

Ver- netzen

Mehr Infos unter
hslu.ch/zllf



Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen

Wir im ZLLF engagieren uns als Expertinnen und Experten unterschiedlicher Disziplinen für eine zukunftsweisende Hochschule.

- Wir unterstützen bei didaktischen Fragen und geben Anregungen für die Weiterentwicklung von Lehr- und Lernprozessen.
- Als Weiterbildungs- und Beratungszentrum bieten wir verschiedene Kurse in den Bereichen Hochschuldidaktik, Online-Lehre, Lernmedien und Forschungskompetenzen sowie kostenfreie Workshops und Webinare an.
- Als Dienstleistungs- und Kompetenzzentrum unterstützen und beraten wir.
- Wir stellen verschiedene Angebote zur Lehr- und Lerninfrastruktur zur Verfügung und betreuen diese.

- Wir verstehen uns als Trendscout für didaktische Innovationen zu guter Lehre an der Hochschule Luzern (HSLU).
- Im Bereich Forschungskompetenzen unterstützen wir in Zusammenarbeit mit dem Campus Luzern Doktorierende und Forschende mit spezifischen Angeboten.



facebook.com/hslu.ch



twitter.com/hslu



linkedin.com/school/hochschule-luzern



instagram.com/hslu_luzern



[Mehr über unser Gesamtangebot](#)
[Weiterbildung](#)

Im ZLLF engagiert sich
ein interdisziplinär zusammen-
gesetztes Team für eine gehaltvolle
und zukunftsweisende Lehre an
der Hochschule Luzern.

Von links: Kim Jonas Meier,
Cinzia Gabellini, Denise Zihlmann,
Hilde Krug, Yolanda Martínez Zaugg,
Maaike Kuistra, Irma Steinmann,
David Loher, Valeria Iaconis,
Brigitta Würsch, Stefan Jörissen,
Frederike Hanke
Auf dem Bild fehlt Céline Fivaz.



Bild März 2025

Photo by Kim Jonas Meier



Fokusthema 2026

Prüfen trotz und mit KI

Vor dem Hintergrund sich verändernder Curricula und einer Arbeitswelt, in der KI-gestützte Werkzeuge selbstverständlich geworden sind, fokussieren wir 2026 auf das Thema «Prüfen trotz und mit KI».

KI stellt viele Gewohnheiten zum Thema Prüfen in Frage. Studierende benötigen Grundlagenwissen und fachliche Kernkompetenzen, die sie ohne – technische oder menschliche – Unterstützung in Leistungsnachweisen belegen. Sie benötigen diese im späteren Berufsalltag unter anderem, um KI-generierte Ergebnisse einzuordnen, kritisch zu bewerten und weiterzuverarbeiten. Daneben braucht es Prüfungsformate und Aufgabenstellungen, bei denen Studierende sinnvoll gewählte Hilfsmittel nutzen können, um die erworbenen Kompetenzen zu zeigen. Digitale Prüfungen mit hoher Skalierbarkeit am richtigen Ort schaffen zudem

Freiräume für aufwändigere Prüfungsformate oder Prüfungsaufgaben an anderen Orten. Das erfordert auch ein Nachdenken über die derzeitige Prüfungskultur.

Diesen Überlegungen schenken wir im Jahr 2026 Aufmerksamkeit, sei es in Workshops, bei unserer Online-Reihe «Lehre im Fokus», mit Blogbeiträgen oder in Schulungen zur Einführung der neuen Prüfungssoftware.



[Link zur Online-Reihe
«Lehre im Fokus»](#)

Hochschuldidaktische Weiterbildungen

Zertifikatkurs Hochschuldidaktik (7 ECTS-Credits)

Start mit Grundlagenkurs oder Kompaktkursen jederzeit möglich.

Zertifikatkurs 2026-1

Fokustage: 26.–29. Januar 2026

Perspektivtage: 26.–28. August 2026

Zertifikatkurs 2026-2

Fokustage: 17.–20. August 2026

Perspektivtage: 20.–22. Januar 2027

Zertifikatkurs 2027-1

Fokustage: 25.–28. Januar 2027

Perspektivtage: 1.–3. September 2027

Zertifikatkurs 2027-2

Fokustage: 23.–26. August 2027

Perspektivtage: 26.–28. Januar 2028

Zertifikatkurs 2028-1

Fokustage: 31. Januar–3. Februar 2028

Perspektivtage: 23.–25. August 2028

CAS-Hochschuldidaktik (10 ECTS-Credits)

Baut auf dem Zertifikatkurs Hochschuldidaktik auf. Die Teilnehmen-
den besuchen zwei zusätzliche Kompaktkurse, erarbeiten ein Lehr-
portfolio und schliessen das CAS mit einem Schlussgespräch ab.

Informationsanlass (online)

Dienstag, 17. März 2026 um 12:00 Uhr

Kursprogramm

Frühlingssemester 2026

Hochschuldidaktik

Februar

Tue, 3. + Tue, 10.2.26

Teaching through English – Engaging International Classrooms
9:00 – 16:30 Uhr

Course instructor: Richard Moist,
Lucerne School of Business

Di, 24. + Di, 3.3.26

Diskussionen leiten, Gespräche moderieren
9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Martin Niederhauser,
Kommunikations- und Medientrainer

Fr, 27. + Sa, 28.2.26

Auftrittskompetenz
9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Esther Rütsche, Dozentin und Trainerin für Auftrittskompetenz

März

Di, 3. + Di, 17.3.26

Grundlagenkurs Hochschuldidaktik
9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Dr. David Loher, HSLU – ZLLF

Mo, 9. + Mo, 30.3.26

Schriftliche Arbeiten begleiten und bewerten
9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Dr. Adrian Aebi, HSLU – W

Di, 10. + Di, 24.3.26

Game Based Design in der Lehre

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Wolfgang Rathert, HSLU – W

Mo, 16. + Di, 28.4.26

Körperarbeit mit Spiraldynamik

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Ursula Berger, Tanzpädagogin, Dozentin für Spiraldynamik

Do, 26. + Mo, 13.4.26

Diversitätssensible Lehre

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Phila Bergmann, HSLU – DFK;

Thea Reifler, Trainerin Social Justice

April

Do, 9. + Fr, 10.4.26

Design Thinking in der Lehre

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Eva Isberg, ZHdK

Di, 14. + Fr, 17.4.26

Coaching in der Lehre

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Eva Maria Imboden, M.A. Expr.

Arts in Beratung, Coaching, Supervision

Mi, 15. + Mi, 29.4.26

Interdisziplinäre Projektmodule

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Andres Wanner, HSLU – I

WORKSHOPS

Januar

Di, 27.

ILIAS Grundlagen

12:00 – 13:30 Uhr

Leitung: Frederike Hanke, HSLU – ZLLF

Mi, 28.

ILIAS für Fortgeschrittene

12:00 – 13:30 Uhr

Leitung: Frederike Hanke, HSLU – ZLLF

Di, 3.

ILIAS «in schön»

12:00 – 13:30 Uhr

Leitung: Frederike Hanke, HSLU – ZLLF

Mi, 4.

Generative KI als Unterstützung für die Lehre – so läuft einiges effizienter!

13:00 – 16:00 Uhr

Leitung: Dr. Ulrike Hanke, Hanke Teachertraining

Do, 16. + Do, 7.5.26

Interaktiver Frontalunterricht:

Methoden für wirksame Lehre

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Dr. Andrea Reichmuth, ZHAW School of Management and Law

Di, 21. + Do, 28.5.26

Gestaltung des Feedbacks und der Gesprächsführung im Unterricht

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Prof. Andreas Cincera, SUPSI

Mi, 22. + Mi, 27.5.26

Grundlagenkurs Hochschuldidaktik – Blended Learning

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Dr. David Loher, HSLU – ZLLF

Mai

Fr, 8. + Fr, 19.6.26

Stimmbildung

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Evi Gallmetzer, HSLU – M

Juni

Di, 2. + Di, 30.6.26

Kritisches Denken fördern

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Dr. Yolanda Martínez, HSLU – ZLLF

Individuelle Termine

Individualbetreute Unterrichtsentwicklung – verschiedene Schwerpunkte

Leitung: Dr. Yolanda Martínez, HSLU – ZLLF

Online-Lehre

Januar

Mo, 26. bis Do, 5.3.26 + Webinare

Blended Learning konzipieren

Leitung: Frederike Hanke, HSLU – ZLLF

März

Mo, 2. bis Fr, 24.4.26 + Webinare

Digitale Materialien für aktives Lernen gestalten

Leitung: Cinzia Gabellini, HSLU – ZLLF

Mo, 9. bis Do, 14.5.26 + Webinare

Sinnvolle Lernvideos produzieren

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Kim Jonas Meier, HSLU – ZLLF

Forschungskompetenzen

Februar

Di, 17. + Di, 24.2.26, + Fr, 6.3.26

Forschungsanträge schreiben

Di, 24.2.26: 9:00 – 12:30 Uhr

Fr, 6.3.26: 9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Dr. Fabienne Schwab, HSLU – Hochschulentwicklung und -dienste

März

Do, 5. + Do, 12.3.26

KI-Tools in der Forschung

9:00 – 16:30 Uhr

Leitung: Dr. Réka Mihálka, ETH Zürich; Dr. Melanie Clegg, HEC Lausanne

April

Mon, 13. + Fri, 24.4.26

Project management for successful research projects

9:00 – 16:30

Course instructor: Dr Carine Galli Marxer, Cubisma GmbH

Mai

Tue, 19. + Thu, 21.5. + Tue, 2.6.26

Getting published in academic journals

Tue, 19.5.26: 9:00 – 16:30

Thu, 21.5.26: 9:00 – 12:30

Tue, 2.6.26: 9:00 – 12:30

Course instructor: Dr Thao Vu, Lucerne School of Business



Mehr über unser Gesamtangebot Weiterbildung

«Der Kurs verbindet fundierte Didaktik mit inspirierendem Austausch – er hat meine Lehre lebendiger und wirksamer gemacht.»

Ciril Haab, HSLU – Technik & Architektur

Photo by Kim Jonas Meier



WORKSHOPS

Januar

Di, 27.

ILIAS Grundlagen

12:00 – 13:30 Uhr

Leitung: Frederike Hanke, HSLU – ZLLF

Mi, 28.

ILIAS für Fortgeschrittene

12:00 – 13:30 Uhr

Leitung: Frederike Hanke, HSLU – ZLLF

Di, 3.

ILIAS «in schön»

12:00 – 13:30 Uhr

Leitung: Frederike Hanke, HSLU – ZLLF

Mi, 4.

Generative KI als Unterstützung für die Lehre – so läuft einiges effizienter!

13:00 – 16:00 Uhr

Leitung: Dr. Ulrike Hanke, Hanke Teachertraining

März

Mi, 11.

Studierende aktiv zum Lernen bringen: Peer Review im Selbststudium einsetzen

12:00 – 14:00 Uhr

Leitung: Frederike Hanke, HSLU – ZLLF

Mi, 18.

Schreiben mit und trotz KI

8:30 – 10:00 Uhr

Leitung: Dr. David Loher, HSLU – ZLLF

Mo, 30.

KI in der Lehre und Recht

8:30 – 10:00 Uhr

Leitung: Ursula Uttinger, HSLU – I

Mai

Mi, 6.

Einführung ins MediaLab

13:00 – 15:00 Uhr

<