

Zertifikat Hochschuldidaktik

**Modular aufgebautes Weiterbildungsangebot
zur hochschuldidaktischen Qualifikation**

Start jeweils
im Februar und
im August



Im Zertifikat Hochschuldidaktik erarbeiten sich die Teilnehmenden grundlegende Kompetenzen für ihren Unterricht an (Fach-)Hochschulen.

Wir unterstützen und beraten Sie gerne.

Dr. Yolanda Martínez
Programmleiterin
+41 41 228 40 45
yolanda.martinezzaugg@hslu.ch

Inhalt

Einleitung
Zielgruppe
Ziel → 3

Aufbau → 4

Visualisierung → 5

Inhalte
Module → 6

Stimme eines Teilnehmenden → 8

Vorteile → 9

Termine → 10

Anmeldung und
Organisation → 11

Einleitung

Unterrichten ist die zentrale Tätigkeit von Lehrenden an einer Hochschule. Dafür braucht es neben fachlicher Kompetenz in den Unterrichtsthemen auch didaktische, methodische und reflexive Kompetenzen sowie das passende Auftreten als Dozent:in. Genau um diese Kompetenzen geht es im modular aufgebauten Zertifikat Hochschuldidaktik.

Als Teilnehmende am Zertifikat Hochschuldidaktik erwerben Sie grundlegende Handlungskompetenzen für die Planung, Gestaltung und Leitung guten Unterrichts. Wir thematisieren, wie man Lernsequenzen orientiert an den Forschungsergebnissen der Lernpsychologie und Neurowissenschaften lernförderlich gestaltet, Studierende bzw. Weiterbildungsteilnehmende aktiv einbezieht und ihnen so nachhaltiges und wirkungsvolles Lernen ermöglicht. Verschiedene Konzepte des Lernens und Lehrens führen wir nicht nur theoretisch ein, sondern machen sie praktisch erlebbar. Als Teilnehmende lernen Sie so ein breites Spektrum didaktischer Prinzipien und Konzepte passend zu den Rahmenbedingungen einer (Fach-)Hochschule kennen.

Mit den verschiedenen SAS-Kursen setzen Sie in der individuellen Vertiefung Schwerpunkte entsprechend Ihren Bedürfnissen und Interessen. SAS-Kurse zur Online-Lehre bzw. Blended Learning ermöglichen einen Online-Kursbesuch und das Erleben von Online-Kurssequenzen.

Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik kann zum anerkannten CAS-Hochschuldidaktik erweitert werden. Darüber informiert eine eigene Broschüre.

Zielgruppe

Der Zertifikat Hochschuldidaktik richtet sich an Lehrende der Hochschule Luzern und anderer Bildungsinstitutionen, die sich mit hochschuldidaktischen Konzepten auseinandersetzen und ihre Lehraktivität fundieren und weiterentwickeln möchten. Personen, die mit einem geringen Pensum in die Lehre einsteigen und diese Tätigkeit ausbauen möchten, sind ebenfalls angesprochen.

Ziel

Im Zertifikat Hochschuldidaktik vertiefen wir verschiedene Themen der Hochschuldidaktik. Sie entwickeln die Kompetenz, Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert zu planen. Zudem lernen Sie, Lehr-Lernarrangements und Prüfungen systematisch mit den formulierten Kompetenzen bzw. Lernzielen zu verbinden und Studierende bzw. Weiterbildungsteilnehmende gezielt in ihrem Lernprozess zu begleiten. Sie reflektieren und entwickeln ihr Auftreten als Dozent:in. Neben der Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen Erkenntnissen der Lehr-Lernforschung und innovativen Lehrkonzepten nimmt der Austausch mit Kolleg:innen anderer Disziplinen eine wichtige Rolle ein.

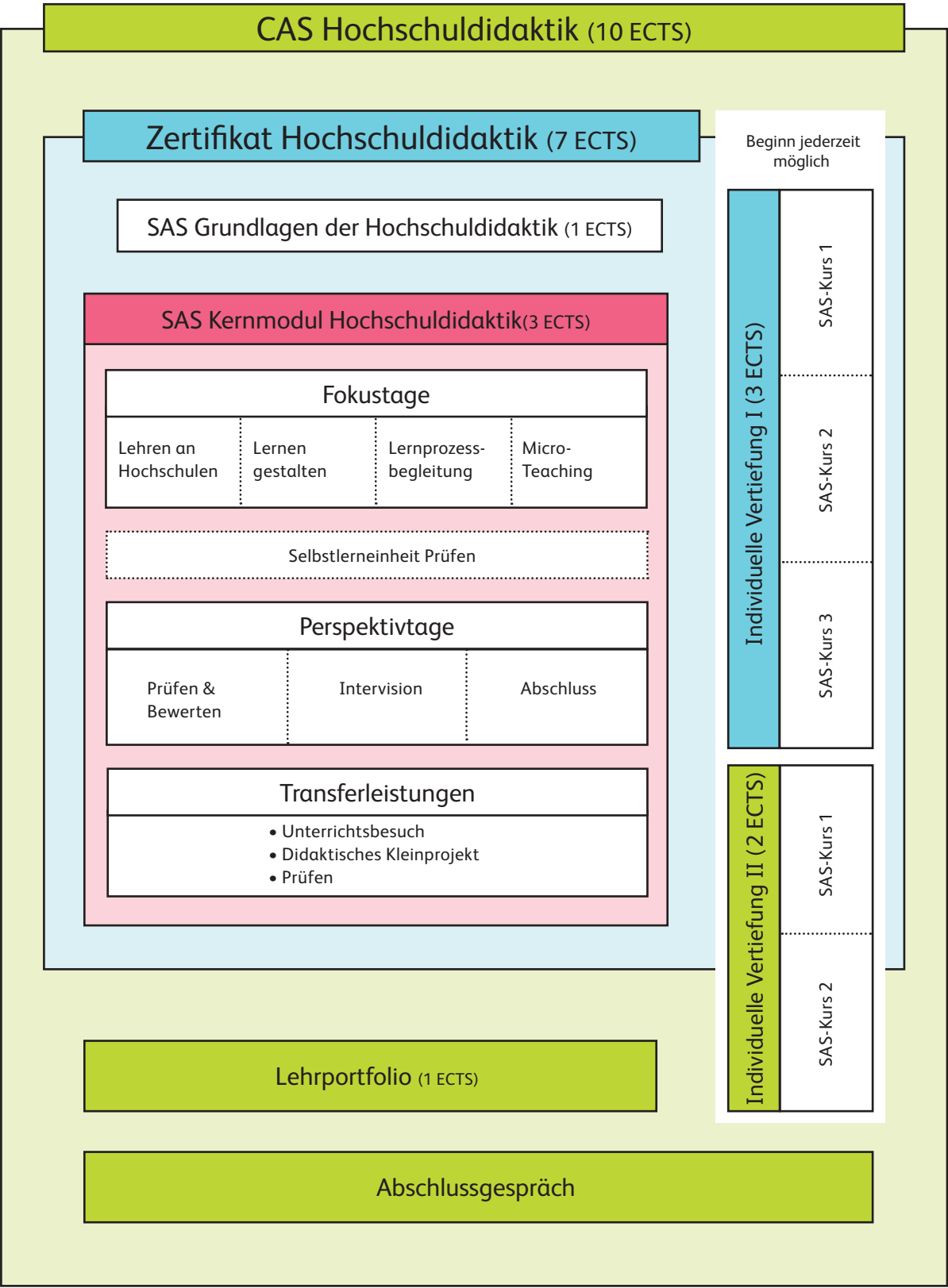
Mit dem Zertifikat Hochschuldidaktik erwerben Sie die vom Fachhochschulgesetz vorgeschriebene hochschuldidaktische Qualifikation.

Aufbau

Der Zertifikat Hochschuldidaktik setzt sich aus dem SAS Grundlagen der Hochschuldidaktik, dem SAS Kernmodul Hochschuldidaktik sowie den SAS-Kursen in den Themenbereichen Hochschuldidaktik und Online-Lehre zur individuellen Vertiefung I zusammen. Durch diesen modularen Aufbau kann das Zertifikat Hochschuldidaktik jederzeit gestartet werden. Das erlaubt eine grosse zeitliche Flexibilität und individuelle Schwerpunktsetzung.

Der Zertifikat Hochschuldidaktik umfasst 210 Lernstunden bzw. 7 ECTS-Credits und kann zum 10 ECTS umfassenden breit anerkannten CAS-Hochschuldidaktik ausgebaut werden.

Bereits abgeschlossene formale Aus- und Weiterbildungen in (Hochschul-)Didaktik oder in verwandten Bereichen können ganz oder teilweise angerechnet werden. Gerne informieren wir Sie über entsprechende Möglichkeiten. Ein Antrag auf Anrechnung muss vor einer Anmeldung zum SAS Kernmodul Hochschuldidaktik erfolgen.





Ein zentrales Element ist der Austausch mit den Kolleg:innen aus unterschiedlichen Fachbereichen

© Yuri Arcurs / iStock-Photo

Inhalte

SAS Grundlagen der Hochschuldidaktik

Der zweitägige SAS Grundlagen der Hochschuldidaktik ermöglicht Ihnen einen didaktischen und methodischen Einstieg in die Planung, Durchführung und Evaluation von Unterricht. Wir thematisieren mit dem Constructive Alignment ein wesentliches Konzept zur Planung von Unterricht an Hochschulen. Ausgangspunkt der didaktischen Überlegungen sind die Kompetenzen bzw. Learning Outcomes, welche die Studierenden oder Weiterbildungsteilnehmenden erwerben sollen. Im Kurs lernen Sie einen interaktiven, abwechslungsreichen Unterricht kennen, um die vorgegebenen Ziele zu erreichen. Der interdisziplinäre Austausch öffnet den Horizont für neue Lern- und Lehrszenarien.

Der SAS Grundlagen der Hochschuldidaktik wird in verschiedenen Lehrformaten angeboten – Präsenz oder Blended Learning.

SAS Kernmodul

Das als Intensivtage konzipierte Kernmodul erlaubt ein vertieftes Zusammenarbeiten und Austauschen in einer Lerngruppe. Die Erfahrungen und das Wissen der Kollg:innen nutzen wir als wertvolle Ressource beim Micro-Teaching und der Intervention.

Jeder Tag der steht unter einem inhaltlichen Schwerpunkt, die im Folgenden kurz erläutert werden:

Fokustage

Lehren an Fachhochschulen

Während des Kurstages Lehren an Fachhochschulen vertiefen Sie die institutionellen und bildungspolitischen Rahmenbedingungen einer Fachhochschule und diskutieren deren Auswirkungen auf den eigenen Fachbereich bzw. Studiengang sowie Ihre Rolle als Dozent:in. Der Austausch mit Kolleg:innen aus anderen Departementen gibt Einblick in die gelebte Lern- und Lehrkultur verschiedener Disziplinen und die damit verbundenen didaktischen Herausforderungen in Bezug auf Fachkompetenzen und transversale Kompetenzen.

Lernen gestalten

Lernen und v.a. Bildung ist mehr als Auswendiglernen und Konzeptverstehen. Für Kompetenzentwicklung braucht es eine aktive Auseinandersetzung mit den Lerninhalten entlang eines vollständigen Lernprozesses. Aufbauend auf lern- und neurobiologischen Erkenntnissen lernen wir verschiedene methodische Anregungen und Unterrichtskonzepte kennen, welche Kompetenzorientiertes Lernen und Handlungstransfer ermöglichen. Wir setzen uns mit der Gestaltung des Lernprozesses über Selbststudium und Präsenzstudium auch über Online-Elemente auseinander und diskutieren die unterschiedlichen Rollen als Dozent:in.

Lernprozessbegleitung

Neben dem klassischen Lehrhandeln nimmt die Begleitung Studierender bzw. Weiterbildungsteilnehmender in ihrem Lernpro-

zess eine zunehmend wichtigere Rolle in der Tätigkeit als Dozent:in ein. Feedback spielt dabei eine zentrale Rolle. Dafür lernen Sie die Methode des sachlich-konstruktiven Feedbacks mit der Differenzierung von Frageformen kennen und erweitern damit Ihr didaktisches Handlungsrepertoire.

Micro-Teaching

An diesem Tag profitieren wir von den Ressourcen der Kolleg:innen. In Kleingruppen führen Sie eine kurze Lehrsequenzen durch, erproben sich und/oder Gelerntes. Gemeinsam werden die gewählten Methoden, ihre Umsetzung, das Zeitmanagement oder auch Auftreten als Lehrende kritisch hinterfragt und reflektiert. Sie erhalten Feedback von den Kolleg:innen zu Ihrem Auftreten als Dozent:in.

Perspektivtage

Prüfen und Bewerten

Sie bereiten sich in einer Online-Selbstlernerinheit zu den Grundlagen des Prüfens und den Qualitätskriterien von Prüfungen auf den Kurstag vor. Während des Kurstages diskutieren wir offene Fragen, besprechen und entwickeln mögliche alternative Prüfungsformen – passend zu den jeweiligen Modulkompetenzen bzw. formulierten Unterrichtszielen. Über die Departments- und Fachgrenzen hinweg tauschen wir uns kritisch über die bisherige Prüfungspraxis aus und entwickeln alternative Möglichkeiten.

Intervisionsmethode

Im Zentrum dieses Kurstages stehen Ihre individuellen didaktischen Herausforderungen aus Ihrem Lehralltag. Mithilfe der Intervisionsmethode «Reflective Team» erarbeiten wir im interdisziplinären Austausch kreative Lösungen und erweitern damit unser Handlungsrepertoire als Dozent:in für unterschiedlichste Fragestellungen.

Abschluss

Zum Abschluss des SAS Kernmoduls Hochschuldidaktik bleibt Zeit und Raum für einen in der Gruppe gewählten inhaltlichen Schwerpunkt. Ergänzend blicken wir auf die verschiedenen Module zum Zertifikat Hochschuldidaktik und die damit verbundene persönliche und didaktische Weiterentwicklung zurück und formulieren nächste Schritte für die eigene Lehre bzw. Lehrpersönlichkeit, ehe wir gemeinsam Erlebtes und Geleistetes feiern.

Transferleistungen

Die Transferleistungen regen an, die erarbeiteten Inhalte des SAS Kernmoduls Hochschuldidaktik auf die eigene Lehre zu übertragen.

Unterrichtsbesuch

Sie wählen eine Unterrichtseinheit aus, in der Sie von der Kursleitung währen zwei Lektionen besucht werden. Wählen Sie eine Einheit entsprechend Ihren Bedürfnissen und Interessen aus - sei es als Einblick in den normalen Unterrichtsaltag, weil Sie etwas Spezielles ausprobieren möchten oder weil Sie Feedback zu Ihrem Agieren in dieser Lerngruppe wünschen. Sie definieren individuelle Feedbackaspekte, reflektieren gemeinsam besprochenes und formulieren für Sie Relevantes zur Weiterentwicklung Ihrer Lehre und/oder Lehrpersönlichkeit.

Didaktisches Kleinprojekt

Das didaktische Kleinprojekt regt an, für oder in der eigenen Lehre «Neues» auszuprobieren. Dazu skizzieren Sie mögliche didaktische Interventionen, besprechen diese mit der Kursleitung und setzen sie anschliessend um. Gemeinsam mit den Studierenden bzw. Weiterbildungsteilnehmenden evaluieren Sie die Wirkung der didaktischen Intervention auf deren Lernen. Ein gemeinsames Gespräch mit der Kursleitung über die Erkenntnisse sowie das gewonnene Fazit für die Weiterentwicklung schliesst das didaktische Kleinprojekt ab.

Prüfen und Bewerten

Prüft meine Prüfung tatsächlich das, was sie prüfen soll und prüfe und bewerte ich fair? Mit der Transferleistung Prüfen und Bewerten werfen Sie einen kritischen, analytischen Blick auf Ihre eigene Prüfungs- und Bewertungspraxis. Sie übertragen die Grundlagen des Prüfens auf eine eigene Prüfung, entwickeln diese entlang des erkannten Potentials weiter oder entwickeln eine alternative Prüfung. Die Kursleitung steht Ihnen in diesem Prozess für ein gemeinsames Gespräch und die Klärung offener Fragen zur Seite.

Individuelle Vertiefung

Als individuelle Vertiefung wählen Sie aus unserem fachlich breiten Angebot drei für Sie passende SAS-Kurse der Themenbereiche Hochschuldidaktik oder Online-Lehre aus. Sie setzen damit ihren persönlichen Schwerpunkt entsprechend Ihren individuellen Bedürfnissen und Interessen. Jeder SAS-Kurs wird mit einer Anwendungsübung oder einem Transfer der Inhalte auf die eigene Lehrpraxis abgeschlossen.

Hier gelangen Sie zur Übersicht der möglichen SAS-Kurse:
<https://www.hslu.ch/de-ch/zllf/weiterbildung-und-beratung/kursangebot-im-ueberblick/sas-uebersichtsseite/>.

Stimme eines Teilnehmenden

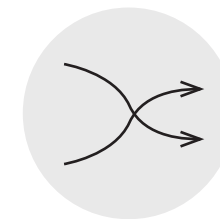
«Der Zertifikatskurs Hochschuldidaktik hat mir weit mehr gegeben als neue Methoden – er hat meine Haltung als Lehrperson geprägt. Besonders bereichernd war der Austausch mit Kolleg:innen aus ganz unterschiedlichen Fachrichtungen. Diese Vielfalt an Erfahrungen und Perspektiven hat meinen Horizont erweitert und mir neue Impulse für meinen eigenen Unterricht geschenkt.

Die praxisnahen Elemente wie Micro-Teaching, Feedback und Transferprojekte haben mir geholfen, mein Auftreten als Lehrender zu schärfen und meine Lehrveranstaltungen bewusster zu gestalten. Gleichzeitig erinnere ich mich an die lebendigen Momente im Kurs, die inspirierenden Diskussionen und das Gefühl, Teil einer wertschätzenden Gemeinschaft zu sein.

Heute gehe ich mit mehr Sicherheit, Freude und Energie in meine Lehre – und das spüren auch meine Studierenden.»

Erinnerungen von Ciril Haab
Dozent am Departement Technik und Architektur
der Hochschule Luzern

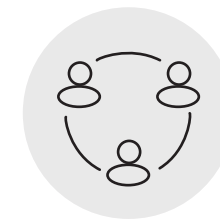
Vorteile



Flexibilität: Sie können über die SAS-Kurse jederzeit mit dem Zertifikat starten. Idealerweise steigen Sie mit dem SAS Grundlagen der Hochschuldidaktik einsteigen.



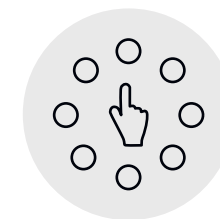
Fundierte Theorie: Mit dem Zertifikat Hochschuldidaktik erleben Sie fundierte didaktische Konzepte und vertiefen diese für Ihre eigene Lehre. Wissenschaftliche Theorien werden damit greifbar.



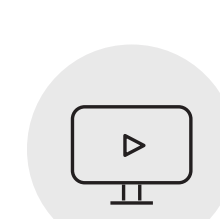
Interdisziplinärer Austausch: Die Kurselemente regen den intensiven Austausch zwischen Dozierenden verschiedener Disziplinen an. Das erweitert den Horizont und gibt einen neuen Blick auf die eigene Lehre.



Praxisnähe: Ihre Lehrtätigkeit und damit verbundenen Fragen sind wichtige Wissensbasis in allen Modulen zum Zertifikat Hochschuldidaktik. So verbinden sich Theorien, Modelle, Konzepte nicht nur über die Transferarbeiten mit Ihrer eigenen Unterrichtserfahrung.



Wahlmöglichkeiten: Entsprechend ihren individuellen Bedürfnissen wählen Sie in der individuellen Vertiefung Ihre SAS-Kurse. Damit schärfen Sie Ihren Fokus und Ihr Profil.



Online / Blended-Learning: Online-Elemente innerhalb eines Blended Learning Kurses geben Ihnen Einblick in die Herausforderungen dieser Lehrformate – erleichtern aber auch die eigene Arbeitsorganisation.

Termine Zertifikat Hochschuldidaktik

SAS Grundlagen der Hochschuldidaktik

Durchführung 2026/4

Dienstag, 12. November 2026, 9:00 –16:30 Uhr
Dienstag, 26. November 2026, 9:00 –16:30 Uhr

SAS Kernmodul Hochschuldidaktik

SAS Kernmodul Hochschuldidaktik 2027/1

Fokustage: 25. – 28. Januar 2027
Perspektivtage: 1. – 3. September 2027

SAS Kernmodul Hochschuldidaktik 2027/2

Fokustage: 23. – 26. August 2027
Perspektivtage: 26. – 28. Januar 2028

SAS Kernmodul Hochschuldidaktik 2028/1

Fokustage: 31. Januar – 3. Februar 2028
Perspektivtage: 23. – 25. August 2028

Abschluss

Das Zertifikat Hochschuldiaktik erhalten Sie nach erfolg-
reichem Abschluss der jeweiligen Module: SAS Grundlagen
der Hochschuldidaktik, SAS Kernmodul Hochschuldidaktik
sowie drei selbst gewählten SAS-Kursen.

Reihenfolge der wModule

Der SAS Grundlagen der Hochschuldidaktik bildet die inhaltli-
che Basis für das SAS Kernmodul Hochschuldidaktik und muss
daher vor diesem besucht werden. Parallel dazu können bereits
verschiedene SAS-Kurse der individuellen Vertiefung besucht
werden.

Infoveranstaltungen

Findet online statt (Zugangslink auf der Webseite)
Dienstag, 29. September 2026, 12:00 – 13:00 Uhr, online

Anmeldung und Organisation

Studienort

Räumlichkeiten der Hochschule Luzern

Kosten

SAS Grundlagen der Hochschuldidaktik: CHF 800.–
SAS Kernmodul Hochschuldidaktik CHF: 3000.–
je SAS-Kurs der individuellen Vertiefung: CHF 800.–

Total Kosten

Zertifikat Hochschuldidaktik CHF: 6200.–
CAS Hochschuldidaktik CHF: 8200.–

Anmeldung

Brigitta Würsch, Denise Zihlmann, Céline Fivaz
Fachverantwortliche Administration ZLLF
zllf@hslu.ch



Wir beraten Sie gerne.

© Violeta Stoimenova / via gettyimages

