

CAS Hochschuldidaktik

Start
jederzeit
möglich



Inhalt

Einleitung,
Zielgruppe, Ziel
Abschluss → 3

Aufbau,
Inhalt → 4

Visualisierung → 5

Wegleitung,
Anrechnung von Vorleistungen → 6

Anmeldung und
Organisation → 7

Einleitung

Unterrichten ist die zentrale Tätigkeit von Lehrenden an einer Hochschule. Dafür brauchen sie neben fachlicher Kompetenz in den Unterrichtsthemen auch didaktische, methodische und reflexive Kompetenzen sowie das passende Auftreten als Dozent:in. Genau um diese Kompetenzen einer professionellen Lehrpersönlichkeit geht es im CAS Hochschuldidaktik.

Dafür thematisieren wir, wie Lehr-Lern-Sequenzen angepasst an Forschungsergebnisse der Lern- und Neuropsychologie gestaltet und Studierende oder Weiterbildungsteilnehmende aktiv einbezieht, um ihnen ein nachhaltiges und wirkungsvolles Lernen zu ermöglichen. Dafür führen wir nicht nur theoretisch in verschiedene Konzepte des Lernens und Lehrens ein, sondern lassen diese als didaktischen Doppeldecker auch persönlich erleben. Dadurch lernen Sie als Teilnehmende des CAS ein breites Spektrum didaktischer Konzepte mit unterschiedlichen didaktischen Prinzipien kennen. Gemeinsam besprechen wir Herausforderungen der eigenen Lehrtätigkeiten und entwickeln mögliche Lösungsideen. Sie lernen von den Expert:innen der Hochschuldidaktik und dem interdisziplinären Austausch mit den Kolleg:innen unterschiedlicher Fachdisziplinen. Im abschliessenden schriftlichen / multimedialen Lehrportfolio verbinden Sie alle Inhalte, verarbeiten diese zu Ihrer eigenen Lehrphilosophie und dokumentieren diese. Mit dem modularen Kursaufbau starten und gestalten Sie die Kurselemente weitgehend flexibel.

Zielgruppe

Das CAS Hochschuldidaktik spricht Lehrende der Hochschule Luzern und anderer Bildungsinstitutionen an, die sich systematisch und theoriegeleitet mit Hochschuldidaktik und ihrer persönlichen Weiterentwicklung als Lehrpersönlichkeit auseinandersetzen möchten. Angesprochen sind auch Personen, die mit einem kleinen Pensum in die Lehre einsteigen und diese Tätigkeit ausbauen möchten. Idealerweise besuchen Sie das CAS parallel zu einer Lehrtätigkeit, um die erarbeiteten Inhalte auch konkret anwenden und ausprobieren zu können.

Ziele

Im CAS Hochschuldidaktik setzen Sie sich intensiv mit Fragen und Themen der Hochschuldidaktik auseinander. Sie entwickeln die didaktischen Kompetenzen, um Lehrveranstaltungen kompetenzorientiert zu planen und dabei Lehr-Lern-Arrangements sowie Prüfungen systematisch mit den formulierten Lernzielen zu verknüpfen. Sie arbeiten an ihrem professionellen Auftreten als Dozent:in. Neben der Vertiefung theoretischer Erkenntnisse der Lehr-Lernforschung erarbeiten und diskutieren wir «innovativen» Lehrkonzepte. Der interdisziplinäre Austausch und Peer-Learning in der Kursgruppe begleitet den eigenen Lernprozess, die Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit und die Entwicklung der persönlichen Lernphilosophie – sie entwickeln eine professionelle Lehrpersönlichkeit.

Abschluss

Mit dem CAS Hochschuldidaktik erwerben Sie den Abschluss Certificat of Advanced Studies einen schweizweit anerkannten Abschluss. Daher bietet sich der CAS Hochschuldidaktik insbesondere für Lehrende an, welche an verschiedenen Hochschulen in der Aus- / Weiterbildung tätig sind. Die einzelnen Ausbildungsteile werden mit ECTS als SAS Short Advanced Studies dokumentiert.

Wir unterstützen und beraten Sie gerne.

Dr. Yolanda Martínez
Programmleiterin
+41 41 228 40 45
yolanda.martinezzaugg@hslu.ch

Aufbau

Das modular aufgebaute CAS Hochschuldidaktik erlaubt Ihnen eine flexible Gestaltung Ihrer Weiterbildung und eine individuelle Schwerpunktsetzung entlang der eigenen Interessen und Lernbedürfnisse. Auch können Sie so fachlichen Herausforderungen der eigenen Lehre oder Disziplin nachgehen.

Das CAS Hochschuldidaktik baut auf den Zertifikatskurs Hochschuldidaktik mit Grundlagenkurs, Kernmodul und individueller Vertiefung 1 mit drei frei gewählten Kompaktkursen auf. Ergänzend dazu besuchen Sie dazu die individuelle Vertiefung 2 mit zwei ebenfalls frei wählbaren Kompaktkursen. Dazu können Sie den im Zertifikatskurs gewählten Schwerpunkt weiter vertiefen und einen neuen fachlich ergänzen. Auch hier haben Sie die Möglichkeit Online angebotene Kurse auszuwählen. Das CAS Hochschuldidaktik schliesst mit einem schriftlichen oder multimedialen Lehrportfolio ab. Dazu reflektieren, verarbeiten und transferieren Sie die erworbenen (hochschul-)didaktischen Kompetenzen auf Ihre eigene Lehre. Dieses Lehrportfolio besprechen Sie im Abschlussgespräch mit der Programmleitung des CAS Hochschuldidaktik.

Das CAS Hochschuldidaktik kann jederzeit mit den zu besuchenden Kompaktkursen der individuellen Vertiefung gestartet werden. Die Anmeldung für den Abschluss des CAS erfolgt erst nachdem Sie alle inhaltlichen Teile erfolgreich abgeschlossen haben – gemeinsam mit der Einreichung des Lehrportfolios.

Der CAS Hochschuldidaktik hat mein Unterrichten farbiger gemacht. Ich habe neue Tools kennengelernt, aber auch alte Muster hinterfragt und neue Strukturen geschaffen. Der CAS hat ganz klar neuen Wind in meinen Unterrichtsalltag gebracht.

Inhalt

Zertifikatskurs Hochschuldidaktik
Die Inhalte der einzelnen Module des Zertifikatskurses Hochschuldidaktik finden Sie in einer eigenen Broschüre beschrieben, auf die hier verwiesen wird..

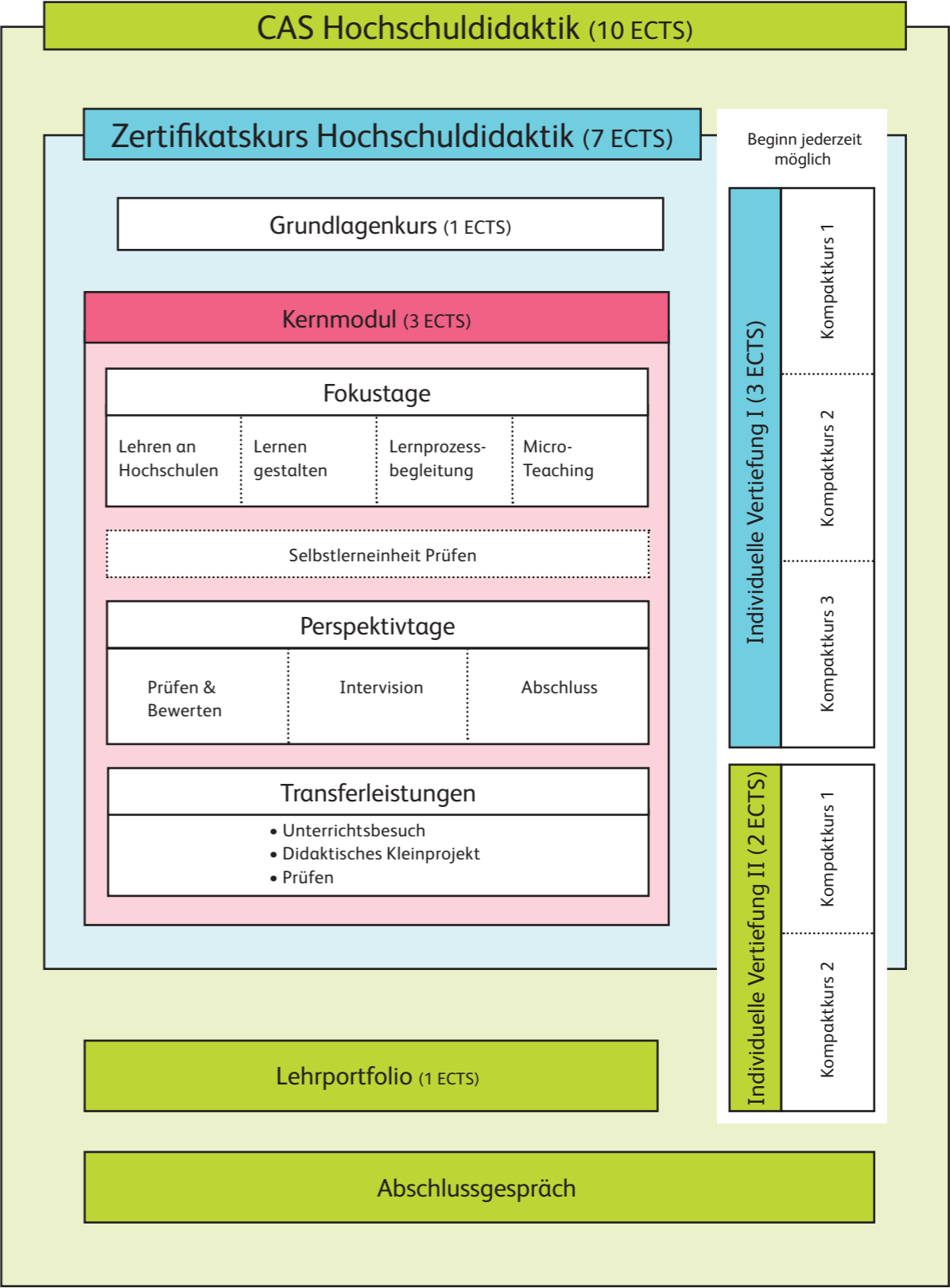
Individuelle Vertiefung II
Sie wählen aus dem breiten Kursangebot des ZLLF zwei für Sie passende Kompaktkurse aus und setzen damit individuelle Ausbildungsschwerpunkte passend zu ihren Lern- und Entwicklungsbedürfnissen. Sie können den mit dem Zertifikatskurs gesetzten Schwerpunkt fortsetzen und ausbauen oder einen neuen wählen. Alle Kompaktkurse schliessen mit einer Transferleistung ab.

Unser Kursangebot im Überblick finden Sie auf unserer Webseite: <https://www.hslu.ch/de-ch/zllf/weiterbildung-und-beratung/kursangebot-im-ueberblick/>

Gerne beraten wir bei der Auswahl der richtigen Kurse für die individuelle Schwerpunktsetzung.

Lehrportfolio
Im abschliessenden Lehrportfolio blicken Sie auf ihre hochschuldidaktische Weiterbildung und die damit verbundene Entwicklung als Lehrpersönlichkeit. Sie beschreiben theoriegeleitet Ihr Lern-Lehrverständnis und stellen dar, wie Sie die verschiedenen inhaltlichen Impulse aus der hochschuldidaktischen Weiterbildung in ihre Lehrtätigkeit integrieren konnten. Sie benennen nächste Schritte und weitere Entwicklungsmöglichkeiten für Ihre künftige Lehrtätigkeit. Die Erarbeitung des Portfolios führt zu einer vertieften, reflexiven Auseinandersetzung mit zentralen Fragen der eigenen Hochschullehre.

Schlussgespräch
Zum Ende des CAS tauschen Sie sich mit der Programmleitung über das Lehrportfolio, wichtig gewordene Leitlinien oder formulierte Entwicklungsmöglichkeiten aus. Im Schlussgespräch erhalten Sie Rückmeldung zu ihrem Portfolio und konsolidieren so Ihre Entscheidung



Wegleitung Lehrportfolio

Das Lehrportfolio kann sowohl schriftlich als auch multimedial gestaltet sein. Ein schriftliches Lehrportfolio umfasst 10-15 Seiten. In einem multimedialen Lehrportfolio können die Inhalte mit schriftlichen Texten oder losgelöst davon visuell und/oder akustisch referiert werden. So können Fallbeispiele illustriert, studentische Arbeiten exemplarisch besprochen oder didaktische Überlegungen mit Videosequenzen dargestellt werden, welche während des Unterrichts aufgenommen wurden. Über die Leitlinien zur inhaltlichen Gestaltung des Portfolios und relevante Gütekriterien informiert eine Wegleitung. Für die inhaltliche Aussagekraft eines multimedialen Lehrportfolios gelten die gleichen Anforderungen wie an ein schriftliches Lehrportfolio.

Lehrenden, welche sich für den Abschluss des CAS an die Erarbeitung ihres Lehrportfolios machen, empfehlen wir einen Austausch bzw. eine Beratung mit der Programmleitung.

Bei einem unvollständigen oder zu wenig aussagekräftigen Lehrportfolio kann eine Überarbeitung verlangt werden. Erst im Anschluss findet das Abschlussgespräch mit der Programmleitung statt.

Anrechnung von Vorleistungen

An das CAS Hochschuldidaktik können bereits erworbene hochschuldidaktische Weiterbildungen angerechnet werden. Für den Abschluss des CAS Hochschuldidaktik der Hochschule Luzern müssen insgesamt 7 ECTS an der Hochschule Luzern erworben werden, während max. 3 anderweitig erworbene ECTS angerechnet werden können. Wurden für den Zertifikatskurs Hochschuldidaktik mehr als 3 ECTS angerechnet, müssen daher noch 7 ECTS an der Hochschule Luzern erworben werden. Die Auswahl der dann besuchten Kurse erfolgt idealerweise in Rücksprache mit der Programmleitung.

Bis 2020 konnten erfahrene Lehrende der HSLU mit einem umfangreichen Portfolio über eine Gleichwertigkeitsanerkennung ein Zertifikat gleichwertig zum Zertifikatskurs Hochschuldidaktik erlangen (Erlangung des «Zertifikats der HSLU für Hochschuldidaktik» gemäss Leitfaden vom 10. April 2004). Haben Sie das «Zertifikat Hochschuldidaktik» auf diese Weise erworben, schliessen Sie das CAS mit dem Besuch von drei Kompaktkursen als Individuelle Vertiefung II ohne zusätzliches Lehrportfolio ab.

Organisation

Studienort

Räumlichkeiten der Hochschule Luzern

Kosten

CAS Hochschuldidaktik: CHF 8'200.–

Aufbauend auf Zertifikatskurs Hochschuldidaktik:
zwei Kompaktkurse der Individuellen Vertiefung II
mit je CHF 800.–

Für die Betreuung des Lehrportfolios und das Schlussgespräch werden CHF 400.– verrechnet.

Anmeldung und Beratung

Céline Fivaz

Fachverantwortliche Administration ZLLF

zllf@hslu.ch

Anmeldung

Sie melden sich zum Abschluss des CAS an, sobald Sie alle vorausgehenden Elemente erfolgreich besucht haben. Gemeinsam mit der Anmeldung reichen Sie Ihr Lehrportfolio ein.

Über Inhalte, Aufbau und Gestaltung des Lehrportfolios informiert eine Wegleitung, welche Sie bei der ZLLF-Administration anfordern können. Bei Fragen zum Lehrportfolio wenden Sie sich an die ZLLF-Administration oder für eine inhaltliche Beratung an die Programmleitung.

Nach der Durchsicht des Lehrportfolios kontaktieren wir Sie mit einem Terminvorschlag für das Schlussgespräch.

