser Transferleistung werden individuell besprochen.

#### Zielgruppe

Angestellte der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die Studierende oder Mitarbeitende in Gruppen begleiten und bewerten.

#### Termine

1. Kurstag: Donnerstag, 21. Januar 2021
2. Kurstag: Freitag, 22. Januar 2021

#### Unterrichtszeiten

09:00 – 16:30 Uhr

#### Kosten

CHF 800.–

#### Anrechenbarkeit

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

#### Leitung

Dr. Sebastian Walzik, Didaktik und Kommunikation

#### Durchführungsort

Luzern

#### Unterrichtssprache

Deutsch

#### Anmeldeschluss

7. Januar 2021

**KOMPAKTKURS****Lehren in den Naturwissenschaften**

Der Kompaktkurs zeigt, wie man grundlegende Verständnisschwierigkeiten bei Studierenden identifiziert und didaktisch angemessen darauf reagiert.

**Inhalte**

Kolleg\*innen in technischen oder naturwissenschaftlichen Fächern stehen vor der Herausforderung, dass Studierende Defizite in grundlegenden Kenntnissen und prinzipielle Verständnisschwierigkeiten mitbringen. Wie lassen sich die Probleme sichtbar machen und bearbeiten? Wie muss Lehre gestaltet sein, um Studierende aus der Reserve zu locken und zur Mitarbeit anzuregen, und das auch in grossen Studiengruppen? Aufbauend auf der Erarbeitung typischer fachspezifischer Verständnisschwierigkeiten zeigt der Workshop dafür entwickelte Lehr- und Lernmaterialien sowie didaktische Methoden, die es Studierenden ermöglichen, Sachverhalte selbst zu erschliessen, zu hinterfragen und nachhaltig zu lernen.

Die Teilnehmenden des Workshops setzen sich in intensiven Reflexions- und Arbeitsrunden mit Inhalt und Kontext ihrer Lehrveranstaltungen auseinander und arbeiten im Anschluss daran individuell an der Veranstaltung, die sie verändern möchten. Die Ergebnisse dieser Arbeit werden im abschliessenden Online-Termin diskutiert.

Nach Möglichkeit sollen Unterlagen zur eigenen Lehrveranstaltung, wie Konzepte, Lernziele oder Arbeitsblätter, bereits zum Präsenztage mitgebracht werden.

**Aufbau**

Ein Präsenztage mit Follow-up online  
Vorbereitende Aufgaben vor dem Präsenztage und zwischen den beiden Terminen

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

Erste Durchführung:

Montag, 1. März 2021 – Präsenztage

Freitag, 16. April 2021 – online

Zweite Durchführung HS:

Freitag, 15. Oktober 2021 – Präsenztage

Freitag, 19. November 2021 – online

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Dr. Christian H. Kautz, TU Hamburg  
Claudia Walter, DiZ Ingolstadt

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Vorbereitungsauftrag wird ca. 10 Tage im Voraus an die Teilnehmenden verschickt (per E-Mail).

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 15. Februar 2021

Zweite Durchführung: 1. Oktober 2021

**GRUNDLAGENKURS****Grundlagenkurs Hochschuldidaktik**

Der Kurs vermittelt wesentliche Grundlagen für eine Unterrichtstätigkeit an (Fach-)Hochschulen.

**Inhalte**

Bitte beachten Sie, dieser Kurs wird mehrfach von verschiedenen Kursleitungen durchgeführt.

Der Kurs thematisiert wesentliche Konzepte, die für die Planung und Durchführung von Unterricht an Hochschulen massgebend sind. Lernziele und die Kompetenzen, die sich die Lernenden aneignen sollen, sind dabei Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen. Der Kurs zeigt Wege zur Vorbereitung und Methoden zur Gestaltung eines abwechslungsreichen und zielführenden Unterrichts auf und geht auf Bedingungen ein, die erfolgreiches Lernen begünstigen. In einem eigenen Projekt übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte auf ihre Lehre.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: Die beiden Kurstage werden durch einen Transferauftrag auf konzeptioneller Ebene verbunden. Der vollständig erledigte Auftrag zählt neben der erwarteten Kurspräsenz als Bedingung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen mit geringer Lehrerfahrung, die noch keine didaktische Aus- und Weiterbildung mitbringen.

Lehrbeauftragte oder (externe) Kursleiter\*innen mit kleinen Lehrpensen, die ihre Tätigkeit auf eine solide theoretische Basis stellen möchten.

**Termine**

**Erste Durchführung:**

1. Kurstag: Freitag, 5. März 2021
2. Kurstag: Freitag, 19. März 2021

**Zweite Durchführung:**

1. Kurstag: Mittwoch, 8. September 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 22. September 2021

**Weitere Kursdaten siehe S. 23**

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Thomas Tribelhorn, Universität Bern

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 19. Februar 2021

Zweite Durchführung: 25. August 2021

**KOMPAKTKURS****Auftrittskompetenz**

Überzeugend auftreten und lernorientiert kommunizieren auf der «Unterrichtsbühne».

**Inhalte**

Lehren heisst auch, Unterricht zu «inszenieren». Einen Spannungsbogen über die Lektion aufbauen und halten. Im Zentrum dieses Vorgangs steht die Lehrperson. Präsenz und Energie zur Verfügung stellen; eine lebendige Beziehung zu den Lernenden aufrechterhalten durch Senden und Empfangen; Lernmedien ergänzend und rhythmisierend einsetzen. Das sind zentrale Anliegen. Dieser Kurs zielt auf Vertiefung, Reflexion und Intensivierung der konkreten Lehr-Lern-Kommunikation, angefangen bei den Begrüssungsworten, dem Einsatz des eigenen Körpers durch Mimik, Gestik und Stimme, bis hin zum Abschluss der Lektion. Dabei stellen sich die Fragen: Wie können Inhalte rhetorisch verständlich und überzeugend präsentiert und eigene rhetorische Stärken zielgerichtet eingesetzt werden?

Themen dieses Kompaktkurses sind Spannung schaffen und halten und rhetorische Elemente wirksam kombinieren. Das persönliche Rollen- und Kommunikationsverhalten wird auf seine Wirkung hin überprüft, persönliche Stärken werden herausgearbeitet und die Schwächen minimiert sowie Strategien im Umgang mit Störungen entwickelt. Thematisiert wird auch, wie Lernmedien wirksam eingesetzt werden können.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage (14 Kontaktstunden)

Es besteht die Möglichkeit für einen Lernnachweis (individuell erstellte Unterrichtsplanung und Umsetzung auf der Basis der Modulinhalte mit anschliessendem Minicoaching).

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihre Auftrittskompetenz auf der «Unterrichtsbühne» weiterentwickeln möchten.

**Termine**

1. Kurstag: Freitag, 12. März 2021
2. Kurstag: Samstag, 13. März 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Barbara Peter; Dozentin, Coach und Trainerin für Auftritt und Kommunikation

**Referent\*innen**

Je nach Kursgrösse unterrichten zusätzlich zur Kursleiterin: Tinu Niederhauser: Dozent, Medientrainer und Coach für Auftrittskompetenz und/oder Esther Rüttsche: Dozentin und Trainerin für Auftrittskompetenz. Beruflicher Ursprung: Sozialpädagogik und Theater.

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

In diesem Kompaktkurs stehen die Lehrenden und ihr Auftreten vor den Studierenden im Fokus. Neben gezielten Kurzinputs wird deshalb vor allem geübt. Das Motto ist: Probehandeln im Labor. Als Grundlage hierzu bereiten die Teilnehmenden einen exemplarischen Ausschnitt aus ihrem Unterricht vor.

**Anmeldeschluss**

26. Februar 2021



**KOMPAKTKURS****Diskussionen leiten, Gespräche moderieren**

Der Kompaktkurs zeigt, wie Diskussionen leiten, Podien und Gespräche überlegt moderieren und dabei verschiedene Herausforderungen souverän zu meistern.

**Inhalte**

Kontroverse Themen wollen und sollen kontrovers diskutiert werden. Eine solche «harte» Diskussion will gut vorbereitet sein. Die Gesprächsteilnehmenden müssen ihre Argumente kennen, diese kurz und prägnant formulieren, um so in der Diskussion für ihren Standpunkt zu werben. Moderierenden müssen den Rahmen der Diskussion genau abstecken, die Gesprächsziele präzise formulieren und mental fit und beweglich reagieren. Zur Wissensvermittlung finden immer häufiger auch moderierte Gespräche anstelle von Vorlesungen oder Präsentationen statt. Ein Podium als interessantes Gespräch zu leiten, will geübt sein.

Die Kursteilnehmenden lernen, moderierte Diskussionen effektiv zu planen, relevante Strategien für Moderierende umzusetzen, Podien oder kontroverse Diskussionen zu leiten, das eigene Diskussionsleitungsverhalten zielgerecht zu variieren sowie herausfordernde Situationen souverän und zielgerichtet zu lösen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage mit kurzem Vorbereitungsauftrag  
Transferleistung: Durchführung einer kontroversen Diskussion im Ausbildungskontext der Fachhochschule. Schriftliches Feedback durch Tandempartner\*in mit zuvor bestimmten Beobachtungskriterien.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Voraussetzungen**

Zertifikatskurs Hochschuldidaktik, bei besonderem Interesse ist die Aufnahme auch ohne Zertifikatskurs Hochschuldidaktik nach Absprache möglich.

**Termine****Erste Durchführung:**

1. Kurstag: Dienstag, 16. März 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 17. März 2021

**Zweite Durchführung:**

1. Kurstag: Dienstag, 30. November 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 1. Dezember 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Martin Niederhauser, Kommunikations- und Medientrainer, Moderationscoach SRF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Die Teilnehmenden können eigene Fragestellungen und Veranstaltungsmaterialien passend zum Thema mitbringen. Im Kurs werden einzelne Situationen besprochen und Lösungen gesucht.  
max. 8 Personen

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 2. März 2021

Zweite Durchführung: 16. November 2021

**KOMPAKTKURS****Gestaltung des Feedbacks und der Gesprächsführung im Unterricht**

Die Teilnehmenden erproben und reflektieren die an der Eigensprache orientierte Gesprächsführung sowie das Gestalten des Feedbacks.

**Inhalte**

In diesem Kompaktkurs lernen die Teilnehmenden die Methode des konstruktiv-kritischen Feedbacks, die Differenzierung von Frageformen sowie eine für den Unterricht geeignete, lernendenzentrierte Gesprächsführung (Idiolektik) kennen und erweitern so ihr didaktisches Handlungsrepertoire. Optional wird die erlernte Form des Individualfeedbacks um eine Form des moderierten reflektierenden Teams erweitert (Feedback in Gruppen).

Die Intention ist, mit geeigneten Kommunikationsformen Studierende so zu begleiten, dass diese ihre Lernprozesse aus sich selbst heraus kreativ und wirksam weiterentwickeln können. Die Lehrenden erfahren in kurzen, interaktiven Inputs die wissenschaftlichen Hintergründe der im Kurs vermittelten Herangehensweisen. Im Zentrum steht jedoch der Transfer in das eigene Praxisfeld. Im Rahmen eines kollegialen Austausches teilen die Teilnehmenden zudem ihre Erfahrungen.

**Aufbau**

2 Präsenztage

Individuelle Anwendung in der eigenen Lehre; verdichtete Dokumentation der Transferleistung mit Angebot eines Coachings per E-Mail bzw. online

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die Studierende oder Mitarbeitende mittels Individualfeedback und Gesprächen begleiten.

**Termine**

Erste Durchführung:

1. Kurstag: Mittwoch, 24. März 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 21. April 2021

Zweite Durchführung:

1. Kurstag: Mittwoch, 3. November 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 24. November 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Andreas Cincera, Scuola Universitaria di Musica della Svizzera Italiana, Lugano

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 10. März 2021

Zweite Durchführung: 20. Oktober 2021

**KOMPAKTKURS****Schlussveranstaltung CAS Hochschuldidaktik**

Im Zentrum dieser Schlussveranstaltung steht das Thema «Didaktische Entscheidungen reflektieren, abwägen und fällen».

**Inhalte**

Bei der Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des eigenen Unterrichts stossen Lehrende immer wieder auf didaktische Herausforderungen respektive Knacknüsse, die eine Entscheidung verlangen. Die Kursteilnehmenden beschreiben, in welchem Fachgebiet sie welche didaktischen Knacknüsse erleben, und welche Entscheidungen anstehen. Die zu treffenden Entscheidungen sollen sowohl eine Erfahrungsbegründung als auch eine theoriebezogene Begründung enthalten. Am Kurstag wird die Kursgruppe als Inspirationsquelle genutzt. Gemeinsam werden die didaktischen Knacknüsse sowie die getroffenen Entscheidungen mit ihren Vor- und Nachteilen analysiert und weitere Ideen anhand der Intervisionsmethode «Reflective Team» entwickelt.

**Aufbau**

4 Kontaktstunden

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

**Erste Durchführung:**  
Donnerstag, 25. März 2021

**Zweite Durchführung:**  
Dienstag, 28. September 2021

**Unterrichtszeiten**  
09:00 – 13:00 Uhr

**Kosten**  
Keine Kursgebühren hierfür

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 0.5 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Dr. Yolanda Martínez Zaugg, ZLLF

**Durchführungsort**  
Luzern

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Bemerkungen**  
Bis am 28. September 2021 können Lehrende mit absolviertem Zertifikatskurs Hochschuldidaktik oder anerkanntem Äquivalenzverfahren der Hochschule Luzern sowie dem erfolgreichen Abschluss drei weiterer Kompaktkurse das Certificate of Advanced Studies Hochschule Luzern/FHZ in Hochschuldidaktik erlangen.  
Ab dem 1. Oktober 2021 gelten die neuen Bedingungen zur Erlangung des Certificate of Advanced Studies Hochschule Luzern/FHZ in Hochschuldidaktik.

**Anmeldeschluss**  
Erste Durchführung: 11. März 2021  
Zweite Durchführung: 14. September 2021

**KOMPAKTKURS****Grossgruppendidaktik**

Die Teilnehmenden lernen, wie das Lernen und Lehren selbst mit 40 bis 1000 Studierenden partizipativ und innovativ gestaltet werden kann.

**Inhalte**

Lehrende an Fachhochschulen stehen zunehmend vor Grossgruppen. Während Lernen und Lehren in einer überschaubaren Gruppe auch intuitiv gelingen kann, funktioniert das in Grossgruppen oft nicht mehr: Lernende persönlich kennen und ansprechen, komplexe Zusammenhänge in einem Gespräch mit den Studierenden gemeinsam entwickeln, alle Gruppenarbeiten präsentieren lassen und würdigen – solches sprengt in Grossgruppen den Rahmen. Hier haben die Lehrenden dafür andere Möglichkeiten, um ein inspirierendes Lernklima zu schaffen. Studierende in Grossgruppen zu aktivieren – das ist das zentrale Thema dieses Kurses. Lehrende können ein Individuelles Repertoire an zielorientierten Methoden für die Arbeit mit grossen Gruppen aufbauen: von Kurzaktivierungen über kompakte Formen von Peerfeedback unter Studierenden bis hin zu interaktivem Arbeiten im Grossplenum.

**Aufbau**

2 Präsenztage mit Vorbereitungsaufgabe

Transferleistung: Die Teilnehmenden entwickeln eine Lehrsequenz für ihre eigene Grossgruppe. Sie klären sorgfältig das Ziel der Grossgruppenveranstaltung und gestalten eine entsprechende Grossgruppensequenz. Daraufhin holen sie ein Peerfeedback ein und verarbeiten dieses. Schliesslich führen sie die Sequenz durch und reflektieren das Ergebnis, wobei sie ihre Erkenntnisse mit dem Kursleiter und allenfalls auch mit der Kursgruppe teilen.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die gerne aktive Formen der Lehre mit Grossgruppen entwickeln.

**Voraussetzungen**

Empfohlene Voraussetzung: Lust, Neues auszuprobieren; Freude am Dialog mit Studierenden; lernende Grundhaltung

**Termine****Erste Durchführung:**

1. Kurstag: Dienstag, 6. April 2021
2. Kurstag: Dienstag, 18. Mai 2021

**Zweite Durchführung:**

1. Kurstag: Donnerstag, 30. September 2021
2. Kurstag: Donnerstag, 21. Oktober 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Dr. Christof Arn, [agiledidaktik.ch](mailto:agiledidaktik.ch)

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Der Vorbereitungsauftrag wird ca. zwei Wochen vor Kursstart versandt (Aufwand: ca. 3 Stunden), um sich vorgängig ein Bild zu den Besonderheiten von Grossgruppen wie Vor-/Nachteile, Stärken/Schwächen zu machen.

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 23. März 2021

Zweite Durchführung: 16. September 2021

**KOMPAKTKURS****Agile Hochschuldidaktik**

Lehraktivität «aus dem Moment heraus»: Das Ungeplante, Überraschende, das unmittelbar auf die Studierenden eingehen – das zeigt dieser Kurs.

**Inhalte**

Kann man lernen, Ungeplantem Raum zu geben? Was heisst Vorbereitung, wenn sie gerade nicht in Planung bestehen kann? Kann man agile Didaktik üben? Wie damit umgehen, dass das Scheitern erlaubt sein muss? Wovon hängt es ab, ob man sich traut?

In der Auseinandersetzung mit diesen und weiteren Fragen sollen die Teilnehmenden durch gemeinsamen Austausch eine eigene konzeptuelle Basis für den Individuellen Stil agiler Didaktik entwickeln können, die konkret hilfreich ist beim Ausprobieren, Reflektieren, Umsetzen.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 3 Stunden) und Praxisleistung (ca. 8 Stunden)

Praxisleistung: Die Teilnehmenden entwickeln eine Idee im Feld «Agilität und Bildung» für ihre eigene Lehrtätigkeit. Zu dieser Idee holen sie ein Peerfeedback sowie ein Studierendenfeedback im Voraus ein und verarbeiten dieses. Schliesslich führen sie die Sequenz durch, reflektieren das Ergebnis, und teilen die Gewinne aus den Feedbacks und der reflektierten Erfahrung mit dem Kursleiter und allenfalls auch mit der Kursgruppe.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine****Erste Durchführung:**

1. Kurstag: Mittwoch, 7. April 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 19. Mai 2021

**Zweite Durchführung:**

1. Kurstag: Mittwoch, 29. September 2021
2. Kurstag: Mittwoch, 27. Oktober 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Dr. Dr. Christof Arn, [agiledidaktik.ch](http://agiledidaktik.ch)

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 24. März 2021

Zweite Durchführung: 15. September 2021

**KOMPAKTKURS****Stimmbildung**

Die eigene Sprechstimme als wichtiges Instrument für Lehrende und Vortragende kennenlernen, schulen und damit Wirkung entfalten.

**Inhalte**

Die Stimme offenbart die Persönlichkeit von Sprechenden, ihre Glaubwürdigkeit, Kompetenzen und Emotionen. Für Unterrichtende und Vortragende ist die Stimme ein wichtiges Instrument zum Vermitteln der Inhalte.

Stimmt die Sprechstimme, gelingt es mit einem lebendig und farbig gestalteten Vortrag, die Zuhörenden zu gewinnen. Das Berufsleben von Lehrenden fordert von der Sprechstimme Ausdauer, Tragfähigkeit, Sonorität und vieles mehr. Doch in den seltensten Fällen ist diese Sprechstimme geschult worden.

Ziel des Kurses ist, die eigene Sprechstimme kennenzulernen, die Interferenzlage als ideale Sprechlage zu entdecken und die Möglichkeiten der eigenen Stimme auszuloten. Haltung und Atmung werden zusammen mit Übungen für Stimme, Resonanzen und Artikulation trainiert. Die Teilnehmenden üben in der Gruppe an allgemeinen sowie an ihren Individuellen stimmlichen Themen. Damit sollten die Teilnehmenden nach dem Kurs selbstständig weiterüben können.

**Aufbau**

Ein Präsenztage mit kleinem Vorbereitungsauftrag  
Transferleistung: Mit dem Übungsrepertoire aus dem Kurs sollen die Teilnehmer\*innen nach dem Kurs selbstständig weiterarbeiten. Als Leistungsnachweis ist eine kurze schriftliche Arbeit vorgesehen, in der über die eigene Sprechstimme vor und nach dem Kurs reflektiert wird. Dazu erhalten die Kursteilnehmer\*innen jeweils ein persönliches, Individuelles Feedback.

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

**Erste Durchführung:**  
Freitag, 23. April 2021

**Zweite Durchführung:**  
Freitag, 11. Juni 2021

**Dritte Durchführung:**  
Freitag, 29. Oktober 2021

**Unterrichtszeiten**  
09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**  
CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Evi Gallmetzer, Hochschule Luzern – Musik

**Durchführungsort**  
Luzern

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Anmeldeschluss**  
Erste Durchführung: 9. April 2021  
Zweite Durchführung: 28. Mai 2021  
Dritte Durchführung: 15. Oktober 2021

**GRUNDLAGENKURS****Grundlagenkurs Hochschuldidaktik**

Der Kurs vermittelt wesentliche Grundlagen für eine Unterrichtstätigkeit an (Fach-)Hochschulen.

**Inhalte**

Bitte beachten Sie, dieser Kurs wird mehrfach von verschiedenen Kursleitungen durchgeführt.

Der Kurs thematisiert wesentliche Konzepte, die für die Planung und Durchführung von Unterricht an Hochschulen massgebend sind. Lernziele und die Kompetenzen, die sich die Lernenden aneignen sollen, sind dabei Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen. Der Kurs zeigt Wege zur Vorbereitung und Methoden zur Gestaltung eines abwechslungsreichen und zielführenden Unterrichts auf und geht auf Bedingungen ein, die erfolgreiches Lernen begünstigen. In einem eigenen Projekt übertragen die Teilnehmenden die Kursinhalte auf ihre Lehre.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage

Transferleistung: Die beiden Kurstage werden durch einen Transferauftrag auf konzeptioneller Ebene verbunden. Der vollständig erledigte Auftrag zählt neben der erwarteten Kurspräsenz als Bedingung für den erfolgreichen Abschluss des Kurses.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen mit geringer Lehrerfahrung, die noch keine didaktische Aus- und Weiterbildung mitbringen.

Lehrbeauftragte oder (externe) Kursleiter\*innen mit kleinen Lehrpensen, die ihre Tätigkeit auf eine solide theoretische Basis stellen möchten.

**Termine**

Erste Durchführung:

1. Kurstag: Dienstag, 11. Mai 2021
2. Kurstag: Dienstag, 25. Mai 2021

Zweite Durchführung:

1. Kurstag: Dienstag, 23. November 2021
2. Kurstag: Dienstag, 7. Dezember 2021

Weitere Kursdaten siehe S. 15

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Dr. Yolanda Martínez Zaugg, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 27. April 2021

Zweite Durchführung: 9. November 2021

**KOMPAKTKURS****Design Thinking in der Lehre**

Design Thinking ist Denkhaltung, Vorgehensweise und Methode zugleich.

**Inhalte**

Design Thinking als wirkungsvolles Instrument der kollaborativen Gestaltung inspiriert zu neuen Denk- und Lösungsansätzen für komplexe Problemstellungen. In diesem Kurs liegt der Fokus auf Vermittlung und Bildung. Das Ziel ist, Anwendungsfelder für die eigene Berufspraxis zu erkennen.

Studierende erwerben die Grundlagen von Design Thinking, erleben einen Prozess und verstehen, wie sie die Methode als didaktisches Prinzip im eigenen Unterricht einsetzen können. Sie erweitern damit ihr Methodenrepertoire.

Dieser Kurs zeigt Grundlagen, Theorie und Anwendungsfelder von Design Thinking, lässt die Prozessstruktur kennenlernen und erproben und regt den Transfer in den Bildungskontext und Berufsalltag an.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage, Individueller Transfer in den eigenen Unterricht als Leistungsnachweis

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

1. Kurstag: Mittwoch, 16. Juni 2021
2. Kurstag: Donnerstag, 17. Juni 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Eva Isberg, Zürcher Hochschule der Künste ZHdK

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte Schreibmaterial und eigenen Laptop mitbringen.

**Anmeldeschluss**

2. Juni 2021



**KOMPAKTKURS****Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten**

Dieser Kompaktkurs stärkt die ausserfachlichen Kompetenzen, die bei der Begleitung und Bewertung schriftlicher Arbeiten zentral sind, u.a. die Kommunikations-, die Beratungs- und die wissenschaftliche Textkompetenz.

**Inhalte**

Schriftliche Arbeiten zu begleiten und zu bewerten, stellt an Lehrende höchste Ansprüche: Neben der Fachkompetenz werden u.a. Kommunikations-, Beratungs- und wissenschaftliche Textkompetenz erwartet. Eine weitere Herausforderung sind die verschiedenen Rollen, die es unter einen Hut zu bringen gilt. So begleiten Lehrende ihre Studierenden über eine gewisse Zeit als fördernde Coaches, müssen deren Arbeit aber am Ende mit einer Note bewerten.

Dieser Kompaktkurs soll Lehrende bei dieser wichtigen Aufgabe unterstützen. Er schafft Orientierung im komplexen Begleitprozess und stärkt die ausserfachlichen Kompetenzen der Lehrenden mit anwendungsorientierten Erkenntnissen aus der Schreibdidaktik und der Kommunikationspsychologie.

Themen des Kompaktkurses sind der Ablauf des Begleitprozesses, wissenschaftliche Textkompetenz, verschiedene Rollen im Begleitprozess, Lösungen für typische (Schreib-)Probleme, Qualitätsstandards für das Erstellen eines Bewertungsrasters und bei der Bewertung schriftlicher Arbeiten.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage  
Transferleistung: Reflexionsbericht und optimierter Bewertungsraster

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die schriftliche Arbeiten aller Art begleiten und bewerten.

**Termine**

Erste Durchführung:

1. Kurstag: Dienstag, 10. August 2021
2. Kurstag: Dienstag, 14. September 2021

Zweite Durchführung:

1. Kurstag: Montag, 29. November 2021
2. Kurstag: Dienstag, 11. Januar 2022

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Dr. Adrian Aebi, Hochschule Luzern – Wirtschaft

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 28. Juli 2021

Zweite Durchführung: 15. November 2021

**KOMPAKTKURS****Körperarbeit**

Der Kompaktkurs zeigt, wie sich der eigene Körper als wichtiges Werkzeug für den Berufsalltag und nutzen lässt, um kraftvoll und präsent aufzutreten.

**Inhalte**

Unser Körper arrangiert sich im Alltag mit unterschiedlichsten Situationen. Damit er im entscheidenden Moment sein volles Potenzial entfalten und die gewünschte Leistung erbringen kann, ist ein angemessenes Verhältnis von Anspannung und Entspannung wertvoll. Ein Körper in einem ausgeglichenen muskulären Spannungsverhältnis wirkt auf die Mitmenschen kraftvoll, dynamisch und präsent. Der Kurs fokussiert einen ergonomischen und ökonomischen Gebrauch des eigenen Körpers. Das Wissen über Körperachsen- ausrichtung steigert das Bewusstsein für eigene Bewegungen, lässt eine aufrechte Körperhaltung mit Entspannung und neue Handlungsspielräume erfahren. Dadurch zeigen sich neue Möglichkeiten, wie konkrete Werkzeuge in den eigenen (Berufs-)Alltag eingebaut werden können.

Der Kurs beinhaltet praktische Übungen, theoretische Inputs sowie die Auseinandersetzung mit den Individuellen Bedürfnissen der Teilnehmenden bezüglich Körperarbeit im eigenen Unterricht.

**Aufbau**

Ein Präsenztage

Transferleistung: theoretische Inputs zum Thema «körpergerechte Bewegungsführung», Anwendung ausgewählter Übungen, um eigene Bewegungsmuster im Alltag zu erkennen und Möglichkeiten für neue Handlungsspielräume zu erfahren, schriftliche Reflexion

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termin**

Freitag, 19. November 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Sarah Keusch, Hochschule Luzern – Musik

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

5. November 2021

**KOMPAKTKURS****Coaching in der Lehre**

Der Kompaktkurs führt in das Beratungshandeln und Coaching in der Lehre ein.

**Inhalte**

Im Kurs lernen die Teilnehmenden lerntheoretische und didaktische Prämissen für Beratungshandeln in Lehr-/Lernsituationen sowie verschiedene Formen von Beratung mit Gemeinsamkeiten bzw. Unterschieden kennen und definieren darin die jeweilige Rolle als Beratungsperson. Sie verstehen Beratung als phasenhaften, kontraktierten Prozess. Mit dem Wissen um die Bedeutung des Diagnoseprozesses wenden sie als Coach verschiedene Instrumente zur Datensammlung an und formulieren Hypothesen zu Fragestellungen der Beratung. Sie erweitern unter zunehmender Beteiligung der Klient\*innen die Suchbewegungen hin zu Problemlösungen und nutzen dabei die Möglichkeiten, den Beratungsprozess mit begründeten Interventionen zielgerichtet zu steuern. Sie sind in der Lage, erste Beratungssituationen zu analysieren und adäquat zu gestalten sowie Dilemmata z. B. zwischen Beraten und Beurteilen zu managen. Abschliessend formulieren und begründen sie ihr eigenes vorläufiges subjektives Beratungskonzept.

**Aufbau**

Zwei Präsenztage  
Lernbericht zu eigenem Beratungsverständnis als Leistungsnachweis

**Zielgruppe**

Der Kompaktkurs richtet sich an Lehrende, Vorgesetzte, Mitarbeitende der Hochschule Luzern oder anderer Organisationen.

**Termine**

1. Kurstag: Donnerstag, 2. Dezember 2021
2. Kurstag: Freitag, 3. Dezember 2021

**Unterrichtszeiten**

09:00 – 16:30 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Prof. Dr. Geri Thomann,  
Pädagogische Hochschule Zürich

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

18. November 2021

**KOMPAKTKURS****Individualbetreute Unterrichtsentwicklung –  
Schwerpunkt Didaktik und Methodik**

Die Teilnehmenden erhalten ein auf ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnittenes Coaching und entwickeln so ihre Lehrpraxis weiter (Schwerpunkt Didaktik und Methodik).

**Inhalte**

Die individualbetreute Unterrichtsentwicklung mit Schwerpunkt Didaktik und Methodik ist ein auf die individuellen Bedürfnisse der Lehrenden zugeschnittenes Coaching-Angebot. In einer Bedürfnisabklärung werden die Ziele und die zu vertiefenden hochschuldidaktischen Themen gemeinsam festgelegt. Als Basis hierfür kann eine Selbsteinschätzung, ein persönliches Anliegen oder das Feedback von Studierenden bzw. Evaluationen dienen. Anschliessend erhalten die Lehrenden eine individuelle didaktische Fachberatung.

**Aufbau**

Zwei Unterrichtsbesuche inkl. Vor- und Nachbesprechung mit Feedback (insgesamt 16 Einzellektionen), bei Bedarf Videoaufnahmen des Unterrichts  
Transferleistung: Erfahrungs- resp. Reflexionsbericht durchgeführter Unterrichtseinheiten.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihren Unterricht in Bezug auf Didaktik und Methodik weiterentwickeln möchten.

**Termin**

Individueller Kursstart nach Absprache

**Unterrichtszeiten**  
Nach Absprache

**Kosten**  
CHF 1380.–

**Anrechenbarkeit**  
Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit  
Anrechenbarkeit des Kurses an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**  
Dr. Yolanda Martínez Zaugg, ZLLF

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**KOMPAKTKURS****Individualbetreute Unterrichtsentwicklung –  
Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation**

Die Teilnehmenden erhalten ein auf ihre individuellen Bedürfnisse zugeschnittenes Coaching und entwickeln so ihre Lehrpraxis weiter (Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation).

**Inhalte**

Der Auftritt der Lehrenden vor den Studierenden beeinflusst den Lernerfolg. Bei der individualbetreuten Unterrichtsentwicklung mit Schwerpunkt Rhetorik und Kommunikation wird in der Lehrpraxis genauer hingeschaut, wie dieser Auftritt verbessert werden kann. Nach einer Bedürfnisabklärung folgt ein erster Unterrichtsbesuch, in dem konkrete Ziele festgehalten werden. Für diese Ziele wird ein individuelles Training zusammengestellt. Nach einem zweiten Unterrichtsbesuch wird die Zielerreichung überprüft und reflektiert.

**Aufbau**

Vier Stunden individuelles Coaching bzw. Training,  
Zwei Unterrichtsbesuche inklusive Nachbesprechung, Videoaufnahmen des Unterrichts  
Transferleistung: Lernjournal oder Videostatement

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die ihren rhetorischen Auftritt vor und die Kommunikation mit den Studierenden reflektieren und noch wirkungsvoller gestalten möchten.

**Termin**

Individueller Kursstart nach Absprache

**Unterrichtszeiten**

Nach Absprache

**Kosten**

CHF 1380.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Vinzenz Rast, Dozent an der Hochschule Luzern  
– Wirtschaft und Leiter des Competence Centers  
Business Communication am Institut für Kommunikation und Marketing

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Die Teilnehmenden sind bereit, sich in einer Lehrveranstaltung ihrer Wahl besuchen und auf Video aufzeichnen zu lassen.



## KURSKURS

---

### **Virtuelle Lehrveranstaltungen planen und durchführen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, ein Webinar zu planen und durchzuführen.

#### **Inhalte**

Ein Webinar durchzuführen ist gar nicht so einfach. Für eine gelungene virtuelle Lehrveranstaltung muss bei der Vorbereitung des Veranstaltungsraums sowie bei der Durchführung einiges beachtet werden.

Mit Web-Meeting-Softwares, wie z. B. Zoom, können Vorlesungen und Präsentationen in den virtuellen Raum verlegt werden. Verschiedene Funktionen wie Chat, Whiteboard, Screensharing, synchrone Dokumentbearbeitung, Live-Abstimmungen ermöglichen Interaktion, Diskussion und Austausch unter den Studierenden, die für eine gelingende virtuelle Lehrveranstaltung unabdingbar sind.

#### **Aufbau**

Online-Kurs, Kursdauer: eine Stunde

#### **Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

#### **Termine**

Erste Durchführung:

Donnerstag, 18. Februar 2021

Zweite Durchführung:

Mittwoch, 12. Mai 2021

#### **Unterrichtszeiten**

13:30 – 14:30 Uhr

#### **Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

#### **Leitung**

Frederike Hanke, ZLLF

#### **Durchführungsort**

Online

#### **Unterrichtssprache**

Deutsch

#### **Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im HS 2021,

Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

#### **Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 4. Februar 2021

Zweite Durchführung: 28. April 2021

**KURSKURS****ILIAS Grundlagen**

In diesem zweistündigen Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundlagen der ILIAS-Kursadministration kennen.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden lernen neben der ILIAS-Oberfläche und der Navigation die Kommunikations- und Kollaborationstools in ILIAS kennen. Nach einer kurzen Einführung in den ILIAS-Seiteneditor gibt es einen Überblick über die verschiedenen ILIAS-Werkzeuge zur Bereitstellung von Inhalten, für die Organisation der Kursmaterialien, für Leistungsnachweise sowie zur Evaluation und zum Einholen von Feedback. Entsprechend den Wünschen der Teilnehmer\*innen wird auf einzelne ILIAS-Tools näher eingegangen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Angestellte der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC / Mac

**Termine**

**Erste Durchführung:**

Dienstag, 2. März 2021

**Zweite Durchführung:**

Mittwoch, 9. Juni 2021

**Unterrichtszeiten**

**Erste Durchführung:** 15:30 – 17:30 Uhr

**Zweite Durchführung:** 13:30 – 15:30 Uhr

**Leitung**

Kristina Auerswald, ZLLF

**Durchführungsort**

**Erste Durchführung:** online

**Zweite Durchführung:** Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im HS 2021,

Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Anmeldeschluss**

**Erste Durchführung:** 16. Februar 2021

**Zweite Durchführung:** 26. Mai 2021



**KURSKURS****Videoproduktion im Studio – Lernsequenzen vor der Kamera filmen**

In diesem Kurs eignen sich die Teilnehmenden das Grundwissen zum Erstellen von Videos in einem Studio an.

**Inhalte**

Die Kursteilnehmenden erstellen in diesem Kurs unter kundiger Anleitung ein kurzes, professionell gemachtes Lernvideo. Die Infrastruktur des Studios umfasst einen Greenscreen und weitere Hintergründe, Studiobleuchtung, Mikrofone und diverse Kameras, mit denen hochauflösende Videoaufnahmen gemacht werden können.

Zu Beginn werden die technischen und gestalterischen Möglichkeiten einer Studioproduktion vorgestellt. Anhand eines eigenen Beispiels unternehmen die Teilnehmenden anschliessend selber erste Gehversuche im Studio und zeichnen einige Sequenzen auf. So wird direkt erfahren, was es bedeutet, vor der Kamera zu stehen, welche technischen Möglichkeiten zur Verfügung stehen, und was es an Vor- und Nachbereitung der Aufnahmen ungefähr braucht. Ziel ist es, dass die Teilnehmenden mit einem kurzen Lernvideo und/oder neuen Filmideen nach Hause gehen.

**Aufbau**

2-stündiger Präsenzkurs mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 4. März 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kim Jonas Meier, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Falls vorhanden, eigene Kamera mitnehmen

**Anmeldeschluss**

18. Februar 2021

## KURSKURS

---

### **ILIAS Kursadministration**

In diesem zweistündigen Kurs lernen die Teilnehmenden hilfreiche Aspekte der ILIAS-Kursadministration kennen.

#### **Inhalte**

Die Teilnehmenden lernen, wie Kurse eingerichtet und Kursmitglieder verwaltet werden, wie die Kursseiten gestaltet werden können und welche ILIAS-Objekte für die Strukturierung von Kursen eingesetzt werden können. Zudem werden Tricks zur Effizienzsteigerung im Arbeitsalltag gezeigt.

#### **Aufbau**

2-stündiger Kurs

#### **Zielgruppe**

Angestellte der HSLU

#### **Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC / Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

#### **Termine**

**Erste Durchführung:**

Dienstag, 9. März 2021

**Zweite Durchführung:**

Donnerstag, 10. Juni 2021

#### **Unterrichtszeiten**

**Erste Durchführung:** 15:30 – 17:30 Uhr

**Zweite Durchführung:** 13:30 – 15:30 Uhr

#### **Leitung**

Kristina Auerswald, ZLLF

#### **Durchführungsort**

**Erste Durchführung:** online

**Zweite Durchführung:** Luzern

#### **Unterrichtssprache**

Deutsch

#### **Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im HS 2021,

Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

#### **Anmeldeschluss**

**Erste Durchführung:** 23. Februar 2021

**Zweite Durchführung:** 27. Mai 2021

**KURSKURS****ILIAS für Lehrende**

In diesem zweistündigen Kurs erhalten die Teilnehmenden eine Übersicht über die didaktischen Einsatzmöglichkeiten von ILIAS.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden lernen, verschiedene ILIAS-Objekte wie beispielsweise Übungen für ihren Unterricht gezielt einzusetzen. Mit Tests, Lernsequenzen und Taxonomien kann der Lernfortschritt organisiert und verfolgt werden. Umfragetools erlauben eine gezielte und unkomplizierte Art, Unterrichtsevaluationen durchzuführen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC / Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

**Termin**

Erste Durchführung:

Donnerstag, 11. März 2021

Zweite Durchführung:

Mittwoch, 16. Juni 2021

**Unterrichtszeiten**

Erste Durchführung: 15:30 – 17:30 Uhr

Zweite Durchführung: 13:30 – 15:30 Uhr

**Leitung**

Kristina Auerswald, ZLLF

**Durchführungsort**

Erste Durchführung: online

Zweite Durchführung: Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im HS 2021,

Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 15. Februar 2021

Zweite Durchführung: 2. Juni 2021

**KURSKURS****Vom Videoportal zur Lernressource – Filmsequenzen aus dem Internet bearbeiten**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, ein Video aus dem Internet im eigenen Unterricht einzusetzen.

**Inhalte**

Die Videoplattform YouTube ist inzwischen zu einem grossen Archiv an audiovisuellem Material angewachsen. Aus diesem riesigen Fundus lassen sich Beiträge in Präsentationen, Lehrveranstaltungen oder als Forschungsmaterial nutzen. Die Teilnehmenden lernen in diesem Kurs, wie sie ein Video von YouTube oder einer anderen Videoplattform herunterladen, Sequenzen daraus kürzen und zusammenschneiden und die bearbeiteten Videoclips als interaktives Video auf ILIAS hochladen können.

**Aufbau**

2-stündiger Präsenzkurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 11. März 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Frederike Hanke, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

25. Februar 2021

## KURSKURS

---

### **Digitale Lernbücher mit Pressbooks erstellen**

In diesem Kurs erstellen die Teilnehmenden ein einfaches digitales Lernbuch und lernen dessen Einsatzmöglichkeiten in der Online-Lehre kennen.

#### **Inhalte**

Pressbooks ist eine Online-Authoring-Plattform mit der Lerninhalte mit interaktiven Elementen angereichert und als digitales Buch in verschiedenen Formaten (Web, PDF und EPUB) veröffentlicht werden können. Digitale Lernbücher können für das Selbststudium oder als Übungseinheiten in Online- oder Blended-Learning-Szenarien genutzt werden.

Im Kurs konzipieren und produzieren die Teilnehmenden ein einfaches kurzes Lernbuch mit eigenen Inhalten mit der Pressbooks-Plattform der Hochschule Luzern <https://ebooks.hslu.ch/>. Pressbooks eignet sich auch für die Erstellung von offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources OER).

#### **Aufbau**

2-stündiger Online-Kurs

#### **Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

#### **Termin**

Donnerstag, 11. März 2021

#### **Unterrichtszeiten**

13:30 – 15:30 Uhr

#### **Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

#### **Leitung**

Cinzia Gabellini, ZLLF

#### **Durchführungsort**

Online

#### **Unterrichtssprache**

Deutsch

#### **Anmeldeschluss**

25. Februar 2021

**KURSKURS****Einsatz von Blogs in Lehre und Forschung**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden die WordPress Blog-Plattform und ihre Einsatzmöglichkeiten in Lehre und Forschung kennen.

**Inhalte**

Blogs lassen sich vielfältig in der Lehre und Forschung nutzen, sei es, um den Projektfortschritt zu dokumentieren, als Reflektionsmedium, für die Themenbearbeitung in der Gruppe oder um Wissenssammlungen aufzubauen und nach aussen sichtbar zu machen. Darüber hinaus können Blogs auch zur Kursbegleitung oder zur Forschungskommunikation genutzt werden.

Die WordPress Blog-Plattform des Zentrums für Lernen, Lehren und Forschen <https://blog.hslu.ch> dient in diesem Kurs als Grundlage. Die Teilnehmenden erstellen einen eigenen Blog und lernen grundlegende Funktionen des Publizierens im Internet kennen. Gemeinsam werden Ideen für eine didaktisch sinnvolle Nutzung ausgetauscht und mögliche Einsatzszenarien diskutiert.

**Aufbau**

2-stündiger Online-Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende und Angestellte der HSLU

**Termin**

Freitag, 12. März 2021

**Unterrichtszeiten**

13:30 – 15:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Cinzia Gabellini, ZLLF

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

26. Februar 2021

**KURSKURS****Erneuerbare Wissensaufgaben gestalten – Studierende werden Co-Autor\*innen**

In diesem Workshop lernen die Teilnehmenden, wie sie Lernaufgaben mit und in öffentlichen Wissensbeständen gestalten und Studierende begleiten können.

**Inhalte**

Erneuerbare Wissensaufgaben sind Lernaufgaben, mit denen Studierende Beiträge in öffentlichen Wissensbeständen erstellen oder ändern und damit einen Wert für die Gemeinschaft schaffen. Wikipedia-Artikel editieren, Lernressourcen erstellen oder Open-Source-Software mit entwickeln – die Anwendungsbereiche sind vielfältig. Studierende werden zu Co-Autor\*innen. Dabei finden Lernprozesse oft ausserhalb des gewohnten Hochschulumsfelds statt. Welche Herausforderungen stellen sich für Studierende und Lehrende?

Im Workshop erhalten die Teilnehmenden Inspiration und Unterstützung, um eine erneuerbare Wissensaufgabe für den eigenen Unterricht zu gestalten. Anhand von Beispielen werden Möglichkeiten und Werkzeuge erkundet. Die Teilnehmenden entwickeln mit Hilfe eines Frameworks [1] eine Grobidée einer Wissensaufgabe. Gemeinsam werden Ideen ausgetauscht, Vor- und Nachteile diskutiert sowie die Besonderheiten des öffentlich-digitalen Wissensumfelds erörtert.

[1]

Evolving Into the Open: A Framework for Collaborative Design of Renewable Assignments Renewable Assignments (Katz & Van Allen 2020)

[https://academicworks.cuny.edu/le\\_pubs/306/](https://academicworks.cuny.edu/le_pubs/306/)

**Aufbau**

2-stündiger Online-Workshop mit Vorbereitungsaufgabe (Zwei Stunden)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Freitag, 19. März 2021

**Unterrichtszeiten**

13:30 – 15:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Cinzia Gabellini, ZLLF

**Durchführungsort**

Online

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

5. März 2021

**KURZKURS****Screencastings am eigenen Computer erstellen – Grundlagen für die Erstellung eines Lernvideos**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden, wie man am eigenen Computer Screencastings erstellen und bereitstellen kann.

**Inhalte**

Die Kursteilnehmenden lernen in diesem Kurs die Grundlagen von Camtasia. Mit diesem Programm können Bildschirmaufnahmen (Screencastings) erstellt und bearbeitet werden. So können Powerpoint-Präsentationen vertont und für Studierende bereitgestellt werden. Nach diesem Kurs sind die Teilnehmenden in der Lage, eigenständig ein Screencasting aufzunehmen, das Video zu bearbeiten und danach auf ILIAS für die Studierenden freizugeben.

**Aufbau**

2-stündiger Präsenzkurs mit Vorbereitungsaufgabe (ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 1. April 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Kim Jonas Meier, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

18. März 2021



**KURSKURS****Interaktive Videos mit ILIAS zur aktiven Auseinandersetzung mit Lerninhalten erstellen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden ein Video auf ILIAS mit interaktiven Elementen (Fragen, Kommentaren) zu erstellen und einzusetzen.

**Inhalte**

Beim Einsatz von Videos – vor allem im Rahmen von Inverted-Classroom-Methoden – besteht die Gefahr, dass Videos von den Studierenden «passiv» rezipiert werden. Der Einsatz von interaktiven Elementen wie Fragen, Kommentare, Aufgaben, etc. bricht das passive Konsumieren des Lernmaterials auf und trägt dazu bei, dass Studierende sich aktiv mit dem Lerninhalt auseinandersetzen. Interaktive Videos eignen sich auch für die Analyse von Fallbeispielen oder eigenen Arbeiten. Anhand verschiedener Beispiele lernen die Teilnehmenden die didaktischen Möglichkeiten interaktiver Lernvideos kennen, bevor sie selbst ein interaktives Video für ihren Kurs erstellen.

**Aufbau**

2-stündiger Präsenzkurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Mittwoch, 5. Mai 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**

Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**

Frederike Hanke, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Bemerkungen**

Bitte eigenen Laptop mitbringen

**Anmeldeschluss**

21. April 2021

**KURZKURS****Den eigenen Unterricht filmen**

In diesem Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundfunktionen einer Kamera kennen und sind damit in der Lage, verschiedene Situationen eigenständig zu filmen.

**Inhalte**

Durch das Filmen von Lernenden im Unterricht (zum Beispiel bei der Durchführung von Rollenspielen, Fallbeispielen oder während des Musikeinzelunterrichts) kann mit Hilfe der Aufnahmen das Verhalten analysiert, reflektiert und bewusst wahrgenommen werden.

Dieser Kurs vermittelt die technischen Grundlagen, um verschiedene Situationen zu filmen und die Videos zur Analyse und Reflexion zur Verfügung zu stellen.

Von der Kamerabedienung über die Mikrofonauswahl, bis hin zu den Grundkenntnissen der digitalen Bereitstellung – nach diesem Kurs sind die Teilnehmenden in der Lage, Unterrichtseinheiten qualitativ hochstehend aufzuzeichnen, kennen das dafür benötigte Equipment und können damit eigenständig umgehen.

**Aufbau**

2-stündiger Präsenzkurs mit Vorbereitungsaufgabe  
(ca. 30 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Termin**

Donnerstag, 6. Mai 2021

**Unterrichtszeiten**  
15:30 – 17:30 Uhr

**Kosten**  
Für Mitarbeitende der HSLU kostenlos

**Leitung**  
Kim Jonas Meier, ZLLF

**Durchführungsort**  
Luzern

**Unterrichtssprache**  
Deutsch

**Bemerkungen**  
Falls vorhanden, eigene Kamera mitnehmen

**Anmeldeschluss**  
22. April 2021

**KURZKURS****E-Assessment und Lernstandskontrolle  
mit ILIAS**

In diesem zweistündigen Kurs lernen die Teilnehmenden das Testobjekt in ILIAS und seine Anwendungsmöglichkeiten kennen.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden erstellen selbst einen Fragenpool mit verschiedenen Fragentypen und generieren daraus einen Test. Sie lernen die Einstellungs- und Auswertungsmöglichkeiten von Tests kennen.

Hinweis: In diesem Kurzkurs geht es nur um das Test-Objekt in ILIAS, nicht um die Durchführung von Online-Prüfungen.

**Aufbau**

2-stündiger Kurs

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC / Mac  
ILIAS-Grundkenntnisse

**Termin**

Mittwoch, 2. Juni 2021

**Unterrichtszeiten**

15:30 – 17:30 Uhr

**Leitung**

Kristina Auerswald, ZLLF

**Durchführungsort**

Luzern

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Weitere Durchführungen**

Weitere Termine im HS 2021,  
Termine für Teams nach Vereinbarung möglich

**Anmeldeschluss**

19. Mai 2021



**KOMPAKTKURS****Online-Lehre, Modul 3:****Produktion von Lernvideos**

In diesem Online-Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundlagen der Videoproduktion kennen und erstellen selbst ein kurzes interaktives Video.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden beschäftigen sich in diesem Kurs mit den didaktischen, konzeptionellen und technischen Aspekten von Lernvideos. Ausgangspunkt sind lernpsychologische Überlegungen: Was trägt dazu bei, dass sich Studierende aktiv mit einem Video auseinandersetzen? Der Kurs vermittelt technische Grundlagen und typische Arbeitsschritte der Videoproduktion (Kameraführung, Filmschnitt, Export und Bereitstellung) und betrachtet unterschiedliche Formate (Screencast, Talking Head, Aufnahmen realer Situationen, Videoanimation etc.). Ausgehend von einer Projektbeschreibung und einem Drehbuch erstellen die Teilnehmenden selbst ein interaktives Lernvideo.

Der Kurs findet vollständig online statt. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten die Teilnehmenden ihre Lernzeiten flexibel. Optionale Webinare ergänzen das individuelle Studium. Zusätzlich sind für die technische Umsetzung der Lernvideos virtuelle Sprechstunden oder Beratungen vor Ort im ZLLF-MediaLab in Luzern möglich.

**Aufbau**

Online-Kurs mit 2 synchronen Online-Lehrveranstaltungen Beratungsmöglichkeiten (online oder vor Ort im ZLLF-MediaLab in Luzern)

Transferarbeit: Produktion eines kurzen Lernvideos (5 bis 8 Minuten)

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC / Mac

**Termine**

**Erste Durchführung:**

Studienstart: Montag, 11. Januar 2021

Studienende: Mittwoch, 3. März 2021

**Zweite Durchführung:**

Studienstart: Montag, 9. August 2021

Studienende: Donnerstag, 30. Sept. 2021

**Unterrichtszeiten**

**Daten für die Webinare:**

Montag, 11. Januar, 17:00 – 18:00 Uhr

Dienstag, 19. Januar, 17:00 – 18:30 Uhr

Dienstag, 16. Februar, 17:00 – 18:30 Uhr

Montag, 8. März, 17:00 – 18:00 Uhr

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Frederike Hanke, Kim Jonas Meier, ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 28. Dezember 2020

Zweite Durchführung: 26. Juli 2021

**KOMPAKTKURS****Online-Lehre, Modul 1:****Konzeption von E-Learning-Angeboten**

In diesem Online-Kurs lernen die Teilnehmenden die Grundlagen mediengestützten Lernens und Lehrens kennen, erstellen das Grobdesign eines E-Learning-Angebots und gestalten eine eigene Lerneinheit.

**Inhalte**

Die Teilnehmenden erhalten eine Einführung in die Grundlagen mediengestützten Lehrens und Lernens. Sie lernen verschiedene Aspekte digitaler Medien kennen (Einsatzmöglichkeiten, Betreuung, Kosten etc.), um digitale Elemente passend in der Lehre einzusetzen. Der Kurs thematisiert sowohl Online-Kurse, die vollständig als Fernunterricht gestaltet werden, als auch Blended-Learning-Modelle, die Unterricht im digitalen und im physischen Raum kombinieren.

Die Teilnehmenden erstellen im Kurs ein Grobdesign für ein E-Learning-Angebot und konzipieren eine Lerneinheit mit Schwerpunkt auf dem Zusammenspiel von Methoden und Medien.

Der Kurs findet vollständig online statt. Die Teilnehmenden haben so die Möglichkeit, die Vorteile und Herausforderungen der Online-Lehre selbst auch als Lernende zu erfahren. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten sie ihre Lernzeiten flexibel. Der Erfahrungsaustausch zwischen den Teilnehmenden erfolgt dabei asynchron (zeitversetzt).

Ergänzend dazu bieten Webinare die Möglichkeit zur direkten, synchronen Interaktion.

**Aufbau**

Online-Kurs mit 2 synchronen Online-Lehrveranstaltungen  
Transferleistung: Grobdesign eines E-Learning-Angebots; Fein-  
design einer Lerneinheit des Grobdesigns.

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Sicherer Umgang mit PC / Mac

**Termine**

**Erste Durchführung:**

Studienstart: Montag, 8. Februar 2021

Studienende: Mittwoch, 31. März 2021

**Zweite Durchführung:**

Studienstart: Montag, 9. August 2021

Studienende: Donnerstag, 30. Sept. 2021

**Unterrichtszeiten**

Lernzeiten können individuell gewählt werden.  
Termine für optionale Webinare folgen.

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikats-  
kurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Frederike Hanke, Dr. Stefan Jörissen, ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 25. Januar 2021

Zweite Durchführung: 26. Juli 2021

**KOMPAKTKURSE****Online-Lehre, Modul 2:****Umsetzung von E-Learning-Angeboten**

In diesem Online-Kurs setzen die Teilnehmenden anspruchsvolle Lehr-Lern-Arrangements auf einer Lernplattform oder mit anderen Applikationen um.

**Inhalte**

Der Kurs baut auf den Grundlagen und Inhalten des Online-Lehre-Moduls 1 «Konzeption von E-Learning-Angeboten» auf. Die Teilnehmenden lernen verschiedene E-Learning-Szenarien kennen (individualisiertes und globales Feedback, Peerfeedback, automatisierte Selbstlernkontrollen, Begleitung von Gruppenarbeiten, Gestaltung von Webinaren etc.) und realisieren diese auf der Lernplattform ILIAS, entweder für das E-Learning-Angebot, das sie in Modul 1 konzipiert haben, oder für einen Anlass ihrer realen Lehrtätigkeit. Ausserdem entwickeln sie einen Plan für die Begleitung und Betreuung der Studierenden.

Die Teilnehmenden arbeiten während des Kurses selbstständig an ihren Projekten und tauschen sich regelmässig asynchron (zeitversetzt) mit der Kursleitung und anderen Teilnehmenden aus. Ergänzend bieten Webinare die Möglichkeit zur direkten, synchronen Interaktion. Der Kurs findet vollständig online statt. Innerhalb vorgegebener Zeitfenster gestalten die Teilnehmenden ihre Lernzeiten flexibel.

**Aufbau**

Online-Kurs mit 2 synchronen Online-Lehrveranstaltungen  
Transferleistung: didaktischer und technischer Aufbau eines Online-Kurses auf ILIAS; didaktische und technische Umsetzung eines E-Learning-Szenarios

**Zielgruppe**

Lehrende der HSLU und anderer Bildungsinstitutionen, die sich vertieft mit der Online-Lehre auseinandersetzen möchten.

**Voraussetzungen**

Besuch des Online-Lehre-Moduls 1 «Konzeption von E-Learning-Angeboten»

Grundkenntnisse bei der Nutzung der Lernplattformen ILIAS  
Sicherer Umgang mit PC / Mac

**Termine**

**Erste Durchführung:**

Studienstart: Montag, 12. April 2021

Studienende: Samstag, 29. Mai 2021

**Zweite Durchführung:**

Studienstart: Montag, 18. Oktober 2021

Studienende: Mittwoch, 8. Dezember 2021

**Unterrichtszeiten**

Lernzeiten können individuell gewählt werden.  
Termine für optionale Webinare folgen.

**Kosten**

CHF 800.–

**Anrechenbarkeit**

Gesamtumfang: 1 ECTS-Credit

Anrechenbarkeit des Kurses an den Zertifikatskurs oder an das CAS Hochschuldidaktik

**Leitung**

Frederike Hanke, Kristina Auerswald, ZLLF

**Durchführungsort**

Online auf ILIAS

**Unterrichtssprache**

Deutsch

**Anmeldeschluss**

Erste Durchführung: 29. März 2021

Zweite Durchführung: 4. Oktober 2021

## **KONTAKT**

Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen ZLLF

Werftstrasse 4

Postfach 2969

6002 Luzern

+41 41 228 40 60

[zllf@hslu.ch](mailto:zllf@hslu.ch)