



Schlussveranstaltung

Warum mache ich es wie?
Didaktische Entscheide

Kompaktkurs

Teil des Upgrades – *CAS Hochschuldidaktik*

Dienstag, 17. März 2020

Ziel

Hochschuldidaktische Kompetenz auf einer fortgeschrittenen Stufe zeigt sich in der Kombination von praktischem Können und auf den Fachdiskurs der Hochschuldidaktik bezogene Reflexion. Die drei Elemente

- praktische Erfahrung mit einem eigenen Repertoire an Vermittlungsmethoden,
- Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit,
- Auseinandersetzung mit grundlegenden Konzepten der Hochschuldidaktik eröffnen, wenn sie miteinander kombiniert werden, entwicklungsorientiertes professionelles Lehrhandeln.

Ziel ist es, den eigenen Unterricht angemessen zu reflektieren und zu begründen. Der kollegiale Austausch und ausgewählte lernpsychologisch didaktische Konzepte sind Quelle für die Weiterentwicklung des eigenen Unterrichts.

Konzept

Begründen wird als dynamischer, interaktiver und iterativer Prozess verstanden und gehört zu den alltäglichsten Formen der Kommunikation: Immer wieder möchten wir voneinander wissen, warum jemand etwas wie gemacht hat. Wir wollen einander besser verstehen, wollen von den Erfahrungen anderer profitieren und unsere eigenen Überlegungen ergänzen. Umgekehrt möchten wir selbst auch immer wieder unsere Handlungsentscheidungen anderen verständlich machen, Bestätigung erhalten und aus weiterführender Kritik Gewinn ziehen. Zusätzlich baut das professionelle Handeln und Begründen auf Wissensbeständen, welche von der Scientific Community der Hochschuldidaktik und Lehr-Lernforschung validiert sind.

Arbeitsweise

Alle Teilnehmenden bringen eine sorgfältige Ausarbeitung einer Begründung für eine didaktische Entscheidung mit. Sie begründen diese und profitieren von den kritischen, erweiternden, alternativ erwägenden Impulsen der Kursteilnehmenden und der Kursleitung. Erwartet wird die Bereitschaft, sich ausgewählte Fachliteratur zu eigen zu machen und diese für die eigene Begründung zu nutzen. Zudem wird die Bereitschaft erwartet, die didaktischen Entscheidungen der anderen Kursteilnehmenden sorgfältig anzuhören und anreichernd darauf zu reagieren. Die Kursleitung moderiert diesen Prozess, unterstützt und ergänzt ihn fachlich.

Zielpublikum

Der Kurs richtet sich an Fachhochschuldozierende, welche über eine breite Weiterbildung in Hochschuldidaktik verfügen und interessiert sind, ihre bisher erworbenen Kompetenzen im Rückgriff auf den hochschuldidaktischen Diskurs weiter zu entwickeln.

Aufnahmebedingungen

Dieser Kompaktkurs schliesst das Upgrade - CAS in Hochschuldidaktik ab. Er richtet sich damit an Dozierende, welche die anderen von ihnen gewählten Kompaktkurse des CAS-Upgrades bereits abgeschlossen haben, also im Total über mindestens 9.5 ECTS-Punkte verfügen.

Dieser Kompaktkurs kann ausserhalb des CAS-Upgrades besucht werden. Dann sind vergleichbare Vorkenntnisse auszuweisen.

Umfang

Der Kurs umfasst eine halbtägige Präsenzveranstaltung und einen Vorbereitungsauftrag in etwa im gleichen Umfang (Gesamtumfang 0.5 ECTS-Punkt, im Rahmen des CAS Hochschuldidaktik der Hochschule Luzern).

Abschluss

Lernnachweis: Input, vgl. oben unter «Arbeitsweise»

Unter den oben genannten Aufnahmebedingungen erhalten die Teilnehmenden nach erfolgreichem Abschluss dieses Kompaktkurses ein Zertifikat der Hochschule Luzern mit der Bezeichnung «Certificate of Advanced Studies Hochschule Luzern/FHZ in Hochschuldidaktik».

Wird dieser Kompaktkurs ausserhalb des CAS-Upgrades besucht, wird eine Kursbestätigung des Zentrums für Lernen und Lehren der Hochschule Luzern ausgestellt.

Gebühren

Die Kurskosten betragen CHF 450.00 für Mitarbeitende der Hochschule Luzern. Externe Teilnehmende bezahlen CHF 600.00.

Bitte beachten Sie unsere Stornobedingungen:

Bis drei Wochen vor Kursstart ist ein Anmeldeabbruch kostenlos. Bei einem Rücktritt von weniger als drei Wochen bis zum Kursstart verrechnen wir eine Bearbeitungsgebühr von CHF 150.00. Ab Kursstart wird der gesamte Kursbetrag fällig.

Termine, Anmeldung

Dienstag, 17. März 2020: 8.40 bis 13.00 Uhr (Anmeldeschluss: 18. Februar 2020)

Die Anmeldung erfolgt mit dem Anmeldeformular.

Administration

Administration Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen der Hochschule Luzern,
T direkt +41 41 228 40 60, zll@hslu.ch

Kursleitung

Dr. Yolanda Martínez Zaugg, Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen der Hochschule Luzern

Ort

Der Kurs wird in der Nähe des Hauptbahnhofs Luzern durchgeführt.

Dieser Kurs ist Teil des Upgrades – CAS Hochschuldidaktik der Hochschule Luzern

Dozierende, welche den Zertifikatskurs Hochschuldidaktik der Hochschule Luzern oder das Portfolioverfahren der Hochschule Luzern absolviert haben, können mit diesem und weiteren Kompaktkursen zum «Certificate of Advanced Studies Hochschule Luzern/FHZ in Hochschuldidaktik» gelangen. Mehr dazu unter www.hslu.ch/zll-cas-upgrade.

Dieser Kompaktkurs kann auch ausserhalb des CAS-Upgrades besucht werden.

Das CAS-Upgrade im Rahmen der «drei Stufen der didaktischen Weiterbildung an der Hochschule Luzern»



Anmeldung

Schlussveranstaltung Angebot 1 2020

Vorname / Name
E-Mail
Departement
Bezahlung der Kursgebühren
<input type="checkbox"/> Hochschule Luzern <input type="checkbox"/> Privat
Angaben zum Kursziel
<input type="checkbox"/> Ich besuche diesen Kurs mit dem Ziel das CAS-Zertifikat in Hochschuldidaktik zu erlangen. Das «Zertifikat in Hochschuldidaktik der Hochschule Luzern» (7 ECTS-Punkte) habe ich erworben, sowie Kompaktkurse im Rahmen von 2.5 ECTS-Punkten erfolgreich abgeschlossen. <input type="checkbox"/> Ich besuche diesen Kurs als Gast und ausserhalb des CAS-Upgrades Hochschuldidaktik.
Datum
Unterschrift

Kontakt

Hochschule Luzern
Zentrum für Lernen, Lehren und Forschen
Administration
Werftstrasse 4
Postfach 2969
6002 Luzern

Telefon +41 41 228 40 60

E-Mail zll@hslu.ch

Web <https://www.hslu.ch/zllf>

Wir freuen uns über Ihre Teilnahme!